

Сусарева Милана Александровна. 2*

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2024-2025 учебный год
5-6 классы

Баллы за работу:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГ
Балл	4	2	6	3	3	5	4	8	8	8		51

Задание 1. Среди данных примеров найдите и подчеркните слова, в которых есть гласные, обозначающие два звука.

АЛЬЯНС, ВОРОБЕЙ, ЁМКОСТЬ, ЙОГУРТ, КУХНЯ,
МАЯТНИК, ПОЕЗД, РЕСТОРАН, ЩЕТКА, ЯБЕДА

45

Задание 2. Составьте из букв слова ЛЕПЕСТОК как можно больше слов (имен существительных в именительном падеже единственного числа).

Ответ: лес, ель, парик, Ельница, стол, тарелка, окно,
картинка, ста

25

Задание 3. Исправьте орфографические ошибки в тех словах, в которых они допущены. Объясните, какими причинами обусловлены неверные написания.

Слово	Исправленный вариант	Комментарий
Выкапать		
Запиреть		
Помощник	Помощ ^и ник	Буквы иу и так мягкая.
Предубилейный	Предуби ^е лительный	Буква в знак после приставки.
Шыфер	Шифер	иш-иш пишем с мягкой буквой и

65

Задание 4. Разберите слова по составу. Найдите в каждой строчке «лишнее» слово.

- 1) перемена, сотрудник, подъезд, исток; +
- 2) осенний, конский, прибрежный, коллективный;
- 3) застеклить, дописать, ответить, убежать;
- 4) переворот, самолёт, пешеход, водозабор; +
- 5) купаться, ругаться, изловчиться, толкаться; +

30

Задание 5. Образуйте однокоренные слова со словом ХЛЕБ.

Хлеботорец, хлебный, хлебобулочный.

3б

Задание 6. Определите, какое из двух сочетаний слов является фразеологизмом. Объясните его значение.

Важная деталь – важная птица

Ответ: важная птица

Волчий хвост – волчий аппетит

Ответ: волчий аппетит

Золотые руки – золотые часы

Ответ: золотые руки

Медвежья берлога – медвежья услуга

Ответ: медвежья услуга

Приходить на выручку – приходиться на собрание

Ответ: приходить на выручку

5б

Задание 7. Найдите «лишнее» слово в каждом ряду синонимов. Зачеркните его.

1) ~~Борщ~~, коктейль, лимонад, напиток, сок; +

2) Гнетущий, пятитомный, томительный, тягучий, тягостный;

3) Беречь, защищать, складывать, хранить; +

4) Алый, багряный, красный, огненный, фиолетовый; +

5) Военнослужащий, воин, профессия, рядовой, солдат. +

4б

Задание 8. Определите, к какой части речи относится каждое слово стихотворения А.С. Пушкина. Напишите свой ответ над каждым словом.

сущ присл сущ присл и
Дни поздней осени бранят обыкновенно,

сп л л л л сущ присл
Но мне она мила, читатель дорогой...

8б

Задание 9. В записанных ниже предложениях из сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница» найдите определения и подчеркните их.

А) Сидела она в болоте. Дождик моросил по ее пестренькой лакированной спинке.

Б) Вдруг тонкий, свистящий, прерывистый звук раздался в воздухе.

В) Нашли хороший, прочный прутик, две утки взяли его в клювы, лягушка прицепилась ртом за середину, и вся стая поднялась в воздух.

Задание 10. Прочитайте отрывок из рассказа И.А. Бунина «Антоновские яблоки». Найдите и выпишите словосочетания, укажите в них главное слово.

Вспоминается мне ранняя погожая осень. Помню большой, весь золотой, подсохший и поредевший сад, помню кленовые аллеи, тонкий аромат опавшей листвы и – запах антоновских яблок, запах меда и осенней свежести...

Ответ: ранняя осень, поредевший сад, кленовые аллеи, тонкий аромат опавшей листвы, антоновские яблок, запах меда, осенней свежести.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2024-2025 учебный год
5-6 классы

Баллы за работу:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГ
Балл	50	18	15	40	37	70	4	9	9	10	-	64

Задание 1. Среди данных примеров найдите и подчеркните слова, в которых есть гласные, обозначающие два звука.

АЛЬЯНС, ВОРОБЕЙ, ЁМКОСТЬ, ЙОГУРТ, КУХНЯ,
МАЯТНИК, ПОЕЗД, РЕСТОРАН, ЩЕТКА, ЯБЕДА

50

Задание 2. Составьте из букв слова ЛЕПЕСТОК как можно больше слов (имен существительных в именительном падеже единственного числа).

Ответ: лепесток, сок, смок, кот, песок, сноп, лес, лесок,
~~лес~~, лепесток, сок.

85

Задание 3. Исправьте орфографические ошибки в тех словах, в которых они допущены. Объясните, какими причинами обусловлены неверные написания.

50

Слово	Исправленный вариант	Комментарий
Выкапать	Выкопать	Человек допустил орф. ошибку
Запиреть	Запереть	Человек допустил орф. ошибку
Помощник	Помощник	человек не вывел предлог: то-что после помощник не ставится
Предубиленный	Предубиленный	Человек перепутал о.и.ч.
Шыфер	Шифер	человек ошибся, неправильно угадал букву

Задание 4. Разберите слова по составу. Найдите в каждой строчке «лишнее» слово.

1) перемена, сотрудник, подъезд, ~~поток~~

2) осенний, конский, приборный, коллективный +

3) застеклить, дописать, ~~ответить~~, убежать +

4) ~~переворот~~, самолёт, пешеход, водозабор +

5) купаться, ругаться, ~~наговинать~~, толкаться +

40

Задание 5. Образуйте однокоренные слова со словом ХЛЕБ.

Хлебный, хлебобулочный, хлебушек, хлеб, хлебушек

38

Задание 6. Определите, какое из двух сочетаний слов является фразеологизмом. Объясните его значение.

Важная деталь – важная птица

Ответ: не используется когда человек считает себя: главным, умным, красивым

Волчий хвост – волчий аппетит

Ответ: используется когда человек много ест.

Золотые руки – золотые часы

Ответ: используется когда у человека всё выходит, он мастер своего дела. +

Медвежья берлога – медвежья услуга

Ответ: легкая, незамысловатая работа.

Приходить на выручку – приходиться на собрание

Ответ: помогать в любой ситуации. + 95

Задание 7. Найдите «лишнее» слово в каждом ряду синонимов. Зачеркните его.

1) ~~Борщ~~, коктейль, лимонад, напиток, сок; +

2) ~~Гнетущий~~, питошный, томительный, тягучий, тягостный;

3) Беречь, защищать, ~~сладывать~~, хранить; +

4) Алый, багряный, красный, огненный, ~~фиолетовый~~; +

5) Военнослужащий, воин, ~~профессия~~, рядовой, солдат. +

45

Задание 8. Определите, к какой части речи относится каждое слово стихотворения А.С. Пушкина. Напишите свой ответ над каждым словом.

Сурь прил. Сурь сущ. за пред. Корою сущ.
Дни поздней осени бранят обыкновенно,

Но союз мне местоим. она местоим. мила прил. читатель сущ. дорогой прил.

95

Задание 9. В записанных ниже предложениях из сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница» найдите определения и подчеркните их.

А) Сидела она в болоте. Дождик моросил по ее пестренькой лакированной спинке.

Б) Вдруг тонкий, свистящий, прерывистый звук раздался в воздухе.

В) Нашли хороший, прочный прутик, две утки взяли его в клювы, лягушка прицепилась ртом за середину, и вся стая поднялась в воздух.

95

Задание 10. Прочитайте отрывок из рассказа И.А. Бунина «Антоновские яблоки». Найдите и выпишите словосочетания, укажите в них главное слово.

Вспоминается мне ранняя погожая осень. Помню большой, весь золотой, подсохший и поредевший сад, помню кленовые аллеи, тонкий аромат опавшей листвы и – запах антоновских яблок, запах меда и осенней свежести...

Ответ: ранняя осень, погожая осень, большой сад, золотой сад, поредевший сад, кленовые аллеи, тонкий аромат, запах меда, запах антоновских яблок, осенней свежести

105

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2024-2025 учебный год
9-11 КЛАССЫ

Баллы за работу:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГ
Балл	10	4	8	7	7	7	5	8	4	15	0	75

Задание 1. Потренируйтесь в шифровании: приспособьте для письма на русском языке буквы латинского алфавита и запишите таким образом пословицу. Объясните, с какими трудностями вы столкнулись.

Под лежачий камень вода не течет.

(Максимум – 10 баллов). Pod lejacki kamen voda ne techet

- 1) Чтобы передать на письме такие буквы как, "ы", "и" можно было использовать буквы а, о, е, э, и, у (диграфы) латинского алфавита -
2) такие буквы как, "й" и "ь" в латинском алфавите нет

10б

Задание 2. Иностранных студентов, не имеющих практики живого общения на русском языке, познакомили с образованием слов посредством суффикса -ЁНОК- на примере словообразовательных пар СЛОН – СЛОНЁНОК и ЛИСА – ЛИСЁНОК.

А затем им предложили назвать по-русски детёнышей других животных.

Знания о каких закономерностях русского языка (в лексике, грамматике, фонетике) должны использовать студенты, чтобы в каждом случае верно образовать производное слово.

Осел – оселёнок (чередующаяся гласная "е")

Корова – телёнок (гласная "е" заменяется "ё")

Олень – оленёнок (+ ёна, на и в окончаниях)

4б

Собака – собачёнок (чередующаяся гласная "а/я", "о/е", "и/е" заменяется на "ё")

Заяц – зайчёнок (чередующаяся гласная "а/я", "е/е", "о/е" заменяется на "ё")

(1 балл за каждый правильный ответ + 1 балл за верное объяснение)

Задание 3. Найдите паронимы. Исправьте ошибки там, где это требуется.

- Я всегда выбираю красивую и-практическую обувь. *красивую*
- На общем собрании нам предоставили новое руководство предприятия. *предоставили*
- Ему удалось осуществить самоотверженный-преступок. *подвиг*
- Главное — по каким-этичным принципам живёт человек. *этичные*
- Вам необходимо поставить-распись на документе. *подпись*

Задание 6. Замените числовую запись словесной.

Округли с точностью до целых чисел 28, 96

Более 900 километров пути *девятьсот +*

Высота равна 5732 метрам *пять тысяч семьсот тридцать два +*

Около 280 гектаров *двадцать восемьдесят +*

Речь идёт о 768 рублях *семьсот шестьдесят восемь +*

Порядка 150 человек *сто пятьдесят +*

Лайнер с 563 пассажирами *пятьсот шестьдесят три +*

1380-й год *три тысячи восемьсот +*

0,1 процента *одна десятая +*

Не хватает 15 рублей *пятнадцать +*

75

Задание 7. Найдите глагол, от которого образовано причастие. Подчеркните его.

1) изучаемый (изучать, изучить, изучаться, изучиться); +

2) решивший (решиться, решить, решать, решаться, прорешать); +

3) учитывающий (учесть, зачесть, перечесть, учитывать, учитываться); +

4) сложившийся (складываться, сложиться, складывать, сложить); +

5) смешивающийся (смешивать, смешать, смешаться, смешиваться). +

55

Задание 8. Определите типы односоставных предложений.

1. Ни почестей и ни богатства для дальних дорог не прошу, но маленький дворик арбатский с собой уношу, уношу. *определённо-личное +*

2. В Сибири не любят горячку и спешку. *неопределённо-личное +*

3. О любви в словах не говорят, о любви вздыхают лишь украдкой. *неопределённо-личное +*

4. Забайкалье. Зарево заката. Запоздалый птичий перелет. *краткое +*

5. И вот в лесу пахнуло земляникой, смолистым детством, новгородским днём. *безличное +*

6. Не жалею, не зову, не плачу, все пройдёт, как с белых яблонь дым... *определённо-личное +*

7. Ожиданье парохода. Соловьи. Весна. *краткое +*

8. Десять суток нам дадут на отдых. *неопределённо-личное +*

9. От далеких и близких почты жду новогодней. *определённо-личное +*

10. У одержимых нет дороги вспять. *неопределённо-личное +*

85

(1 балл за каждый правильный ответ)

Задание 9. Синтаксический анализ. Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Нужно быть слепым, чтобы не видеть в книгах Грина любви к человеку. (2) Он писал о самопожертвовании, мужестве – героических чертах, заложенных в самых обыкновенных людях. (3) Он писал о любви к труду, к своей профессии, о неизученности и могуществе природы. (4) Наконец, очень немногие писатели так чисто, бережно и взволнованно писали о любви к женщине, как это делал Грин. (5) Я бы мог привести здесь сотни отрывков из книг Грина, волнующих каждого, не потерявшего способности волноваться перед зрелищем прекрасного, но читатель найдет их сам. (6) Грин говорил: «Вся земля, со всем, что на ней есть, дана нам для жизни, для признания этой жизни всюду, где она есть». (7) Грин – писатель, нужный нашему времени, ибо он вложил свой вклад в дело воспитания высоких чувств...

(по К. Паустовскому)

3) Сформулируйте тему и идею. *Идея: раскрыть роль культуры в жизни, ее значение.*

Тема: культура, духовный мир.

4) Укажите виды связи предложений.

(Максимум – 10 баллов). *Исследовательская.*

08

Названия Ульяна
Александровна 105

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2024-2025 учебный год
9-11 КЛАССЫ

Баллы за работу:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГ
Балл	10	10	10	9	6	8	4	10	4	13	6	90

Задание 1. Потренируйтесь в шифровании: приспособьте для письма на русском языке буквы латинского алфавита и запишите таким образом пословицу. Объясните, с какими трудностями вы столкнулись.

Под лежащий камень вода не течет.

(Максимум – 10 баллов).

Pod lezhachiy kamen' voda ne techet.

1. одной латинской буквой невозможно заменить звуки [ч] и [з], приходится пользоваться большим кол-вом букв [ts] - [zh] и [z] - [ch]

Задание 2. Иностранцев студентов, не имеющих практики живого общения на русском языке, ознакомили с образованием слов посредством суффикса -ЁНОК- на примере словообразовательных пар СЛОН – СЛОНЁНОК и ЛИСА – ЛИСЁНОК.

А затем им предложили назвать по-русски детёнышей других животных.

Знания о каких закономерностях русского языка (в лексике, грамматике, фонетике) должны использовать студенты, чтобы в каждом случае верно образовать производное слово.

Осел – ослёнок (бешность шаяного)

Корова – телёнок (евление сунметивция)

Олень – оленёнок (дополнительная закономерность русского языка не кеня)

Собака – щёнок (евление сунметивция)

Заяц – зайчонок (замена суффикса -ёнок ра -ёнок после шипящих согласных; транслитерация корня)

(1 балл за каждый правильный ответ + 1 балл за верное объяснение)

Задание 3. Найдите паронимы. Исправьте ошибки там, где это требуется.

1. Я всегда выбираю красивую и практической обувь. +

2. На общем собрании нам представили новое руководство предприятия. +

3. Ему удалось осуществить самоотверженный проступок. +

4. Главное — по каким этичным принципам живёт человек. +

5. Вам необходимо поставить подпись на документе. +

Задание 6. Замените числовую запись словесной.

- Округли с точностью до целых чисел 28, 96 *двадцать восемь целых девяносто шесть сота*
- + Более 900 километров пути *девятьсот*
 - + Высота равна 5732 метрам *пять тысяч семьсот тридцати двум*
 - + Около 280 гектаров *двухсот восьмидесяти*
 - + Речь идёт о 768 рублях *семьсот шестьдесят восемь*
 - + Порядка 150 человек *сто пятьдесят*
 - + Лайнер с 563 пассажирами *пятьсот шестьдесят три*
 - + 1380-й год *тринадцатый век*
 - + 0,1 процента *одна десятая*
 - + Не хватает 15 рублей *пятнадцать*

Задание 7. Найдите глагол, от которого образовано причастие. Подчеркните его.

- 1) изучаемый (изучать, изучить, изучаться, изучиться); +
- 2) решивший (решиться, решить, решать, решаться, прорешать); +
- 3) учитывающий (учесть, зачесть, перечесть, учитываться, учитывать); +
- 4) сложившийся (складываться, сложиться, складывать, сложить); +
- 5) смешивающийся (смешивать, смешать, смешаться, смешиваться). +

Задание 8. Определите типы односоставных предложений.

1. Ни почестей и ни богатства для дальних дорог не прошу, но маленький дворик арбатский с собой уношу, уношу. *определённо-личное +*
2. В Сибири не любят горячку и спешку. *неопределённо-личное +*
3. О любви в словах не говорят, о любви вздыхают лишь украдкой. *безличное +*
4. Забайкалье. Зарево заката. Запоздалый птичий перелет. *назывное +*
5. И вот в лесу пахло земляникой, смолистым детством, новгородским днём. *безличное +*
6. Не жалею, не зову, не плачу, все пройдёт, как с белых яблонь дым. *определённо-личное +*
7. Ожиданье парохода. Соловьи. Весна. *назывное +*
8. Десять суток нам дают на отдых. *неопределённо-личное +*
9. От далеких и близких почты жду новогодней. *определённо-личное +*
10. У одержимых нет дороги вспять. *безличное +*

(1 балл за каждый правильный ответ)

Задание 9. Синтаксический анализ. Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Нужно быть слепым, чтобы не видеть в книгах Грина любви к человеку. (2) Он писал о самопожертвовании, мужестве – героических чертах, заложенных в самых обыкновенных людях. (3) Он писал о любви к труду, к своей профессии, о неизученности и могуществе природы. (4) Наконец, очень немногие писатели так чисто, бережно и взволнованно писали о любви к женщине, как это делал Грин. (5) Я бы мог привести здесь сотни отрывков из книг Грина, волнующих каждого, не потерявшего способности волноваться перед зрелищем прекрасного, но читатель найдет их сам. (6) Грин говорил: «Вся земля, со всем, что на ней есть, дана нам для жизни, для признания этой жизни всюду, где она есть». (7) Грин – писатель, нужный нашему времени, ибо он вложил свой вклад в дело воспитания высоких чувств...

(по К. Паустовскому)

Тема: выводы и особенности собранных трудов Д.С. Лихачева.

3) Сформулируйте тему и идею.

Идея: высказать свое мнение и выводы об "Собранных трудах..." Д.С. Лихачева

4) Укажите виды связи предложений. (Максимум – 10 баллов).

и) Параллельная

65

Зимин Владислав Максимович

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2024-2025 учебный год
9-11 КЛАССЫ

Баллы за работу:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГ
Балл	5	5	9	4	1	10	3	10	4	13	2	66

Задание 1. Потренируйтесь в шифровании: приспособьте для письма на русском языке буквы латинского алфавита и запишите таким образом пословицу. Объясните, с какими трудностями вы столкнулись.

Под лежащий камень вода не течет.

(Максимум – 10 баллов).

Под лежащий камень вода не течет
В латинском алфавите не так много букв, что затрудняет шифрование
5. Шифрование нет смысла, потому что буквы и

58

Задание 2. Иностранцев, не имеющих практики живого общения на русском языке, познакомили с образованием слов посредством суффикса -ЁНОК- на примере словообразовательных пар СЛОН – СЛОНЁНОК и ЛИСА – ЛИСЁНОК.

А затем им предложили назвать по-русски детёнышей других животных.

Знания о каких закономерностях русского языка (в лексике, грамматике, фонетике) должны использовать студенты, чтобы в каждом случае верно образовать производное слово.

Осел – ослёнок

Корова – телёнок

Олень – оленёнок

Собака – щёнок

Заяц – зайчонок

58

(1 балл за каждый правильный ответ + 1 балл за верное объяснение)

Задание 3. Найдите паронимы. Исправьте ошибки там, где это требуется.

1. Я всегда выбираю красивую и практическую обувь. практичную +

2. На общем собрании нам предоставили новое руководство предприятия. предоставили +

3. Ему удалось осуществить самоотверженный проступок. подвиг +

4. Главное — по каким этичным принципам живёт человек. этичными +

5. Вам необходимо поставить роспись на документе. подпись +

Задание 6. Замените числовую запись словесной.

Округли с точностью до целых чисел 28, 96 *двадцать восемь девяносто шесть*
Более 900 километров пути *девятьсот*
Высота равна 5732 метрам *пять тысяч семьсот тридцать два*
Около 280 гектаров *двадцать восемьдесят*
Речь идёт о 768 рублях *семьсот шестьдесят восемь*
Порядка 150 человек *сто пятьдесят*
Лайнер с 563 пассажирами *пятьсот шестьдесят три*
1380-й год *три тысячи восемьдесят*
0,1 процента *одна десятая*
Не хватает 15 рублей *пятнадцать*

10б

Задание 7. Найдите глагол, от которого образовано причастие. Подчеркните его.

- 1) изучаемый (изучать, изучить, изучаться, изучиться);
- 2) решивший (решиться, решить, решать, решаться, прорешать); +
- 3) учитывающий (учесть, зачесть, перечесть, учитываться, учитывать); +
- 4) сложившийся (складываться, сложиться, складывать, сложиться);
- 5) смешивающийся (смешивать, смешать, смешаться, смешиваться). +

3б

Задание 8. Определите типы односоставных предложений.

1. Ни почестей и ни богатства для дальних дорог не прошу, но маленький дворик арбатский с собой уношу, уношу.. *определённо-личное*
2. В Сибири не любят горячку и спешку. *неопределённо-личное*
3. О любви в словах не говорят, о любви вздыхают лишь украдкой. *неопределённо-личное*
4. Забайкалье. Зарево заката. Запоздалый птичий перелет. *нужное*
5. И вот в лесу пахло земляникой, смолистым детством, новгородским днём. *бессмысленное*
6. Не жалею, не зову, не плачу, все пройдёт, как с белых яблонь дым... *определённо-личное*
7. Ожиданье парохода. Соловьи. Весна. *нужное*
8. Десять суток нам дают на отдых. *неопределённо-личное*
9. От далеких и близких почты жду новогодней. *определённо-личное*
10. У одержимых нет дороги вспять. *бессмысленное*

10б

(1 балл за каждый правильный ответ)

Задание 9. Синтаксический анализ. Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Нужно быть слепым, чтобы не видеть в книгах Грина любви к человеку. (2) Он писал о самопожертвовании, мужестве – героических чертах, заложенных в самых обыкновенных людях. (3) Он писал о любви к труду, к своей профессии, о неизученности и могуществе природы. (4) Наконец, очень немногие писатели так чисто, бережно и взволнованно писали о любви к женщине, как это делал Грин. (5) Я бы мог привести здесь сотни отрывков из книг Грина, волнующих каждого, не потерявшего способности волноваться перед зрелищем прекрасного, но читатель найдет их сам. (6) Грин говорил: «Вся земля, со всем, что на ней есть, дана нам для жизни, для признания этой жизни всюду, где она есть». (7) Грин – писатель, нужный нашему времени, ибо он вложил свой вклад в дело воспитания высоких чувств...

(по К. Паустовскому)

3) Сформулируйте тему и идею.

Тема: сравнение европейской и
русской культуры
Идея - различия в
эстетическом

4) Укажите виды связи предложений.
(Максимум – 10 баллов).

25

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2024-2025 учебный год
7-8 классы

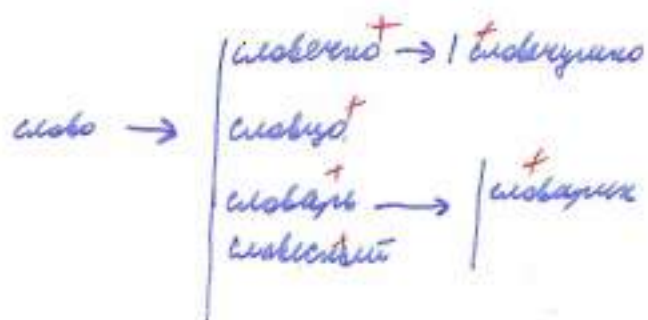
Баллы за работу:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГ
Балл	10	8	7	6	5	6	4	4	10	0	10	87

Задание 1. Расставьте ударения в следующих словах:

ВОДОПРОВОД, ДОГОВОР, КАТАЛОГ, ДОСОСЕВЫЙ, ПЛЕСНЕВЕТЬ,
СВЕКЛА, ТАНЦОВЩИЦА, ЦЕМЕНТ, ЧЕРПАТЬ, ЩАВЕЛЬ.

Задание 2. Постройте словообразовательное гнездо с исходным словом СЛОВО



Задание 3. Подберите синонимы к следующим иноязычным словам.

- + АУТСАЙДЕР – изгой
- + ГУГЛИТЬ – искать
- + ДИСКОНФОРТ – неудобство
- ИНАУГУРАЦИЯ – ~~выбор президента~~
- + КУРЬЕЗНЫЙ – шаловливый
- ЛАНДШАФТ – вид
- + МЕДИКАМЕНТЫ – лекарства
- + ПРОЛОНГИРОВАТЬ – продлевать
- РЕСЕПШЕН – ~~рецептурный~~
- + СЕКЬЮРИТИ – ~~информационная~~ охрана

- + 4) В этот лавке продают красивую посуду.
- + 8) Мы недавно поехали на лавку у подвала.

Задание 4. Найдите омонимы среди предложенных слов и составьте с каждым из них предложения, раскрывающие их значения.

АБАЖУР, ВЕРЕВКА, ГРАД, КАДРЫ, КЛАССИЦИЗМ,
ЛАВКА, СРЕДА, ТЕТРАДЬ, ТАКСА, УГОРЬ

Ответ: 1) Шаре – среда обитания рыб.

+ 2) Машинки знаят эти недели: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.

+ 3) Град – так в старину называли город.

+ 4) На улице стоял абажур.

+ 5) Угорь – очень необычная рыба

+ 6) У меня на носу угорь!

- 9) Правда, мы это тогда не понимали.
- 10) По завейанному снежком двору бродят куры и голуби, выбирают просыпанный лошадыми овес.

Задание 10. Найдите грамматическую основу и определите, чем выражено подлежащее.

1. Где совесть с правдой обитают?
2. Пять спортсменов выполнили норматив.
3. Слабенькое гав-гав собачонки никого не пугало.
4. Двое обогнали меня.
5. Ненавидящий лишь то берет, что видящий ему дает.

Задание 11. Представьте, что вы оказались в незнакомом городе. Вам нужно узнать:

- 1) как проехать туда, где живет ваш друг (или в гостиницу);
- 2) какие достопримечательные места можно посетить;
- 3) какие спортивные соревнования (концерты, выставки) ожидаются в городе в ближайшие дни.

Составьте и запишите свою реплику предполагаемого диалога в соответствии с задачей, обозначенной в ситуации, объемом 10 предложений. Используйте формы вежливости: *Здравствуйте! Будьте добры! Будьте любезны! Скажите, пожалуйста! Извините! Спасибо! Благодарю вас!*

- Здравствуйте, скажите, пожалуйста, как проехать в гостиницу "Пандус"? Я приехала из другого города, и мне нужно попасть к другу. *Благодарю!*
- Будьте добры, скажите, какие достопримечательности есть в вашем городе. Какие можно посетить? Спасибо.
- Извините! Предскажите, пожалуйста! Какие спортивные соревнования ожидаются в городе в ближайшие дни? Может, будут проводиться концерты? Выставки? *Благодарю вас!*

- 9) Правда мы это тогда не понимали.
- 10) По заваянному снежком двору бродят куры и голуби, выбирают просыпанный лошадьми овес.

Задание 10. Найдите грамматическую основу и определите, чем выражено подлежащее.

1. Где совесть с правдой обитают?
2. Пять спортсменов выполнили норматив.
3. Слабенькое гав-гав собачонки никого не пугало.
4. Двое обогнали меня.
5. Ненавидящий лишь то берет, что видящий ему дает.

Задание 11. Представьте, что вы оказались в незнакомом городе. Вам нужно узнать:

- 1) как проехать туда, где живет ваш друг (или в гостиницу);
- 2) какие достопримечательные места можно посетить;
- 3) какие спортивные соревнования (концерты, выставки) ожидаются в городе в ближайшие дни.

Составьте и запишите свою реплику предполагаемого диалога в соответствии с задачей, обозначенной в ситуации, объемом 10 предложений. Используйте формы вежливости: *Здравствуйте! Будьте добры! Будьте любезны! Скажите, пожалуйста! Извините! Спасибо! Благодарю вас!*

- Здравствуйте! Будьте добры подсказать где можно
- Будьте добры, подскажите где ^{жить} находится гостиница?
- Скажите, покажу ли как туда проехать?
- Извините, какие достопримечательные места можно посетить в этом городе?
- Будьте любезны, какие здесь есть события вне города или достопримечательности?
- Подскажите покажу ли какие-либо спортивные соревнования?
- Извините, проходят ли тут концерты?
- Будьте добры, подскажите есть ли поблизости выставки?
- Спасибо!
- благодарю вас за помощь!

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2024-2025 учебный год
7-8 классы

Баллы за работу:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГ
Балл	10	10	9	6	9	8	3	4	10	3	10	82

Задание 1. Расставьте ударения в следующих словах:
ВОДОПРОВОД, ДОГОВОР, КАТАЛОГ, ЛОСОСЕВЫЙ, ПЛЮСНЕВЕТЬ,
СВЕКЛА, ТАНЦОВЩИЦА, ЦЕМЕНТ, ЧЕРПАТЬ, ЩАВЕЛЬ.

Задание 2. Постройте словообразовательное гнездо с исходным словом СЛОВО

слово →

- словечко → словечушко +
- словцо
- словари | словарики →
- словарь | словарик
- словарный | словарный
- словесник | словесно
- словесность +
- бессловесный → бессловесность +
- фословный → фословко +
- кослословный
- плословный

Задание 3. Подберите синонимы к следующим иноязычным словам.

- + АУТСАЙДЕР – изгой
- + ГУГЛИТЬ – искать
- + ДИСКОМФОРТ – неудобство
- + ИНАУГУРАЦИЯ – вступление президента в должность
- КУРЬЕЗНЫЙ – ~~капризный~~ потрясающий / потрясающий
- + ЛАНДШАФТ – земная поверхность
- + МЕДИКАМЕНТЫ – лекарства
- + ПРОЛОНГИРОВАТЬ – продлить срок действия чего-либо
- + РЕСЕПШЕН – приёмный пункт / приёмная место размещения +
- + СЕКЬЮРИТИ – охрана

Задание 4. Найдите омонимы среди предложенных слов и составьте с каждым из них предложения, раскрывающие их значения.

АБАЖУР, ВЕРЕВКА, ГРАД, КАДРЫ, КЛАССИЦИЗМ,
ЛАВКА, СРЕДА, ТЕТРАДЬ, ТАКСА, УГОРЬ

Ответ: Эта женщина работает в кадрах.
В этом кадре много людей у кадра.
На деревянной скамье сидит кот.
Ан у этого мальчика лавка с травками у лавки.
У этого человека среда в день рождения в среду. У среды.
Мальчики живут только в своей среде обитания.

- † 9) Правда, мы это тогда не понимали. *наверно*
- † 10) По заваянному снежком двору бродят куры и голуби, выбирают просыпанный лошадыми овес. *наверно.*

Задание 10. Найдите грамматическую основу и определите, чем выражено подлежащее.

1. Где совесть с правдой обитают? (*сущ.*) - *смысловое сказание!*
2. Пять спортсменов выполнили норматив. (*сущ.*) -
3. Слабенькое гав-гав собачонки никого не пугало. (*сущ.*) †
4. Двое обогнали меня. (*числ.*) †
5. Невидящий лишь то берет, что видящий ему дает. (*прич.*) †

Задание 11. Представьте, что вы оказались в незнакомом городе. Вам нужно узнать:

- 1) как проехать туда, где живет ваш друг (или в гостиницу);
- 2) какие достопримечательные места можно посетить;
- 3) какие спортивные соревнования (концерты, выставки) ожидаются в городе в ближайшие дни.

Составьте и запишите свою реплику предполагаемого диалога в соответствии с задачей, обозначенной в ситуации, объемом 10 предложений. Используйте формы вежливости: *Здравствуйте! Будьте добры! Будьте любезны! Скажите, пожалуйста! Извините! Спасибо! Благодарю вас!*

Я - Здравствуйте. †

Чел - Добрый день. †

Я - Можете ли вы мне *показать, где находится ***?*

Чел - Конечно. Вам нужно *пройти прямо, а потом повернуть направо и там будет ваш дом.*

Я - Спасибо, а *какие достопримечательности можно посетить вместе с моим другом?*

Чел - В нашем городе *есть* *достопримечательностей*.
 † *Вы можете увидеть в нашем театре и музее.*
 В музее *есть* *выставка японской живописи*, а в театре *проходит "Бесприданница"*. Если *идете* в театр и музей, то *пройдите по указкам*.

Я - Благодарю вас, а *какие еще выставки и соревнования пройдут в городе?*

Чел - В нашем городе *проходит* *еще* *соревнование по художественной гимнастике*. *И концерт М и Я Байнес*.

Я - Благодарю вас! *Большое спасибо!* †

Маталов Кирилл Юрьевич 40

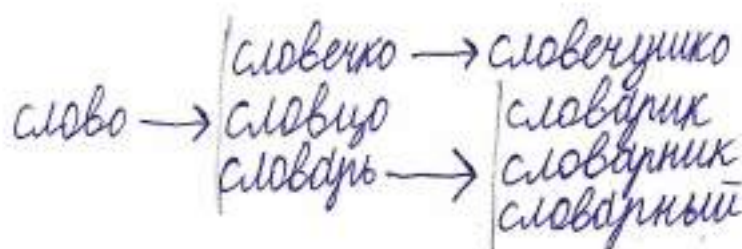
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2024-2025 учебный год
7-8 классы

Баллы за работу:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГ
Балл	8	7	4	7	7	8	5	5	8	8	10	65

Задание 1. Расставьте ударения в следующих словах:
ВОДОПРОВОД, ДОГОВОР, КАТАЛОГ, ЛОСОСЕВЫЙ, ПЛЕСНЕВЕТЬ,
СВЕКЛА, ТАНЦОВЩИЦА, ЦЕМЕНТ, ЧЕРПАТЬ, ЩАВЕЛЬ.

Задание 2. Постройте словообразовательное гнездо с исходным словом СЛОВО



Задание 3. Подберите синонимы к следующим иноязычным словам.

- АУТСАЙДЕР – *лишний*
- ГУГЛИТЬ – *искать*
- ДИСКОМФОРТ – *некомфортный*
- ИНАУГУРАЦИЯ – *инициация*
- КУРЬЕЗНЫЙ – *испуганный*
- ЛАНДШАФТ – *местность*
- МЕДИКАМЕНТЫ – *лекарства*
- ПРОЛОНГИРОВАТЬ – *отвечать*
- РЕСЕПШЕН – *проход*
- СЕКЬЮРИТИ – *секретный*

Задание 4. Найдите омонимы среди предложенных слов и составьте с каждым из них предложения, раскрывающие их значения.

АБАЖУР, ВЕРЕВКА, ГРАД, КАДРЫ, КЛАССИЦИЗМ,
ЛАВКА, СРЕДА, ТЕТРАДЬ, ТАКСА, УГОВЬ

Ответ: На улице шел град. Князь приехал в Киев-град.
Бабушка сидела на лавке. На рынке очень много теплых лав.
Среда обитания рыб – вода. В среду я поеду в деревню.
В метро я заметил десять такс. У моего друга есть такси.
В воде плавал угорь. У Ильи на лице были угри.

- 9) Правда, мы это тогда не понимали.
- 10) По завывающему снежком двору бродят куры и голуби, выбирают просыпанный лошадыми овес.

Задание 10. Найдите грамматическую основу и определите, чем выражено подлежащее.

1. Где совесть с правдой обитают? *выражено сущ.*
2. Пять спортсменов выполнили норматив. *выражено сущ.*
3. Слабенькое гав-гав собачонки никого не пугало. *выражено звуко-подраж. словом*
4. Двое обогнали меня. *выражено числ. +*
5. Ненавидящий лишь то берет, что видящий ему дает. *выражено прил.*

Задание 11. Представьте, что вы оказались в незнакомом городе. Вам нужно узнать:

- 1) как проехать туда, где живет ваш друг (или в гостиницу);
- 2) какие достопримечательные места можно посетить;
- 3) какие спортивные соревнования (концерты, выставки) ожидаются в городе в ближайшие дни.

Составьте и запишите свою реплику предполагаемого диалога в соответствии с задачей, обозначенной в ситуации, объемом 10 предложений. Используйте формы вежливости: *Здравствуйте! Будьте добры! Будьте любезны! Скажите, пожалуйста! Извините! Спасибо! Благодарю вас!*

— Здравствуйте. Будьте добры, скажите, где находится ближайшая гостиница?

— Есть одна, рядом с парком. Есть ещё мотель, около стадиона. Что-то ещё?

— Да, скажите пожалуйста, какие достопримечательности есть у вас в городе?

— Неподдалёку есть статуя Ленина, на улице Земляной есть музей, а ещё на Царской стоит дворец. В него можно зайти, посмотреть что-нибудь.

— Хорошо. И последний вопрос — в ближайшие дни в городе будут проводиться какие-нибудь концерты?

— Да, в парке ожидается Жуков, Анна Турчнёва и группа Рекорд Оркестр.

— Ой, спасибо большое, вы такой любезный! До свидания!

— До свидания.

Домашнее задание

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2024-2025 учебный год
5-6 классы

Баллы за работу:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГ
Балл	4	10	6	4	3	5	5	11	7	9		64 (75%)

Задание 1. Среди данных примеров найдите и подчеркните слова, в которых есть гласные, обозначающие два звука.

⁺ АЛ⁺ЯНС, ВОРОБЕЙ, ЕМКОСТЬ, ЙОГУРТ, КУХНЯ,
 МАЯТНИК, ПОЕЗД, РЕСТОРАН, ЩЕТКА, ЯБЕДА
⁺ ⁻ ⁻ ⁺

Задание 2. Составьте из букв слова ЛЕПЕСТОК как можно больше слов (имен существительных в именительном падеже единственного числа).

Ответ: лес, хот, кот, лод, пот, сок, песток, котел, лето, кон, стол,
пол, стол, сок, суп, пест, пест, лет, полк

Задание 3. Исправьте орфографические ошибки в тех словах, в которых они допущены. Объясните, какими причинами обусловлены неверные написания.

Слово	Исправленный вариант	Комментарий
Выкапать	Выкопать ⁺	Проверочное сл.-коп ⁻
Запиреть	Запереть ⁺	Проверочное сл.-запер ⁻
Помощник	Помощник ⁺	Иль и так мягкая ⁻
Предубилейный	Предубиленный ⁺	Приставка пред ⁻
Шыфер	Шифер ⁺	Жи или шии с буквой и ⁺

Задание 4. Разберите слова по составу. Найдите в каждой строчке «лишнее» слово.

- перемена, сотрудник, подъезд, исток; исток ⁻
- осенний, конский, прибрежный, коллективный; прибрежный ⁺
- застеклить, дописать, ответить, убежать; ответить ⁺
- переворот, самолёт, пешеход, водозабор; переворот ⁺
- купаться, ругаться, изловчиться, толкаться; изловчиться ⁺

Задание 9. В записанных ниже предложениях из сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница» найдите определения и подчеркните их.

- А) Сидела она в болоте. Дождик моросил по ее пестренькой лакированной спинке.
- Б) Вдруг тонкий, свистящий, прерывистый звук раздался в воздухе.
- В) Нашли хороший, прочный прутик, две утки взяли его в клювы, лягушка прицепилась ртом за середину, и вся стая поднялась в воздух.

Задание 10. Прочитайте отрывок из рассказа И.А. Бунина «Антоновские яблоки». Найдите и выпишите словосочетания, укажите в них главное слово.

Вспоминается мне ранняя погожая осень. Помню большой, весь золотой, подсохший и поредевший сад, помню кленовые аллеи, тонкий аромат опавшей листвы и – запах антоновских яблок, запах меда и осенней свежести...

Ответ: ранняя осень, погожая осень, большой сад, золотой сад,
поредевший сад, кленовые аллеи, тонкий аромат,
антоновских яблок, осенней свежести

Оценка: 55

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2024-2025 учебный год
5-6 классы**

Баллы за работу:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГ
Балл	5	10	6	4	3	5	4	10	6	10		63 (74%)

Задание 1. Среди данных примеров найдите и подчеркните слова, в которых есть гласные, обозначающие два звука.

+ - + -
 АЛЬЯНС, ВОРОБЕЙ, ЁМКОСТЬ, ЙОГУРТ, КУХНЯ,
 МАЯТНИК, ПОЕЗД, РЕСТОРАН, ЩЕТКА, ЯБЕДА
 + + - - +

Задание 2. Составьте из букв слова ЛЕПЕСТОК как можно больше слов (имен существительных в именительном падеже единственного числа).

Ответ: лок, кот, ком, котёл, ком, сок, срок, ком, лес, лок, кост.

Задание 3. Исправьте орфографические ошибки в тех словах, в которых они допущены. Объясните, какими причинами обусловлены неверные написания.

Слово	Исправленный вариант	Комментарий
Выкапать	выкопать	М. и В. выкоп
Запреть	запереть	М. и В. запер
Помощник	помощник	Ш и так пишется
Предубилейный	предубиленный	пред это приставка
Шыфер	шифер	ш и ш с буквой и

Задание 4. Разберите слова по составу. Найдите в каждой строчке «лишнее» слово.

- перемена, сотрудник, подъезд, исток -
- осенний, конский, прибрежный, коллективный: +
- застеклить, дописать, ответить, убежать: +
- переворот, самолёт, пешеход, волозабор: +
- купаться, ругаться, изловчиться, толкаться: +

Задание 9. В записанных ниже предложениях из сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница» найдите определения и подчеркните их.

А) Сидела она в болоте. Дождик моросил по ее пестренькой лакированной спинке.

Б) Вдруг тонкий, свистящий, прерывистый звук раздался в воздухе.

В) Нашли хороший, прочный прутик, две утки взяли его в клювы, лягушка прицепилась ртом за середину, и вся стая поднялась в воздух.

Задание 10. Прочитайте отрывок из рассказа И.А. Бунина «Антоновские яблоки». Найдите и выпишите словосочетания, укажите в них главное слово.

Вспоминается мне ранняя погожая осень. Помню большой, весь золотой, подсохший и поредевший сад, помню кленовые аллеи, тонкий аромат опавшей листвы и - запах антоновских яблок, запах меда и осенней свежести...

Ответ: погожая осень, большой осень, подсох-
ший сад, золотой сад, большой сад,
кленовые аллеи, тонкий аромат, аромат листвы,
запах яблок, запах меда, запах свежести,
осенней свежести.

Задание 9. В записанных ниже предложениях из сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница» найдите определения и подчеркните их.

А) Сидела она в болоте. Дождик моросил по ее пестренькой лакированной спинке.

Б) Вдруг тонкий, свистящий, прерывистый звук раздался в воздухе.

В) Нашли хороший, прочный пруттик, две утки взяли его в клювы, лягушка прицепилась ртом за середину, и вся стая поднялась в воздух.

Задание 10. Прочитайте отрывок из рассказа И.А. Бунина «Антоновские яблоки». Найдите и выпишите словосочетания, укажите в них главное слово.

Вспоминается мне ранняя погожая осень. Помню большой, весь золотой, подсохший и поредевший сад, помню кленовые аллеи, тонкий аромат опавшей листвы и – запах антоновских яблок, запах меда и осенней свежести...

Ответ: погожая осень, поредевший сад,
кленовые аллеи, тонкий аромат,
антоновских яблок, осенней свежести,
опавшей листвы, подсохший сад; большой, весь
золотой сад, ранняя осень.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2024-2025 учебный год
5-6 классы

Баллы за работу:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГ
Балл	5	9	6	0	2	5	5	9	5	8		54 (63%)

Задание 1. Среди данных примеров найдите и подчеркните слова, в которых есть гласные, обозначающие два звука.

АЛЬЯНС, ВОРОБЕЙ, ЕМКОСТЬ, ЙОГУРТ, КУХНЯ
МАЯТНИК, ПОЕЗД, РЕСТОРАН, ЩЕТКА, ЯБЕЛА

Задание 2. Составьте из букв слова ЛЕПЕСТОК как можно больше слов (имен существительных в именительном падеже единственного числа).

Ответ: топ, сто, коп, сел, ел, кел, тело, сток, лето,
село, клет, стол, песок.

Задание 3. Исправьте орфографические ошибки в тех словах, в которых они допущены. Объясните, какими причинами обусловлены неверные написания.

Слово	Исправленный вариант	Комментарий
Выкапать	выкопать +	проверочное слово коп. коп.
Заприть	запереть +	проверочное слово запер.
Помощьник	помощник -	исправил потому что
Предубилейный	предубиленные иносил +	проверочное слово рашень правильно раздашительный и в знаш.
Шыфер	шифер +	жишиши или с буквой ш. +

Задание 4. Разберите слова по составу. Найдите в каждой строчке «лишнее» слово.

1) перемена, сотрудник, подъезд, исток; —

2) осенний, конский, прибрежный, коллективный; —

3) застеклить, дописать, ответить, убедать; —

4) переворот, самолет, пешеход, водогабор; —

5) купаться, ругаться, изловчиться, толкаться; —

Задание 9. В записанных ниже предложениях из сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница» найдите определения и подчеркните их.

- А) Сидела она в болоте. Дождик моросил по ее пестренькой лакированной спинке.
- Б) Вдруг тонкий, свистящий, прерывистый звук раздался в воздухе.
- В) Нашли хороший, прочный прутик, две утки взяли его в клювы, лягушка прицепилась ртом за середину, и вся стая поднялась в воздух.

Задание 10. Прочитайте отрывок из рассказа И.А. Бунина «Антоновские яблоки». Найдите и выпишите словосочетания, укажите в них главное слово.

Вспоминается мне ранняя погожая осень. Помню большой, весь золотой, подсохший и поредевший сад, помню кленовые аллеи, тонкий аромат опавшей листвы и – запах антоновских яблок, запах меда и осенней свежести...

Ответ: листе (что знает) выпадает, осень (какая?) ранняя,
осень (какая?) погожая, сад (какой?) поредевший, сад (какой?)
посохший, аллеи (какие?) кленовые, аромат (какой?) тонкий,
листва (какая?) опавшей, яблок (какие?) антоновских,

Укажите номер предложения, соответствующий характеристике:

- ПП, осложненное причастным оборотом. 2
- Предложение с прямой речью. 6
- ПП с однородными членами. 3, 4
- Предложение с вводным словом. 4
- ССП, в котором первое ПП осложнено двумя причастными оборотами. 5

48

Задание 10. Прочитайте отрывок из «Бесед о русской культуре» Ю.М. Лотмана, посвященный «культу мундира» в дворянском быту в XIX веке. Раскройте скобки, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

Ра (с) (сс) шитый сверкающим золотом или серебром гусарский, (сине) (красный) уланский, белый ко (н, (нн)) огвардейский мундир был красивее, чем барх (атный) кафтан щ (оголя) или синий фрак англomана. Особенно заметным стало отличие (н, (нн)) его от статского, когда (в) начале XIX века (Карамзин отметил это в 1802 году в «Вестнике Европы», а Мюссе в 1836-м в «Исповеди сына века», связав с романтической модой на траур и печаль) молодые люди оделись в черные фраки, после чего ч (ерный) цвет (на) долго утвердился за оф (и) циальной одеждой статского мужчины. До того как романтизм ввел моду на разоч (арова) (н, (нн)) ость и сплин, в молодом человеке ценилась уд (аль), умение жить широко, весело и беспечно. И хотя маменьки предпоч (и) тали с (лидных) женихов во фраках, сердца их доч (ерей) склонялись к лихим пору (ч) чикам и ротмистрам, весь капита (л) (лл) которых состоял в (не) оплатных долгах и видах на наследство от богатых тетушек.

155

Задание 11. Познакомьтесь с фрагментом предисловия А.С. Запесоцкого к книге Д.С. Лихачева «Избранные труды по русской и мировой культуре». Выполните задания.

1) Работы академика Д.С. Лихачева о культуре имеют исключительное значение для национальной самоидентификации россиян. 2) В его трудах проявляется неумолимая логика основополагающего интереса: познать Россию через ее культуру. 3) В исследовании культуры обретается ответ на центральный для ученого вопрос: существует ли духовное призвание россиян, «верховный долг» народа, замысел и смысл отечественной культуры, и если да, то в чем состоит? 4) И наконец, каково место России в глобальном мире?

5) Один из главных выводов академика: оригинальность русской духовности и русского менталитета может быть представлена в наиболее существенной своей части как высшая форма развития европейского духовного начала. 6) «Россия — несомненная Европа по религии и культуре. <...> в культуре ее не найти резких различий между... Петербургом и... Владивостоком», — писал ученый.

7) Европейской культуре, типу европейской духовности, отмечал Д.С. Лихачев, присущи три фундаментальные особенности: это культура личностная, культура с ярко выраженной индивидуальностью; она универсальна, «всезыбчива», предельно восприимчива к другим духовным мирам; она основана на свободе творческого самовыражения. 8) Эти три особенности ученый связывал с христианством. 9) Христианство — единственная из религий, в которой Бог — живое, любящее существо, личность, — стало духовной базой европейской культуры.

1) Определите стиль фрагмента.

публицистический

2) Подчеркните слова и выражения, которые подтверждают вашу точку зрения.

6. Рекомендованное письмо произвело обратный эффект.

7. Не забудь одеть шапку! *надеть*

8. Прогрессивная близорукость может продолжаться увеличиваться в течение всей жизни.

9. После наводнения многие жители города оказались в бедном положении. *беднейшим*

10. Мама провела в доме генеральскую уборку. *генеральскую*

(1 балл за каждый правильный ответ)

85

Задание 4. Объясните значение фразеологизмов, в составе которых сохранились архаизмы.

Не видно ни зги – *совсем ничего не видно* +

На лоне природы – *на отпускем воздухе, уединенно* +

Око за око, беречь пуще ока – *охранять, оберегать самым тщательным образом* +

Яко тать в нощи – *шпионажем, внезапно*

Из уст в уста – *пересказом сообщения, известия, новостей, сведений от одного человека к другому* +

Бить баклуши – *бездельничать, заниматься пустяками* +

Турусы на колесах – *качка, вздор* +

Один как перст – *совершенно один, без семьи, без родственников, близкий* +

Лезть на рожон – *рисковать чем-либо, действовать несомненно, смело*

Бить челом – *выражать глубокое уважение*

(1 балл за каждый правильный ответ)

75

Задание 5. Подберите к заимствованным словам русскоязычные синонимы.

АНТУРАЖ – *фон, обстановка* +

ДИДЖИТАЛ – *электронный*

ДРЕНАЖ – *осушение* +

ИРРИГАЦИЯ – *полив, орошение*

КАМУФЛЯЖ – *маскировка, замаскирование* +

МАРКЕТИНГ – *реклама* +

ПЕНАЛЬТИ – *штраф, штрафной* +

ПРОЛОГ – *начало*

СЕЛФИ – *автопортрет* +

ТЕОЛОГ – *богослов* +

75

Укажите номер предложения, соответствующий характеристике:

- ПП, осложненное причастным оборотом. 2
- Предложение с прямой речью. 6
- ПП с однородными членами. 3, 4
- Предложение с вводным словом. 4
- ССП, в котором первое ПП осложнено двумя причастными оборотами. 5

Задание 10. Прочитайте отрывок из «Бесед о русской культуре» Ю.М. Лотмана, посвященный «культу мундира» в дворянском быту в XIX веке. Раскройте скобки, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

Ра (с) сс) шитый сверкающим золотом или серебром гусарский, (сине)-красный уланский, белый ко (н, (нн))огвардейский мундир был красивее, чем бархатный кафтан щеголя или синий фрак англомана. Особенно заметным стало отличие (н, (нн))ого от статского, когда (в) начале XIX века (Карамзин отметил это в 1802 году в «Вестнике Европы», а Мюссе в 1836-м в «Исповеди сына века», связав с романтической модой на траур и печаль) молодые люди оделись в черные фраки, после чего ч (с) черный цвет (на) долго утвердился за оф (л) циальной одеждой статского мужчины. До того как романтизм ввел моду на разоч (с) рова (н, (нн))ость и сплиц в молодом человеке ценилась уд (с) ль, умение жить широко, весело и беспечно. И хотя маменьки предпочитали с (с) лидных ж (с) женихов во фраках, сердца их дочерей склонялись к лихим пору (с) чикам и ротмистрам, весь к (с) пита (л) л) которых состоял в (не)оплатных долгах и видах на наследство от богатых тетюшек.

Задание 11. Познакомьтесь с фрагментом предисловия А.С. Запесоцкого к книге Д.С. Лихачева «Избранные труды по русской и мировой культуре». Выполните задания.

1) Работы академика Д.С. Лихачева о культуре имеют исключительное значение для национальной самоидентификации россиян. 2) В его трудах проявляется неумолимая логика основополагающего интереса: познать Россию через ее культуру. 3) В исследовании культуры обретается ответ на центральный для ученого вопрос: существует ли духовное призвание россиян, «верховный долг» народа, замысел и смысл отечественной культуры, и если да, то в чем состоит? 4) И наконец, каково место России в глобальном мире?

5) Один из главных выводов академика: оригинальность русской духовности и русского менталитета может быть представлена в наиболее существенной своей части как высшая форма развития европейского духовного начала. 6) «Россия — несомненная Европа по религии и культуре. <...> в культуре ее не найти резких различий между... Петербургом и... Владивостоком», — писал ученый.

7) Европейской культуре, типу европейской духовности, отмечал Д.С. Лихачев, присущи три фундаментальные особенности: это культура личностная, культура с ярко выраженной индивидуальностью; она универсальна, «всеотзывчива», предельно восприимчива к другим духовным мирам; она основана на свободе творческого самовыражения. 8) Эти три особенности ученый связывал с христианством. 9) Христианство — единственная из религий, в которой Бог — живое, любящее существо, личность, — стало духовной базой европейской культуры.

1) Определите стиль фрагмента.

Публицистический

2) Подчеркните слова и выражения, которые подтверждают вашу точку зрения.

Рекомендованное

6. Рекомендованное письмо произвело обратный эффект. †

7. Не забудь ^{надеть} одеть шапку! †

Профессионализм

8. Прогрессивная близорукость может продолжать увеличиваться в течение всей жизни. †

9. После наводнения многие жители города оказались в ^{бедственном} бедном положении. †

10. Мама провела в доме ^{генеральскую} уборку. †

(1 балл за каждый правильный ответ)

105

Задание 4. Объясните значение фразеологизмов, в составе которых сохранились архаизмы.

† Не видно ни зги – ^{ничего не видно, "зги" - тропинка, не видно тропинки, не видно куда идти}

† На лоне природы – ^{находить ее среди природы, на открытой} в воздухе

† Око за око, беречь пуще ока – ^{охранять самым тщательным образом}

Яко тать в нощи – ^{неожиданное, внезапное событие}

† Из уст в уста – ^{передать информацию в устной форме}

† Бить баклуши – ^{бездельничать}

† Турусы на колесах – ^{кемперы}

† Один как перст – ^{"перст" - палец, одинокий человек}

† Лезть на рожон – ^{карыбаться на неприязноту}

† Бить челом – ^{выражать чувство глубокого уважения, благодарное}

(1 балл за каждый правильный ответ)

95

Задание 5. Подберите к заимствованным словам русскоязычные синонимы.

АНТУРАЖ – ^{окружение, среда, обстановка}

ДИДЖИТАЛ – ^{электроника}

ДРЕНАЖ – ^{осушение}

ИРРИГАЦИЯ – ^{орошение}

КАМУФЛЯЖ – ^{маскировка}

МАРКЕТИНГ – ^{торговля}

ПЕНАЛЬТИ – ^{штраф}

ПРОЛОГ – ^{введение}

СЕЛФИ – ^{селфи}

ТЕОЛОГ – ^{богослов}

65

Укажите номер предложения, соответствующий характеристике:

- ПП, осложненное причастным оборотом. 2
- Предложение с прямой речью. 6
- ПП с однородными членами. 3, ✓
- Предложение с вводным словом. 4
- ССП, в котором первое ПП осложнено двумя причастными оборотами. 5 48

Задание 10. Прочитайте отрывок из «Бесед о русской культуре» Ю.М. Лотмана, посвященный «культу мундира» в дворянском быту в XIX веке. Раскройте скобки, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

Ра (с, се) шитый сверкающим золотом или серебром гусарский, (сине)-красный уланский, белый ко (н, нн) огвардейский мундир был красивее чем бархатный кафтан щел. голя или синий фрак англomана. Особенно заметным стало отлич. е вое (н, нн) ого от статского, когда (в) начале XIX века (Карамзин отметил это в 1802 году в «Вестнике Европы», а Мюссе в 1836-м в «Исповеди сына века», связав с романтической модой на траур и печаль) молодые люди оделись в черные фраки, после чего ч. л. рный цвет (на) долго утвердился за оф. :циальной одеждой статского мужчины. До того как романтизм ввел моду на разоч. рова (н, нн) ость и сплин, в молодом человеке ценилась уд. л. ль, умение жить широко, весело и беспечно. И хотя маменьки предпоч. тали с. л. лидных ж. л. ников во фраках, сердца их доч. л. рей скл. л. нялись к лихим пору (?) чикам и ротмистрам весь к. л. лпита (л, лл) которых состоял в (не)оплатных долгах и видах на наследство от богатых тетушек.

Задание 11. Познакомьтесь с фрагментом предисловия А.С. Запесоцкого к книге Д.С. Лихачева «Избранные труды по русской и мировой культуре». Выполните задания.

1) Работы академика Д.С. Лихачева о культуре имеют исключительное значение для национальной самоидентификации россиян. 2) В его трудах проявляется неумолимая логика основополагающего интереса: познать Россию через ее культуру. 3) В исследовании культуры обретается ответ на центральный для ученого вопрос: существует ли духовное призвание россиян, «верховный долг» народа, замысел и смысл отечественной культуры, и если да, то в чем состоит? 4) И наконец, каково место России в глобальном мире?

5) Один из главных выводов академика: оригинальность русской духовности и русского менталитета может быть представлена в наиболее существенной своей части как высшая форма развития европейского духовного начала. 6) «Россия — несомненная Европа по религии и культуре. <...> в культуре ее не найти резких различий между... Петербургом и... Владивостоком», — писал ученый.

7) Европейской культуре, типу европейской духовности, отмечал Д.С. Лихачев, присущи три фундаментальные особенности: это культура личностная, культура с ярко выраженной индивидуальностью; она универсальна, «всеотзывчива», предельно восприимчива к другим духовным мирам; она основана на свободе творческого самовыражения. 8) Эти три особенности ученый связывал с христианством. 9) Христианство — единственная из религий, в которой Бог — живое, любящее существо, личность, — стало духовной базой европейской культуры.

1) Определите стиль фрагмента. —

Научный

2) Подчеркните слова и выражения, которые подтверждают вашу точку зрения.

6. Рекомендованное письмо произвело обратный эффект. *рекомендательное +*
7. Не забудь одеть шапку! *надеть +*
8. Прогрессивная близорукость может продолжаться увеличиваться в течение всей жизни. *в течение*
9. После наводнения многие жители города оказались в бедном положении. *бедственным +*
10. Мама провела в доме генеральскую уборку. *генеральскую +*

(1 балл за каждый правильный ответ)

95

Задание 4. Объясните значение фразеологизмов, в составе которых сохранились архаизмы.

Не видно ни зги – *ничего не видно +*

На лоне природы –

Око за око, беречь пуще ока – *глаз за глаз, беречь лучше глаза +*

Яко тать в ночи –

Из уст в уста – *передать от человека к человеку +*

Бить баклуши – *ничего не делать +*

Турсы на колесах –

Один как перст –

Лезть на рожон – *лезть вперед*

Бить челом – *клясться*

45

(1 балл за каждый правильный ответ)

Задание 5. Подберите к заимствованным словам русскоязычные синонимы.

АНТУРАЖ – *внешность*

ДИДЖИТАЛ – *современный*

ДРЕНАЖ –

ИРРИГАЦИЯ –

КАМУФЛЯЖ – *маскировка +*

МАРКЕТИНГ –

ПЕНАЛЬТИ –

ПРОЛОГ – *вступление*

СЕЛФИ – *сфото*

ТЕОЛОГ –

15

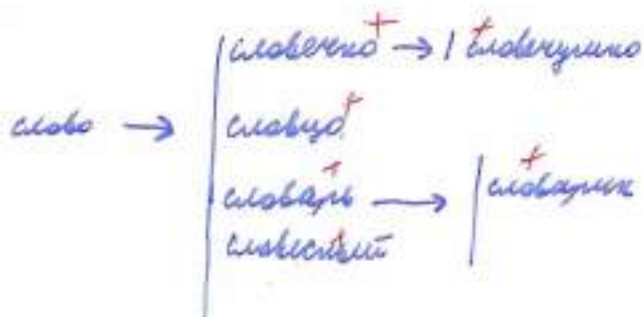
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2024-2025 учебный год
7-8 классы

Баллы за работу:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГ
Балл	10	6	7	6	5	6	4	4	10	0	10	87

Задание 1. Расставьте ударения в следующих словах:
ВОДОПРОВОД, ДОГОВОР, КАТАЛОГ, ПОСОСЕВЫЙ, ПЛЕСНЕВЕТЬ,
СВЕКЛА, ТАНЦОВЩИЦА, ЦЕМЕНТ, ЧЕРПАТЬ, ЩАВЕЛЬ.

Задание 2. Постройте словообразовательное гнездо с исходным словом СЛОВО



Задание 3. Подберите синонимы к следующим иноязычным словам:

- + АУТСАЙДЕР – изгой
- + ГУГЛИТЬ – искать
- + ДИСКОНФОРТ – неудобство
- ИНАУГУРАЦИЯ – ~~выбор кандидата~~
- + КУРЬЕЗНЫЙ – смешной
- ЛАНДШАФТ – вид
- + МЕДИКАМЕНТЫ – лекарства
- + ПРОЛОНГИРОВАТЬ – продлевать
- РЕСЕПШЕН – ~~рецепция~~
- + СЕКЬЮРИТИ – ~~защита~~ охранник

- + 7) В этой лавке продают красивую посуду.
- + 8) Мы недавно поехали к лавке у подступа.

Задание 4. Найдите омонимы среди предложенных слов и составьте с каждым из них предложения, раскрывающие их значения.

АБАЖУР, ВЕРЕВКА, ГРАД, КАДРЫ, КЛАССИЦИЗМ,
ЛАВКА, СРЕДА, ТЕТРАДЬ, ТАКСА, УГОРЬ

- Ответ:
- + 1) Лавка – среда обитания рыб.
 - + 2) Малым знаком для недели: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.
 - + 3) Град – так в старину называли город.
 - + 4) На улице стоял абажур.
 - + 5) Угорь – очень необычная рыба.
 - + 6) У меня на коже угри!

- 9) Правда, мы это тогда не понимали.
- 10) По заваянному снежком двору бродят куры и голуби, выбирают просыпанный лошадыми овес.

Задание 10. Найдите грамматическую основу и определите, чем выражено подлежащее.

1. Где совесть с правдой обитают?
2. Пять спортсменов выполнили норматив.
3. Слабенькое гав-гав собачонки никого не пугало.
4. Двое обогнали меня.
5. Ненавидящий лишь то берет, что видящий ему дает.

Задание 11. Представьте, что вы оказались в незнакомом городе. Вам нужно узнать:

- 1) как проехать туда, где живет ваш друг (или в гостиницу);
- 2) какие достопримечательные места можно посетить;
- 3) какие спортивные соревнования (концерты, выставки) ожидаются в городе в ближайшие дни.

Составьте и запишите свою реплику предполагаемого диалога в соответствии с задачей, обозначенной в ситуации, объемом 10 предложений. Используйте формы вежливости: *Здравствуйте! Будьте добры! Будьте любезны! Скажите, пожалуйста! Извините! Спасибо! Благодарю вас!*

- Здравствуйте, скажите, пожалуйста, как проехать в гостиницу? *Плзс?* Я приехала из другого города, и мне нужно попасть к другу *благодарю!*
- Будьте добры, скажите, какие достопримечательности есть в вашем городе. Какие можно посетить? *Спасибо.*
- Извините! *Благодарю вас, пожалуйста!* Какие спортивные соревнования ожидаются в городе в ближайшие дни? Может, будут концерты? Выставки? *Благодарю вас!*

Аксель Садык 8,6 *Алексей*

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2024-2025 учебный год
7-8 классы

Баллы за работу:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГ
Балл	6	10	8	4	5	8	3	3	4	0	10	64

Задание 1. Расставьте ударения в следующих словах:

ВОДОПРОВОД, ДОГОВОР, КАТАЛОГ, ЛЮСОСЕВЫЙ, ПЛЕСНЕВЕТЬ,
СВЕКЛА, ТАНЦОВЩИЦА, ЦЕМЕНТ, ЧЕРПАТЬ, ЩАВЕЛЬ.

Задание 2. Постройте словообразовательное гнездо с исходным словом СЛОВО

слово (о) → слов-ёчек(о) → словёчек-ушко-о
слов-у-о → словар-ик
слов-о-р-е → словор-ник
словор-и-ни-и
слов(е)с-и-и(и) → словес-и-о
Бес-слов(е)с-и-и(и) → Бессловес-и-ост-и
до-слов-и(и) → дослов-и-о
пше-слов-и

Задание 3. Подберите синонимы к следующим иноязычным словам.

- ▲ АУТСАЙДЕР - изгой
- ▲ ТУГЛИТЬ - исходить (в душе)
- ▲ ДИСКОМФОРТ - неприязнь
- ▲ ИНАУГУРАЦИЯ - церемония вступления
- ▲ КУРЬЕЗНЫЙ - забавный
- ▲ ЛАНДШАФТ - местность
- ▲ МЕДИКАМЕНТЫ - лекарства и лекарственные препараты
- ▲ ПРОЛОНГИРОВАТЬ - продлить
- ▲ РЕСЕПШЕН - прием соответствия регуляции и т.п.
- ▲ СЕКЬЮРИТИ - безопасность

Задание 4. Найдите омонимы среди предложенных слов и составьте с каждым из них предложения, раскрывающие их значения.

АБАЖУР, ВЕРЕВКА, ГРАД, КАДРЫ, КЛАССИЦИЗМ,
ЛАВКА, СРЕДА, ТЕТРАДЬ, ТАКСА, УГОРЬ

Ответ:

- ① Ишму на лавке, оваловые лавки
- ② Рель переди-среду, среда бытовки

- 9) Правда мы это тогда не понимали.
- 10) По заваянному снежком двору бродят куры и голуби, выбирают просыпанный лошадыми овес.

Задание 10. Найдите грамматическую основу и определите, чем выражено подлежащее.

1. Где совесть с правдой обитают?
2. Пять спортсменов выполнили норматив.
3. Слабенькое гав-гав собачонки никого не пугало.
4. Двое обогнали меня.
5. Ненавидящий лишь то берет, что видящий ему дает.

Задание 11. Представьте, что вы оказались в незнакомом городе. Вам нужно узнать:

- 1) как проехать туда, где живет ваш друг (или в гостиницу);
- 2) какие достопримечательные места можно посетить;
- 3) какие спортивные соревнования (концерты, выставки) ожидаются в городе в ближайшие дни.

Составьте и запишите свою реплику предполагаемого диалога в соответствии с задачей, обозначенной в ситуации, объемом 10 предложений. Используйте формы вежливости: *Здравствуйте! Будьте добры! Будьте любезны! Скажите, пожалуйста! Извините! Спасибо! Благодарю вас!*

- Здравствуйте! Будьте добры подсказать где можно
- Будьте добры, подскажите ^{место} где находится гостиница уо ****, ч как туда проехать?
- Скажите, пожалуйста, по какой дороге лучше ехать?
- Извините, какие достопримечательные места можно посетить в этом городе?
- Будьте любезны, какие здесь есть отели вне города и где достопримечательности?
- Подскажите пожалуйста, ожидается ли какие-либо спортивные соревнования?
- Извините, проходят ли тут концерты?
- Будьте добры, подскажите есть ли поблизости выставки?
- Спасибо
- благодарю вас за помощь

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2024-2025 учебный год
7-8 классы

Баллы за работу:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГ
Балл	10	10	9	6	9	8	3	4	10	3	10	82

Задание 1. Расставьте ударения в следующих словах:
ВОДОПРОВОД, ДОГОВОР, КАТАЛОГ, ЛОСОСЕВЫЙ, ПЛЕСНЕВЕТЬ,
СВЕКЛА, ТАНЦОВЩИЦА, ЦЕМЕНТ, ЧЕРПАТЬ, ЩАВЕЛЬ.

Задание 2. Постройте словообразовательное гнездо с исходным словом СЛОВО

Слово →

- словечко → словечушко +
- слово
- словарь | словарь
- словарник | словарник
- словарный | словарный
- словесный | словесно
- бесловесный | словесность +
- бесловесность → бессловесность +
- фразеологический | фразеологический
- космический | космослов
- плеонастический | плеонастический

Задание 3. Подберите синонимы к следующим иноязычным словам.

- + АУТСАЙДЕР – изгой
- + ГУГЛИТЬ – искать
- + ДИСКОМФОРТ – неудобство
- + ИНАУГУРАЦИЯ – вступительное произнесение в речность
- + КУРЬЕЗНЫЙ – ~~серьезный~~ потурский / петрицкий
- + ЛАНДШАФТ – земная поверхность
- + МЕДИКАМЕНТЫ – лекарства
- + ПРОЛОНГИРОВАТЬ – ~~вн.~~ продление срока, действия чего-либо
- + РЕСЕПШЕН – ~~приёмный пункт / приёмная~~ место размещения +
- + СЕКЬЮРИТИ – охрана

Задание 4. Найдите омонимы среди предложенных слов и составьте с каждым из них предложения, раскрывающие их значения.

АБАЖУР, ВЕРЕВКА, ГРАД, КАДРЫ, КЛАССИЦИЗМ,
ЛАВКА, СРЕДА, ТЕТРАДЬ, ТАКСА, УГОРЬ

Ответ: Эта тонкая радуга в кадрах.
В этом кадре много людей в кадре.
На деревянной лавке сидит кот.
Эта уютная уютная лавка с подушками. У лавки.
У этого человека среда в день рождения в среду. У среды.
Работники живут только в своей среде обитания.

- † 9) Правда, мы это тогда не понимали. *нверно*
 10) По завянному снежком двору бродят куры и голуби, выбирают просыпанный
 † лошадыми овес. *нверно*.

Задание 10. Найдите грамматическую основу и определите, чем выражено подлежащее.

1. Где совесть с правдой обитают? (*сущ*) - *сложносочинение!*
 2. Пять спортсменов выполнили норматив. (*сущ*) -
 3. Слабенькое гав-гав собачонки никого не пугало. (*сущ*) †
 4. Двое обогнали меня. (*числ*) †
 5. Ненавидящий лишь то берет, что видящий ему дает. (*прич*) †

Задание 11. Представьте, что вы оказались в незнакомом городе. Вам нужно узнать:

- 1) как проехать туда, где живет ваш друг (или в гостиницу);
- 2) какие достопримечательные места можно посетить;
- 3) какие спортивные соревнования (концерты, выставки) ожидаются в городе в ближайшие дни.

Составьте и запишите свою реплику предполагаемого диалога в соответствии с задачей, обозначенной в ситуации, объемом 10 предложений. Используйте формы вежливости: *Здравствуйте! Будьте добры! Будьте любезны! Скажите, пожалуйста! Извините! Спасибо! Благодарю вас!*

- Я - *Здравствуйте.* †
 Чел - *Добрый день.* †
 Я - *Можете ли вы мне ^{улица} порекомендовать, где ^{есть} находится?*
 Чел - *Конечно. Вам нужно ^{идти} пройти прямо, а потом повернуть ^{направо} направо и там будет ваш дом.*
 Я - *Спасибо, а ^{какие} достопримечательности можно ^{посетить} посетить вместе с моим другом?*
 Чел - *В нашем городе ^{много} достопримечательностей. ^{Вы} можете ^{осмотреть} увидеть в нашем театре и музее. В музее кованая выставка японской художницы, а в театре проходит "Беспреданница". Если не хотите в театр и музей, то ^{посетите} прогуляйтесь по паркам.*
 Я - *Благодарю вас, а ^{какие} еще выставки и соревнования ^{проходят} проходят в городе?*
 Чел - *В нашем городе ^{проходят} проходят ^{еще} соревнования по ^{хоккею} хоккею. ^В и концерты ^М и ^М Бойков.*
 Я - *Благодарю вас! Большое спасибо!* †

Матюков Кирилл Юрьевич 70

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2024-2025 учебный год
7-8 классы

Баллы за работу:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГ
Балл	8	7	4	7	7	8	5	5	8	21	10	65

Задание 1. Расставьте ударения в следующих словах:
ВОДОПРОВОД, ДОГОВОР, КАТАЛОГ, ЛОСОСЕВЫЙ, ПЛЕСНЕВЕТЬ,
СВЕКЛА, ТАНЦОВЩИЦА, ЦЕМЕНТ, ЧЕРПАТЬ, ЩАВЕЛЬ.

Задание 2. Постройте словообразовательное гнездо с исходным словом СЛОВО

слово → словечко → словечушко
 → слово
 → словарь → словарик
 → словарник
 → словарный

Задание 3. Подберите синонимы к следующим иноязычным словам.

- АУТСАЙДЕР — *лишний*
- + ГУГЛИТЬ — *искать*
- ДИСКОМФОРТ — *некомфортный*
- + ИНАУГУРАЦИЯ — *церемония*
- КУРЬЕЗНЫЙ — *неверный*
- + ЛАНДШАФТ — *местность*
- + МЕДИКАМЕНТЫ — *лекарства*
- ПРОЛОНГИРОВАТЬ — *отвечать*
- РЕСЕПШЕН — *проход*
- СЕКЬЮРИТИ — *секретный*

Задание 4. Найдите омонимы среди предложенных слов и составьте с каждым из них предложения, раскрывающие их значения.

АБАЖУР, ВЕРЕВКА, ГРАД, КАДРЫ, КЛАССИЦИЗМ,
ЛАВКА, СРЕДА, ТЕТРАДЬ, ТАКСА, УГОРЬ

Ответ: На улице шел град. Князь приехал в Киев-град.
Бабушка сидела на лавке. На рынке очень много товаров.
Среда обитания рыб — вода. В среду я поеду в деревню.
В метро я заметил десять такс. У моего друга есть т.
В воде плавал угорь. У Ильи на лице были угри.

Задание 5. Образуйте однокоренные слова со словом ХЛЕБ.

хлеб - хлебный, хлебобобовый, хлеба, хлебушек, хлебобороба, хлеббушки, хлебопёк.

Задание 6. Определите, какое из двух сочетаний слов является фразеологизмом. Объясните его значение.

Важная деталь – важная птица

Ответ: важная птица

Волчий хвост – волчий аппетит

Ответ: волчий аппетит

Золотые руки – золотые часы

Ответ: золотые руки

Медвежья берлога – медвежья услуга

Ответ: медвежья услуга

Приходить на выручку – приходиться на собрание

Ответ: приходить на выручку

Задание 7. Найдите «лишнее» слово в каждом ряду синонимов. Зачеркните его.

1) Борщ, коктейль, лимонад, напиток, сок;

2) Гнетущий, нянчивший, томительный, тягучий, тягостный;

3) Беречь, защищать, складывать, хранить;

4) Алый, багряный, красный, огненный, фиолетовый;

5) Военнослужащий, воин, профессия, рядовой, солдат.

Задание 8. Определите, к какой части речи относится каждое слово стихотворения А.С. Пушкина. Напишите свой ответ над каждым словом.

Дни поздней осени бранят обыкновенно,

Но мне она мила, читатель дорогой...

Задание 5. Образуйте однокоренные слова со словом ХЛЕБ.

35
мелкий, мелушек, хлеба, хлебобул, хлебопека, хлебушек, хлебные, хлебник.

Задание 6. Определите, какое из двух сочетаний слов является фразеологизмом. Объясните его значение.

Важная деталь – важная птица

45
Ответ: важная деталь

Волчий хвост – водный аппетит

Ответ: водный аппетит

Золотые руки – золотые часы

Ответ: золотые руки

Медвежья берлога – медвежья услуга

Ответ: медвежья услуга

Приходить на выручку – приходиться на собрание

Ответ: приходить на выручку

Задание 7. Найдите «лишнее» слово в каждом ряду синонимов. Зачеркните его.

1) Борщ, коктейль, лимонад, напиток, сок; +

2) Гнетущий, ~~пятитомный~~, томительный, тягучий, тягостный; +

3) Беречь, защищать, ~~складывать~~, хранить; +

4) Алый, багряный, красный, огненный, ~~фиолетовый~~; +

5) Военнослужащий, воин, ~~профессия~~, рядовой, солдат. +

Задание 8. Определите, к какой части речи относится каждое слово стихотворения А.С. Пушкина. Напишите свой ответ над каждым словом.

95
целу прим. целу гл. на нареч.
Дни поздней осени бранят обыкновенно,

пред. мест. имен. - целу прим.
Но мне она мила, читатель дорогой...
нареч.

Задание 5. Образуйте однокоренные слова со словом ХЛЕБ.

Хлеба⁺и, хлебобулочн⁺ые.

20

Задание 6. Определите, какое из двух сочетаний слов является фразеологизмом. Объясните его значение.

Важная деталь – важная птица

Ответ: ~~важная птица~~

Волчий хвост – волчий аппетит

Ответ: ~~волчий аппетит~~ – сильный вкус

Золотые руки – золотые часы

Ответ: ~~золотые часы~~ ⁺ умелые руки ⁺

Медвежья берлога – медвежья услуга

Ответ: _____

Приходить на выручку – приходиться на собрание

Ответ: ~~приходиться на собрание~~ ⁺ прийти на помощь ⁺

Задание 7. Найдите «лишнее» слово в каждом ряду синонимов. Зачеркните его.

1) Буря, коктейль, лимонад, напиток, сок: ⁺

2) Гневуший, пятитомный, томительный, тягучий, тягостный: ⁺

3) Беречь, защищать, складывать, хранить: ⁺

4) Алый, багряный, красный, огненный, фиолетовый: ⁺

5) Военнослужащий, воин, профессия, рядовой, солдат. ⁺

Задание 8. Определите, к какой части речи относится каждое слово стихотворения А.С. Пушкина. Напишите свой ответ над каждым словом.

⁺ ⁺ ⁺ ⁺ ⁺
сущ. при. сущ. гл. сущ.
Дни поздней осени бранят обыкновенно,

~~пр.~~ ⁺ ⁺ ⁺ ⁺ ⁺ ⁺
пр. при. при. сущ. при.
Но мне она мила, читатель дорогой...

Задание 5. Образуйте однокоренные слова со словом ХЛЕБ.

хлебный, хлебороб, хлеба, хлебешек,
хлеботёк,

Задание 6. Определите, какое из двух сочетаний слов является фразеологизмом. Объясните его значение.

Важная деталь – важная птица

Ответ: важная птица +

Волчий хвост – волчий аппетит

Ответ: волчий аппетит +

Золотые руки – золотые часы

Ответ: золотые руки +

Медвежья берлога – медвежья услуга

Ответ: медвежья услуга +

Приходить на выручку – приходиться на собрание

Ответ: приходить на выручку +

Задание 7. Найдите «лишнее» слово в каждом ряду синонимов. Зачеркните его.

1) Борщ, коктейль, лимонад, напиток, сок; +

2) Гнетущий, пятакомный, томительный, тягучий, тягостный; -

3) Беречь, защищать, складывать, хранить; +

4) Алый, багряный, красный, огненный, фиолетовый; +

5) Военнослужащий, воин, профессия, рядовой, солдат. +

Задание 8. Определите, к какой части речи относится каждое слово стихотворения А.С. Пушкина. Напишите свой ответ над каждым словом.

суб. + суб. + суб. + суб. +
Дни поздней осени бранят обыкновенно.

нар. + нар. + нар. + нар. + нар. +
Но мне она мила, читатель дорогой...

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
- 2025-2026 учебный год
5-6 классы

Баллы за работу:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГ
Балл	4	3	4	3	5	6	7	10	10	10	6	68

Задание 1. Лингвистическая разминка. Ответьте на вопросы о языке.

1) Как называлась первая славянская азбука, составленная выдающимися просветителями Кириллом и Мефодием?

Ответ: Кириллица.

2) Какую часть слова можно найти в земле?

Ответ: корень.

3) Какую фразу по-русски запоминают англичане с помощью трех английских слов, схожих по звучанию: «Yellow Blue Bus (Желто-синий автобус)»?

Ответ: _____

4) Какой язык считается самым распространенным в мире?

Ответ: английский.

5) Знаете ли вы вежливые слова? Назовите их.

Ответ: спасибо, пожалуйста, извините, благодарю.

Задание 2. Среди данных примеров найдите и подчеркните слова, в которых есть буквы, которые звуков не обозначают.

БОЧКА, ВЬЮГА, ЕРАЛАШ, МЯСО, НЕНАСТНЫЙ,
ОБРУЧ, ОБЪЯСНЕНИЕ, ПЕЧЬ, СОЛНЦЕ, ЯМА

Задание 3. Исправьте орфографические ошибки в тех словах, в которых они допущены. Объясните, какими причинами обусловлены неверные написания.

Слово	Исправленный вариант	Комментарий
Колючь		
Хотьба	<u>Котоба</u>	проверочное слово ход.
Расточек		
Завидывать	<u>Завидовать</u>	Суффикс -оват.
Месный	<u>Местный</u>	проверочное слово место.
В течении года		

Задание 4. Разберите слова по составу. Подчеркните в каждой строчке «тишнее» слово.

- 1) сделка, побелка, сенокосилка, свалка
- 2) подснежник, подлокотник, подоконник, подвижник
- 3) воздушный, беззлобный, полетный, предобеденный
- 4) вагоноремонтный, сельскохозяйственный, лесостепной, правобережный
- 5) потеряться, смеяться, ругаться, водиться.

Задание 5. Образуйте однокоренные слова от слова ДОМ. Составьте словообразовательные цепочки.

Дом, домашний, домашней, Домик, домашнее, домашний,

Задание 6. Наверное, все знают краткие (уменьшительные) формы русских имён. Например, Константин – это Костя, а Александра – Саша или Шура. Подберите краткие формы к следующим именам.

- Анастасия – Настя
- Антонина – Тоня
- Артём – Мёша
- Борис – Боря
- Георгий – Гриша
- Евгения – Меня
- Евдокия – Ева
- Ефросинья –
- Зиновий –
- Николай – Коля
- Серафима –
- Станислав – Славик
- Ярослав – Слав

Задание 7. Определите, какое из двух сочетаний слов является фразеологизмом. Подчеркните его и объясните значение.

Водить за нос – водить за руку

Ответ: Водить за нос.

Днем с огнем – вечером с фонарем

Ответ: _____

Завязать переписку – завязать в узел

Ответ: Завязать в узел.

Клевать носом – клевать зерна

Ответ: Клевать носом.

Сбивать с дерева – сбивать с толку.

Ответ: Сбивать с толку.

Задание 8. Найдите «лишнее» слово в каждом ряду синонимов. Подчеркните его. Объясните свой выбор.

1) Человек, всадник, наездник, жокей, ездок

Ответ: Человек, всадник, наездник, жокей, ездок относятся к езде на лошади.

2) Томительный, тягучий, тягостный, гнетущий, пятитомный

Ответ: пятитомный, томительный, тягучий, тягостный и гнетущий означают тяжёлый, а пятитомный (применяется к книгам) что он в 5 томах.

3) Беречь, оберегать, хранить, складывать, защищать

Ответ: складывать (книги) в книгу, беречь, беречь, беречь относятся к защите.

4) Огненный, пламенный, красный, горячий, жаркий;

Ответ: красный это цвет, а остальные относятся к огню.

5) Профессия, солдат, рядовой, военнослужащий, воин

Ответ: солдат, рядовой, военнослужащий, воин – это названия профессий.

Задание 9. Определите, к какой части речи относятся слова в стихотворении И.А. Бунина «Листопад». Напишите свой ответ над каждым словом.

Лес пахнет дубом и сосной,

За лето высох он от солнца.

Задание 10. В приведенном отрывке из сказки С.Т. Аксакова «Аленький цветочек» найдите определения и подчеркните их.

Ох ты той еси, господин честной, зверь лесной, чудо морское: как взвеличать тебя – не знаю, не ведаю! Не погуби ты души христианской, не прикажи меня

рубить и казнить, прикажи слово вымолвить. А есть у меня три дочери, три красавицы; обещал я им по гостинцу привезть: старшей дочери – самозвонный венец, средней дочери – туалет хрустальный, а меньшой дочери – аленький цветочек...

Задание 11. Прочитайте отрывок из рассказа И.С. Тургенева «Бежин луг». Найдите и выпишите словосочетания, укажите в них главное слово.

Был прекрасный июльский день, один из тех дней, которые случаются только тогда, когда погода установилась надолго. С самого раннего утра небо ясно; утренняя заря не пылает пожаром; она разливается кротким румянцем.

Ответ: день июльский, день прекрасный, сидит тогда, заря утренняя, красит и рози, разливается кротким.

Каменщик Ларс,
5 кл.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2025-2026 учебный год
5-6 классы

Баллы за работу:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГ	
Балл	4	5	6	4	3	9	9	7	10	10	4	0	60 715

Задание 1. Лингвистическая разминка. Ответьте на вопросы о языке.

1) Как называлась первая славянская азбука, составленная выдающимися просветителями Кириллом и Мефодием?

Ответ: Кириллица

2) Какую часть слова можно найти в земле?

Ответ: корень

3) Какую фразу по-русски запоминают англичане с помощью трех английских слов, схожих по звучанию: «Yellow Blue Bus (Желто-синий автобус)»?

Ответ: шобус

4) Какой язык считается самым распространенным в мире?

Ответ: Русский

5) Знаете ли вы вежливые слова? Назовите их.

Ответ: Здравствуйте, спасибо, пожалуйста, До свидания.

Задание 2. Среди данных примеров найдите и подчеркните слова, в которых есть буквы, которые звуков не обозначают.

БОЧКА, ВЬЮГА, ЕРАЛАШ, МЯСО, НЕНАСТНЫЙ,
ОБРУЧ, ОБЪЯСНЕНИЕ, ПЕЧЬ, СОЛНЦЕ, ЯМА

Задание 3. Исправьте орфографические ошибки в тех словах, в которых они допущены. Объясните, какими причинами обусловлены неверные написания.

Слово	Исправленный вариант	Комментарий
Колючь	<u>Колоч</u>	
Хотьба	<u>Ходьба</u>	парная согласная
Расточек	<u>Росточек</u>	корень "Рост"-шишю
Завидывать	<u>Завидовать</u>	
Месный	<u>Местный</u>	непроизносимая согласная
В течении года	<u>В течение года</u>	окончание "ие"

Задание 4. Разберите слова по составу. Подчеркните в каждой строчке «спишнее» слово.

- 1) сделка, побелка, сенокосилка, свалка
- 2) подснежник, подлокотник, подоконник, подвижник;
- 3) воздушный, беззлобный, полетный, предобеденный;
- 4) вагоноремонтный, сельскохозяйственный, лесостепной, правобережный;
- 5) потеряться, смеяться, ругаться, водиться.

Задание 5. Образуйте однокоренные слова от слова ДОМ. Составьте словообразовательные цепочки.

Дом - домашний - домовый, домик, домишко

Задание 6. Наверное, все знают краткие (уменьшительные) формы русских имён. Например, Константин – это Костя, а Александра – Саша или Шура. Подберите краткие формы к следующим именам.

- Анастасия – Настя
Антонина – Тоня
Артём – Тёма
Борис – Боря
Георгий –
Евгения – Женя
Евдокия –
Ефросинья – Фрося
Зиновий –
Николай – Коля
Серафима – Серафим
Станислав – Слава
Ярослав – Ярик

Задание 7. Определите, какое из двух сочетаний слов является фразеологизмом. Подчеркните его и объясните значение.

Водить за нос – водить за руку

Ответ: Водить за нос – водить обманывать

Днем с огнем – вечером с фонарем

Ответ: _____

Завязать переписку – завязать в узел

Ответ: закончить

Клевать носом – клевать зерна

Ответ: покидать

Сбивать с дерева – сбивать с толку.

Ответ: путать

Задание 8. Найдите «лишнее» слово в каждом ряду синонимов. Подчеркните его. Объясните свой выбор.

1) Человек, всадник, наездник, жокей, ездок

Ответ: Человек – не ездит на лошади.

2) Томительный, тягучий, тягостный, гнетущий, пятитомный

Ответ: Все кроме «гнетущий» значит дальний.

3) Беречь, оберегать, хранить, складывать, защищать

Ответ: Складывать – ложить, все остальное – сохранять.

4) Огненный, пламенный, красный, горячий, жаркий;

Ответ: Все кроме «горячий» – цвета.

5) Профессия, солдат, рядовой, военныйслужащий, воин

Ответ: Профессия – любая, все остальное связано с армией с войн

Задание 9. Определите, к какой части речи относятся слова в стихотворении И.А. Бунина «Листопад». Напишите свой ответ над каждым словом.

Сы. ш. сы. с. сы.
Лес пахнет дубом и сосной.

пр. сы. ш. м. пр. сы.
За лето высох он от солнца.

Задание 10. В приведенном отрывке из сказки С.Т. Аксакова «Аленький цветочек» найдите определения и подчеркните их.

Ох ты той еси, господин честной, зверь лесной, чудо морское: как взвеличать тебя – не знаю, не ведаю! Не погуби ты души христианской, не прикажи меня

рубить и казнить, прикажи слово вымолвить. А есть у меня три дочери, три красавицы; обещал я им по гостинцу привезть: старшей дочери – самоцветный венец, средней дочери – туалет хрустальный, а меньшой дочери – аленький цветочек...

Задание 11. Прочитайте отрывок из рассказа И.С. Тургенева «Бежин луг». Найдите и выпишите словосочетания, укажите в них главное слово.

Был прекрасный июльский день, один из тех дней, которые случаются только тогда, когда погода установилась надолго. С самого раннего утра небо ясно; утренняя заря не пылает пожаром: она разливается кротким румянцем.

Ответ: ^{когда?} случается ^{на какой?} тогда, установилась ^{чем?} надолго, ^{чем?} разливается ^{чем?} кротким румянцем.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2025-2026 учебный год
5-6 классы

Баллы за работу:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГ
Балл	5	5	9	7	3	10	1	10	10	9	5	80

Задание 1. Лингвистическая разминка. Ответьте на вопросы о языке.

1) Как называлась первая славянская азбука, составленная выдающимися просветителями Кириллом и Мефодием?

Ответ: Кириллица +

2) Какую часть слова можно найти в земле?

Ответ: корень +

3) Какую фразу по-русски запоминают англичане с помощью трех английских слов, схожих по звучанию: «Yellow Blue Bus (Желто-синий автобус)»?

Ответ: я люблю бас +

4) Какой язык считается самым распространенным в мире? +

Ответ: ^{английский}
русский язык +

5) Знаете ли вы вежливые слова? Назовите их. +

Ответ: спасибо, пожалуйста, извините, будьте добры, простите, доброго дня, доброго утра, доброго вечера, будьте любезны, как в вашем
тебе, приятного аппетита

Задание 2. Среди данных примеров найдите и подчеркните слова, в которых есть буквы, которые звуков не обозначают.

БОЧКА, ВЬЮГА, ЕРАЛАШ, МЯСО, НЕНАСТНЫЙ,
ОБРУЧ, ОБЪЯСНЕНИЕ, ПЕЧЬ, СОЛНЦЕ, ЯМА +

Задание 3. Исправьте орфографические ошибки в тех словах, в которых они допущены. Объясните, какими причинами обусловлены неверные написания.

Слово	Исправленный вариант	Комментарий
Колючь	<u>Колос</u> +	кратк прил., пишется без мягкого знака +
Хотьба	<u>Ходьба</u> +	проверочное слово - ходьба + не проверяется
Расточек	<u>Расточек</u> +	слово исконное корень раст рачь рое +
Завидывать	<u>Завидовать</u> +	существительное об -
Месный	<u>Местный</u> +	проверочное слово - место + не произносимая сог. в конце
В течении года	<u>В течение года</u> -	

Задание 4. Разберите слова по составу. Подчеркните в каждой строчке «лишнее» слово.

- 1) сделка, побелка, сенокосилка, свалка ↑
- 2) подснежник, подлокотник, подоконник, подвижник ↑
- 3) воздушный, беззлобный, полетный, предобеденный ↑
- 4) вагоноремонтный, сельскохозяйственный, лесостепной, правобережный ↑
- 5) потеряться, смеяться, ругаться, водиться ↑

Задание 5. Образуйте однокоренные слова от слова ДОМ. Составьте словообразовательные цепочки.

Дом - дащик, дамовой, дамоуенок, дамашний, дамработница,
домовенок, дапорок, дамохозяйка

Задание 6. Наверное, все знают краткие (уменьшительные) формы русских имён. Например, Константин - это Костя, а Александра - Саша или Шура. Подберите краткие формы к следующим именам.

- | | | |
|-----------|---------------------------|---|
| Анастасия | - Настя | ↑ |
| Антонина | - Тоня | ↑ |
| Артём | - Тёма | ↑ |
| Борис | - Боря | ↑ |
| Георгий | - Гриша | ↑ |
| Евгения | - Женя | ↑ |
| Евдокия | - Евдокия Дуня | ↑ |
| Ефросинья | - Фрося | ↑ |
| Зиновий | - Зеня | ↑ |
| Николай | - Коля | ↑ |
| Серафима | - Фима | ↑ |
| Станислав | - Стас | ↑ |
| Ярослав | - Ярик | ↑ |

Задание 7. Определите, какое из двух сочетаний слов является фразеологизмом. Подчеркните его и объясните значение.

- † Водить за нос – водить за руку
† Ответ: Обмакивать
- † Днем с огнем – вечером с фонарем
- Ответ: с жаром
- Завязать переписку – завязать в узел
- Ответ: Заколотить
- † Клевать носом – клевать зерна
† Ответ: процветать и развиваться
- † Сбивать с дерева – сбивать с толку.
† Ответ: мешать

Задание 8. Найдите «лишнее» слово в каждом ряду синонимов. Подчеркните его. Объясните свой выбор.

- † 1) Человек, всадник, наездник, жокей, ездок
† Ответ: все другие слова обозначают человека который едет на лошади
- † 2) Томительный, тягучий, тягостный, гнетущий, пятитомный
† Ответ: остальные слова обозначают долгое что-то
- † 3) Беречь, оберегать, хранить, складывать, защищать
† Ответ: все другие слова обозначают хранить, а слово складывать обозначает класть
- † 4) Огненный, пламенный, красный, горячий, жаркий;
† Ответ: слово обозначает цвет
- † 5) Профессия, солдат, рядовой, военнослужащий, воин
† Ответ: слово обозначает вид работы, а остальные относятся к определенной профессии

Задание 9. Определите, к какой части речи относятся слова в стихотворении И.А. Бунина «Листопад». Напишите свой ответ над каждым словом.

дуб м. сосна ж. листва ж.
Лес пахнет дубом и сосной,
пр листва ж. листва ж. листва ж.
За лето высох он от солнца.

Задание 10. В приведенном отрывке из сказки С.Т. Аксакова «Аленький цветочек» найдите определения и подчеркните их.

Ох ты той еси, господин честной, зверь лесной, чудо морское: как взвеличать тебя – не знаю, не ведаю! Не погуби ты души христианской, не прикажи меня

рубить и казнить, прикажи слово вымолвить. А есть у меня три дочери, три красавицы; обещал я им по гостинцу привезть: старшей дочери – самоцветный венец, средней дочери – туалет хрустальный, а меньшей дочери – аленький цветочек...

Задание 11. Прочитайте отрывок из рассказа И.С. Тургенева «Бежин луг». Найдите и выпишите словосочетания, укажите в них главное слово.

Был прекрасный июльский день, один из тех дней, которые случаются только тогда, когда погода установилась надолго. С самого раннего утра небо ясно; утренная заря не пылает пожаром; она разливается кротким румянцем.

Ответ: прекрасный день, июльский день, самого утра, кротким румянцем, раннего утра, утренней зарей, небо ясно, кротким

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2025-2026 учебный год
5-6 классы

Баллы за работу:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГ
Балл	5	5	8	5	4	10	7	10	10	10	5	79

Задание 1. Лингвистическая разминка. Ответьте на вопросы о языке.

1) Как называлась первая славянская азбука, составленная выдающимися просветителями Кириллом и Мефодием?

Ответ: азбука

2) Какую часть слова можно найти в земле?

Ответ: корень

3) Какую фразу по-русски запоминают англичане с помощью трех английских слов, схожих по звучанию: «Yellow Blue Bus (Желто-синий автобус)»?

Ответ: Я люблю вас

4) Какой язык считается самым распространенным в мире?

Ответ: Английский

5) Знаете ли вы вежливые слова? Назовите их.

Ответ: спасибо, пожалуйста, здравствуйте, до свидания

Задание 2. Среди данных примеров найдите и подчеркните слова, в которых есть буквы, которые звуков не обозначают.

БОЧКА, ВЬЮГА, ЕРАЛАШ, МЯСО, ЧЕНАСТНЫЙ,
ОБРУЧ, ОБЪЯСНЕНИЕ, ПЕЧЬ, СОЛНЦЕ, ЯМА

Задание 3. Исправьте орфографические ошибки в тех словах, в которых они допущены. Объясните, какими причинами обусловлены неверные написания.

Слово	Исправленный вариант	Комментарий
Колючь	КОЛЮЧЬ	ч мягкая, крат. форм.
Хотьба	ХОДЬБА	проверочное слово: ХОДУТЬ.
Расточек	РАСТОЧЕК	слово исключение.
Завидывать	ЗАВИДОВАТЬ	сущие ева.
Месный	МЕСТНЫЙ	проверочное слово: МЕСТО.
В течении года	В ТЕЧЕНИИ ГОДА	-

Задание 4. Разберите слова по составу. Подчеркните в каждой строчке «внешнее» слово

- 1) сделка, побелка, сенокосилка, свалка
- 2) подснежник, подлокотник, подоконник, подвижник
- 3) воздушный, беззубый, полетный, предобеденный
- 4) вагоноремонтный, сельскохозяйственный, лесостепной, правобережный
- 5) потеряться, смеяться, ругаться, водиться

Задание 5. Образуйте однокоренные слова от слова ДОМ. Составьте словообразовательные цепочки.

Дом, домовый, домик, домишко, домище

Дом - домишко - домище

Задание 6. Наверное, все знают краткие (уменьшительные) формы русских имен. Например, Константин – это Костя, а Александра – Саша или Шура. Подберите краткие формы к следующим именам.

Анастасия – Настя

Антонина – Толя

Артём – Тёма

Борис – Боря

Георгий – Георг

Евгения – Женя

Евдокия – Дуся

Ефросинья – Фрося

Зиновий – Зина

Николай – Коля

Серафима – Сима

Станислав – Стас

Ярослав – Ярис

Задание 7. Определите, какое из двух сочетаний слов является фразеологизмом. Подчеркните его и объясните значение.

Водить за нос – водить за руку

Ответ: обманывать

Днем с огнем – вечером с фонарем

Ответ: очень сложно

Завязать переписку – завязать в узел

Ответ: начать общение

Клевать носом – клевать зерна

Ответ: дремать

Сбивать с дерева – сбивать с толку.

Ответ: перебивать, отвлекать

Задание 8. Найдите «лишнее» слово в каждом ряду синонимов. Подчеркните его. Объясните свой выбор.

1) Человек, всадник, наездник, жокей, ездок

Ответ: остальные слова это профессии

2) Томительный, тягучий, тягостный, гнетущий, пятитомный

Ответ: например в книжке 5 томов

3) Беречь, оберегать, хранить, складывать, защищать

Ответ: Остальные слова связаны с защитой

4) Огненный, пламенный, красный, горячий, жаркий;

Ответ: это цвет.

5) Профессия, солдат, рядовой, военнотружущий, воин

Ответ: это обобщение, остальные это подразделения

Задание 9. Определите, к какой части речи относятся слова в стихотворении И.А. Бунина «Листопад». Напишите свой ответ над каждым словом.

Лес пахнет дубом и сосной.

За лето высох он от солнца.

Задание 10. В приведенном отрывке из сказки С.Т. Аксакова «Аленький цветочек» найдите определения и подчеркните их.

Ох ты той еси, господин честной, зверь лесной, чудо морское: как взвеличать тебя – не знаю, не ведаю! Не погуби ты души христианской, не прикажи меня

рубить и казнить, прикажи слово вымолвить. А есть у меня три дочери, три красавицы; обещал я им по гостинцу привезть: старшей дочери – самоцветный венец, средней дочери – туалет хрустальный, а меньшей дочери – аленький цветочек...

Задание 11. Прочитайте отрывок из рассказа И.С. Тургенева «Бежин луг». Найдите и выпишите словосочетания, укажите в них главное слово.

Был прекрасный июльский день, один из тех дней, которые случаются только тогда, когда погода установилась надолго. С самого раннего утра небо ясно; утренняя заря не пылает пожаром; она разливается кротким румянцем.

Ответ:

июльска́я де́нь
ранне́го утра́
небо́ ясно́ —
утренне́я за́ря
кро́тким румя́нцем
пыла́ет пожа́ром

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2025-2026 учебный год
5-6 классы**

Баллы за работу:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГ
Балл	5	5	9	7	02	10	10	8	10	10	7	79

Задание 1. Лингвистическая разминка. Ответьте на вопросы о языке.

1) Как называлась первая славянская азбука, составленная выдающимися просветителями Кириллом и Мефодием?

Ответ: Кириллица / Глаголица

2) Какую часть слова можно найти в земле?

Ответ: корень

3) Какую фразу по-русски запоминают англичане с помощью трех английских слов, схожих по звучанию: «Yellow Blue Bus (Желто-синий автобус)»?

Ответ: Я люблю вас!

4) Какой язык считается самым распространенным в мире?

Ответ: английский

5) Знаете ли вы вежливые слова? Назовите их.

Ответ: спасибо, пожалуйста, извините, до свидания.

Задание 2. Среди данных примеров найдите и подчеркните слова, в которых есть буквы, которые звуков не обозначают.

БОЧКА, ВЬЮГА, ЕРАЛАШ, МЯСО, НЕНАСТНЫЙ,
ОБРУЧ, ОБЪЯСНЕНИЕ, ПЕЧЬ, СОЛНЦЕ, ЯМА

Задание 3. Исправьте орфографические ошибки в тех словах, в которых они допущены. Объясните, какими причинами обусловлены неверные написания.

Слово	Исправленный вариант	Комментарий
Колючь	<u>Колюч</u>	В кратких прилагательных не пишется <u>ь</u>
Хотьба	<u>Хотьба</u>	Правильное слово <u>хотьба</u> / <u>хотьба</u>
Расточек	<u>Расточек</u>	Пишется с орфографической пометкой <u>е</u>
Завидывать	<u>Завидовать</u>	Слитное слово?
Месный	<u>Местный</u>	Исправленное слово <u>место</u>
В течении года	_____	_____

Задание 4. Разберите слова по составу. Подчеркните в каждой строчке «лишнее» слово.

- 1) сделка, побелка, сенокосилка, свалка
- 2) подснежник, подлокотник, подоконник, подвижник
- 3) воздушный, беззлобный, попелный, предобеденный
- 4) вагоноремонтный, сельскохозяйственный, лесостепной, правобережный
- 5) потеряться, смеяться, ругаться, водиться

Задание 5. Образуйте однокоренные слова от слова ДОМ. Составьте словообразовательные цепочки.

~~дом~~ → ~~дом~~, ~~домишки~~, ~~домик~~,
дом, домиш, домиш, домиш, к домиш
~~дом~~ → ~~домовой~~ дом-домовой-домовой

Задание 6. Наверное, все знают краткие (уменьшительные) формы русских имён. Например, Константин – это Костя, а Александра – Саша или Шура. Подберите краткие формы к следующим именам.

Анастасия – Настя
Антонина – Тоня
Артём – Тёма
Борис – Боря
Георгий – Гриша
Евгения – Неня
Евдокия – Зеня Сеня Дуня
Ефросинья – Фрося
Зиновий – Зиня
Николай – Коля
Серафима – Сера
Станислав – Славя
Ярослав – Ярик

Задание 7. Определите, какое из двух сочетаний слов является фразеологизмом. Подчеркните его и объясните значение.

Водить за нос – водить за руку

Ответ: Водить за нос, значение обманывать. Водить за руку

Днем с огнем – вечером с фонарем

Ответ: Днем с огнем, обозначает, что человек издалека, делает не так как

Завязать переписку – завязать в узел

Ответ: это значит завязать переписку

Клевать носом – клевать зерна

Ответ: клевать носом, формулировка всем известна от слова, быть неаккуратным

Сбивать с дерева – сбивать с толку

Ответ: сбивать с толку – сбивать с толку, сбивать с толку

Задание 8. Найдите «лишнее» слово в каждом ряду синонимов. Подчеркните его. Объясните свой выбор.

1) Человек, всадник, наездник, жокей, ездок

Ответ: человек лишнее слово, потому что остальные к езде относятся, человек

2) Томительный, тягучий, тягостный, гнетущий, пятитомный

Ответ: пятитомный лишнее слово, потому что остальные относятся к состоянию души, кроме пятитомный

3) Беречь, оберегать, хранить, складывать, защищать

Ответ: складывать лишнее слово, потому что остальные относятся к защите, кроме складывать

4) Огненный, пламенный, красный, горячий, жаркий

Ответ: красный лишнее слово, потому что остальные относятся к цвету, кроме красный

5) Профессия, солдат, рядовой, военный, служащий, воин

Ответ: профессия лишнее слово, потому что остальные относятся к военной службе, кроме профессия

Задание 9. Определите, к какой части речи относятся слова в стихотворении И.А. Бунина «Листопад». Напишите свой ответ над каждым словом.

Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца.

Задание 10. В приведенном отрывке из сказки С.Т. Аксакова «Аленький цветочек» найдите определения и подчеркните их.

Ох ты той еси, господин честной, зверь лесной, чудо доброе, как взвешивать тебя – не знаю, не ведаю! Не погуби ты души христианской, не прикажи меня

Четверикова Виктория Алексеевна.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2025-2026 учебный год
5-6 классы

Баллы за работу:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГ
Балл	5	5	9	7	6	10	7	10	10	10	5	78

Задание 1. Лингвистическая разминка. Ответьте на вопросы о языке.

1) Как называлась первая славянская азбука, составленная выдающимися просветителями Кириллом и Мефодием?

Ответ: кириллица глаголица.

2) Какую часть слова можно найти в земле?

Ответ: корень.

3) Какую фразу по-русски запоминают англичане с помощью трех английских слов, схожих по звучанию: «Yellow Blue Bus (Желто-синий автобус)»?

Ответ: я люблю вас.

4) Какой язык считается самым распространенным в мире?

Ответ: английский.

5) Знаете ли вы вежливые слова? Назовите их.

Ответ: спасибо, пожалуйста, здравствуйте, до свидания.

Задание 2. Среди данных примеров найдите и подчеркните слова, в которых есть буквы, которые звуков не обозначают.

БОЧКА, ВЬЮГА, ЕРАЛАШ, МЯСО, НЕНАСТНЫЙ,
ОБРУЧ, ОБЪЯСНЕНИЕ, ПЕЧЬ, СОЛНЦЕ, ЯМА

Задание 3. Исправьте орфографические ошибки в тех словах, в которых они допущены. Объясните, какими причинами обусловлены неверные написания.

Слово	Исправленный вариант	Комментарий
Колючь	<u>колют</u>	ч неглас, крат. форма при
Хотьба	<u>ходьба</u>	проверочное слово: ходить.
Расточек	<u>росточек</u>	наречие рас стачивание нареч слово исключения
Завидывать	<u>завидовать</u>	суффикс -ова, ? -
Месный	<u>местный</u>	непренз. сою. проверочное слово: место.
В течении года		

Задание 4. Разберите слова по составу. Подчеркните в каждой строчке «лишнее» слово.

- 1) делка, лобелка, сенокосилка, свалка
- 2) подснежник, подлокотник, подоконник, подвижник
- 3) воздушный, беззлобный, полетный, предобеденный
- 4) вагоноремонтный, сельскохозяйственный, лесостепной, правобережный
- 5) потеряться, смеяться, ругаться, водиться

Задание 5. Образуйте однокоренные слова от слова ДОМ. Составьте словообразовательные цепочки.

дом, домостроение, домовый, домашний, домиком.

дом → домишко — домище.

Задание 6. Наверное, все знают краткие (уменьшительные) формы русских имён. Например, Константин — это Костя, а Александра — Саша или Шура. Подберите краткие формы к следующим именам.

Анастасия — Настя.

Антонина — Тоша.

Артём — Тёма.

Борис — Боря.

Георгий — Георг.

Евгения — Женя.

Евдокия — Дуся.

Ефросинья — Фрося.

Зиновий — Зина.

Николай — Коля.

Серафима — Шма.

Станислав — Стас.

Ярослав — Ярик.

Задание 7. Определите, какое из двух сочетаний слов является фразеологизмом. Подчеркните его и объясните значение.

Водить за нос – водить за руку

Ответ: обман.

Днем с огнем – вечером с фонарем

Ответ: всетаку что сделать очень трудно.

Завязать переписку – завязать в узел

Ответ: начать переписку.

Клевать носом – клевать зерна

Ответ: дремать.

Сбивать с дерева – сбивать с толку.

Ответ: перевести बात / отвлекать человека.

Задание 8. Найдите «лишнее» слово в каждом ряду синонимов. Подчеркните его. Объясните свой выбор.

1) Человек, всадник, наездник, жокей, ездок

Ответ: остальные слова это какие-то роли.

2) Томительный, тягучий, тягостный, гнетущий, пятитомный

Ответ: допустить в книге 5 томов, ~~пятитомный~~

3) Беречь, оберегать, хранить, складывать, защищать

Ответ: остальные слова связаны с защитой.

4) Огненный, пламенный, красный, горячий, жаркий;

Ответ: это цвет, остальное жаркое связано с жарким

5) Профессия, солдат, рядовой, военныйслужащий, воин

Ответ: остальное связано с армией / войной.

Задание 9. Определите, к какой части речи относятся слова в стихотворении И. А. Бунина «Листопад». Напишите свой ответ над каждым словом.

Лес пахнет дубом ^{сущ.} и сосной, ^{сущ.}

За лето высох он от солнца. ^{сущ.}

Задание 10. В приведенном отрывке из сказки С.Т. Аксакова «Аленький цветочек» найдите определения и подчеркните их.

Ох ты той еси, господин честной, зверь лесной, чудо морское; как взвеличать тебя – не знаю, не ведаю! Не погуби ты души христианской. не прикажи меня

рубить и казнить, прикажи слово вымолвить. А есть у меня три дочери, три красавицы; обещал я им по гостинцу привезть: старшей дочери – сапфировый венец, средней дочери – туалет хрустальный, а меньшой дочери – аленький цветочек...

Задание 11. Прочитайте отрывок из рассказа И.С. Тургенева «Бежин луг». Найдите и выпишите словосочетания, укажите в них главное слово.

Был прекрасный июльский день, один из тех дней, которые случаются только тогда, когда погода установилась надолго. С самого раннего утра небо ясно; утренняя заря не пылает пожаром: она разливается кротким румянцем.

Ответ:

июльск^{кого}и день^{какого}
ранне^{го} утра^{какого}
небо ясно —
утрен^{няя} зар^я
кротки^м румян^{цем}
пыла^{ет} пожа^{ром}

Бухарева Милана Александровна 6, "А"

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2025-2026 учебный год
5-6 классы

Баллы за работу:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГ
Балл	5	5	10	6	7	10	7	10	10	10	5	85

Задание 1. Лингвистическая разминка. Ответьте на вопросы о языке.

1) Как называлась первая славянская азбука, составленная выдающимися просветителями Кириллом и Мефодием?

Ответ: Глаголица

2) Какую часть слова можно найти в земле?

Ответ: Корень

3) Какую фразу по-русски запоминают англичане с помощью трех английских слов, схожих по звучанию: «Yellow Blue Bus (Желто-синий автобус)»?

Ответ: Я люблю вас

4) Какой язык считается самым распространенным в мире?

Ответ: Английский язык

5) Знаете ли вы вежливые слова? Назовите их.

Ответ: Спасибо, пожалуйста.

Задание 2. Среди данных примеров найдите и подчеркните слова, в которых есть буквы, которые звуков не обозначают.

БОЧКА, ВЬЮГА, ЕРАЛАШ, МЯСО, НЕНАСТНЫЙ,
ОБРУЧ, ОБЪЯСНЕНИЕ, ПЕЧЬ, СОЛНЦЕ, ЯМА

Задание 3. Исправьте орфографические ошибки в тех словах, в которых они допущены. Объясните, какими причинами обусловлены неверные написания.

Слово	Исправленный вариант	Комментарий
Колючь	<u>Колос</u>	На конце кратких прилагательных «ь» не пишется
Хотьба	<u>Хотьба</u>	Проверяем словом «ходить», буквы «д» в сильной позиции, знак пишется не «т», «а», «з»
Расточек	<u>Росточек</u>	Это слово множественное, поэтому пишется «о»
Завидывать	<u>Завидовать</u>	Проверяем словом «испытывать досаду»
Месный	<u>Местный</u>	Нужно подобрать слово чтобы был слышен то произношение, согласно это слово место поэтому пишется «е»
В течении года	<u>В течение года</u>	Пишем так как слышится, «е» проверяем по вопросу «года какие?»

Задание 4. Разберите слова по составу. Подчеркните в каждой строчке «лишнее» слово.

1) сделка, побелка, ренокозилка, свалка

2) подснежник, подлокотник, подоконник, подвижник

3) воздушный, резлобный, полетный, предобеденный

4) вагоноремонтный, сельскохозяйственный, лесостепной, правобережный

5) потеряться, смеяться, ругаться, водиться

Задание 5. Образуйте однокоренные слова от слова ДОМ. Составьте словообразовательные цепочки.

Домовой Дом → Домосед → домовладелец
Домашний
Домик
Домовитость
Домосед

Задание 6. Наверное, все знают краткие (уменьшительные) формы русских имён. Например, Константин – это Костя, а Александра – Саша или Шура. Подберите краткие формы к следующим именам.

Анастасия – Настя
Антонина – Тоня
Артём – Тёма
Борис – Боря
Георгий – Гриша
Евгения – Женя
Евдокия – Дудя
Ефросинья – Фрося
Зиновий –
Николай – Коля
Серафима – Сима
Станислав – Стас
Ярослав – Ярик

Задание 7. Определите, какое из двух сочетаний слов является фразеологизмом. Подчеркните его и объясните значение.

Водить за нос – водить за руку

Ответ: Значит обманывать

Днем с огнем – вечером с фонарем

Ответ: Значит это тяжело найти капризер

Завязать переписку – завязать в узел

Ответ: Важно обещаться -

Клевать носом – клевать зерна

Ответ: Быть не внимательным -

Сбивать с дерева – сбивать с толку

Ответ: Путать кого то

Задание 8. Найдите «лишнее» слово в каждом ряду синонимов. Подчеркните его. Объясните свой выбор.

1) Человек, всадник, наездник, жокей, ездок

Ответ: Все это синонимы к слову ездок, а слово "человек" лишнее

2) Томительный, тягучий, тягостный, гнетущий, пятитомный

Ответ: Все слова про усталость, а пятитомный лишнее

3) Беречь, оберегать, хранить, складывать, защищать

Ответ: Все слова имеют значение оберегать что то кроме от

4) Огненный, пламенный, красный, горячий, жаркий;

Ответ: Все синонимы к слову горячий, а слово "красный" лишнее

5) Профессия, солдат, рядовой, военнотружущий, воин

Ответ: Все синонимы к слову воин, а слово "профессия" лишнее

Задание 9. Определите, к какой части речи относятся слова в стихотворении И.А. Бунина «Листопад». Напишите свой ответ над каждым словом.

Лес пахнет дубом и сосной,
Лес пахнет дубом и сосной,

За лето высох он от солнца.
За лето высох он от солнца.

Задание 10. В приведенном отрывке из сказки С.Т. Аксакова «Аленький цветочек» найдите определения и подчеркните их.

Ох ты той еси, господин честной, зверь лесной, чудо марокко, как выведешь ты меня – не знаю, не ведаю! Не погуби ты души христианской, не прикажи меня

рубить и казнить, прикажи слово вымолвить. А есть у меня три дочери, три красавицы; обещал я им по гостинцу привезть: старшей дочери – самоцветный венец, средней дочери – туалет хрустальный, а меньшой дочери – аленький цветочек...

Задание 11. Прочитайте отрывок из рассказа И.С. Тургенева «Бежин луг». Найдите и выпишите словосочетания, укажите в них главное слово.

Был прекрасный июльский день, один из тех дней, которые случаются только тогда, когда погода установилась надолго. С самого раннего утра небо ясно; утренняя заря не пылает пожаром: она разливается кротким румянцем.

Ответ: Какой?
Прекрасный июльский день
* раннего утра
Заря утренняя
не пылает пожаром
разливается кротким

Чуракин Максим Флорентинович 6, "А"

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2025-2026 учебный год
5-6 классы

Баллы за работу:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГ
Балл	5	2	10	6	6	10	6	10	10	10	7	82

Задание 1. Лингвистическая разминка. Ответьте на вопросы о языке.

1) Как называлась первая славянская азбука, составленная выдающимися просветителями Кириллом и Мефодием?

Ответ: Глаголиця

2) Какую часть слова можно найти в земле?

Ответ: корень

3) Какую фразу по-русски запоминают англичане с помощью трех английских слов, схожих по звучанию: «Yellow Blue Bus (Желто-синий автобус)»?

Ответ: Я люблю вас.

4) Какой язык считается самым распространенным в мире?

Ответ: Английский язык

5) Знаете ли вы вежливые слова? Назовите их.

Ответ: доброе утро, спасибо, пожалуйста

Задание 2. Среди данных примеров найдите и подчеркните слова, в которых есть буквы, которые звуков не обозначают.

БОЧКА, ВЬЮГА, ЕРАЛАШ, МЯСО, НЕНАСТНЫЙ,
ОБРУЧ, ОБЪЯСНЕНИЕ, ПЕЧЬ, СОЛНЦЕ, ЯМА

Задание 3. Исправьте орфографические ошибки в тех словах, в которых они допущены. Объясните, какими причинами обусловлены неверные написания.

Слово	Исправленный вариант	Комментарий
Колючь	Колос	на конце кратких прилагательных "ь" знак не пишется
Хотьба	Хотьба	проверочное слово "ходить"
Расточек	Росток	это слово не употребляется
Завидывать	завидовать	это слово берется от глагола "завидать"
Месный	Местный	чтобы проверить правильно ли написано слово нужно подобрать проверочное слово где после "т" пишется "н"
В течении года	В течение года	также слово где после "т" пишется "н"

Задание 4. Разберите слова по составу. Подчеркните в каждой строчке «лишнее» слово.

- 1) сделка, побелка, сенокосилка, свалка
- 2) подснежник, подлокотник, подоконник, подвижник
- 3) воздушный, беззлобный, полетный, предобеденный;
- 4) вагоноремонтный, сельскохозяйственный, песостепной, правобережный
- 5) потеряться, смеяться, ругаться, водиться.

Задание 5. Образуйте однокоренные слова от слова ДОМ. Составьте словообразовательные цепочки.

Дом →
домашний
домой
домовое
домик

Дом → домик → дачный

Задание 6. Наверное, все знают краткие (уменьшительные) формы русских имён. Например, Константин – это Костя, а Александра – Саша или Шура. Подберите краткие формы к следующим именам.

Анастасия – Настя
Антонина – Тоня
Артём – Тёма
Борис – Боря
Георгий – Гоша
Евгения – Женя
Евдокия – Дуся
Ефросинья – Фрося
Зиновий – Зиня
Николай – Коля
Серафима – Сима
Станислав – Стас
Ярослав – Ярик

Задание 7. Определите, какое из двух сочетаний слов является фразеологизмом. Подчеркните его и объясните значение.

Водить за нос – водить за руку

Ответ: „Водить за нос“ означает обманывать кого-либо.

Днем с огнем – вечером с фонарем

Ответ: _____

Завязать переписку – завязать в узел

Ответ: „Завязать переписку“ означает начать ^{переписку} _____

Клевать носом – клевать зерна

Ответ: в значении дремать, забыть

Сбивать с дерева – сбивать с толку

Ответ: сбивать с толку означает путать кого-то

Задание 8. Найдите «лишнее» слово в каждом ряду синонимов. Подчеркните его. Объясните свой выбор.

1) Человек, всадник, наездник, жокей, ездок

Ответ: „Человек“ лишнее слово потому что все остальные слова связаны с ездой

2) Томительный, тягучий, тягостный, гнетущий, пятитомный

Ответ: „пятитомный“ лишнее слово потому что все слова связаны с чувством тяжести или боли

3) Беречь, оберегать, хранить, складывать, защищать

Ответ: „складывать“ лишнее слово потому что все остальные слова связаны с защитой

4) Огненный, пламенный, красный, горячий, жаркий

Ответ: „красный“ лишнее слово потому что все остальные слова связаны с теплотой

5) Профессия, солдат, рядовой, военнотружущий, воин

Ответ: „профессия“ лишнее слово потому что все остальные слова связаны с войском

Задание 9. Определите, к какой части речи относятся слова в стихотворении И.А. Бунина «Листопад». Напишите свой ответ над каждым словом.

Лес пахнет дубом и сосной,

За лето высох он от солнца.

Задание 10. В приведенном отрывке из сказки С.Т. Аксакова «Аленький цветочек» найдите определения и подчеркните их.

Ох ты той еси, господин честной, зверь лесной, чудо морское: как взвеличать тебя – не знаю, не ведаю! Не погуби ты души христианской, не прикажи меня

рубить и казнить, прикажи слово вымолвить. А есть у меня три дочери, три красавицы; обещал я им по гостинцу привезть: старшей дочери – самоцветный венец, средней дочери – тувалет хрустальный, а меньшей дочери – аленький цветочек...

Задание 11. Прочитайте отрывок из рассказа И.С. Тургенева «Бежин луг». Найдите и выпишите словосочетания, укажите в них главное слово.

Был прекрасный июльский день, один из тех дней, которые случаются только тогда, когда погода установилась надолго. С самого раннего утра небо ясно; утренняя заря не пылает пожаром: она разливается кротким румянцем.

Ответ: ~~самоцветный венец, прекрасный~~
июльский день, случаются только, установилась надолго, раннего утра, небо ясно, утренняя заря, не пылает пожаром, разливается румянцем, кротким румянцем

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2025-2026 учебный год
5-6 классы

Баллы за работу:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГ
Балл	4	5	3	3	3	10	6	9	10	10	5	68

Задание 1. Лингвистическая разминка. Ответьте на вопросы о языке.

1) Как называлась первая славянская азбука, составленная выдающимися просветителями Кириллом и Мефодием?

Ответ: Глаголица

2) Какую часть слова можно найти в земле?

Ответ: корень

3) Какую фразу по-русски запоминают англичане с помощью трех английских слов, схожих по звучанию: «Yellow Blue Bus (Желто-синий автобус)»?

Ответ: Я люблю вас

4) Какой язык считается самым распространенным в мире?

Ответ: английский

5) Знаете ли вы вежливые слова? Назовите их.

Ответ: спасибо, пожалуйста.

Задание 2. Среди данных примеров найдите и подчеркните слова, в которых есть буквы, которые звуков не обозначают.

БОЧКА, ВЬЮГА, ЕРАЛАШ, МЯСО, НЕНАСТНЫЙ,
ОБРУЧ, ОБЪЯСНЕНИЕ, ПЕЧЬ, СОЛНЦЕ, ЯМА

Задание 3. Исправьте орфографические ошибки в тех словах, в которых они допущены. Объясните, какими причинами обусловлены неверные написания.

Слово	Исправленный вариант	Комментарий
Колючь	<u>Колос</u>	м.р.
Хотьба		
Расточек	<u>Ласточек</u>	неправильно написано буква
Завидывать		
Месный	<u>Местный</u>	непроизносимая буква
В течении года	<u>в течение</u>	окончание

Задание 4. Разберите слова по составу. Подчеркните в каждой строчке «лишнее» слово.

- 1) сделка, побелка, сенокосилка, свалка
- 2) подснежник, подлокотник, подокофник, подвижник
- 3) воздушный, беззлобный, попутный, предобеленный
- 4) вагоноремонтный, сельскохозяйственный, лесостепной, правобережный
- 5) потеряться, смеяться, ругаться, водиться

Задание 5. Образуйте однокоренные слова от слова ДОМ. Составьте словообразовательные цепочки.

Дома, Домашки,
Домик, Домик,
Домовой,
Домашний,
Домовый,

Задание 6. Наверное, все знают краткие (уменьшительные) формы русских имён. Например, Константин – это Костя, а Александра – Саша или Шура. Подберите краткие формы к следующим именам.

Анастасия – Настя
Антонина – Тоня
Артём – Тёма
Борис – Боря
Георгий – Гоша
Евгения – Женя
Евдокия – Ева
Ефросинья – Фрося
Зиновий – Зиня
Николай – Коля
Серафима – Сера
Станислав – Стас
Ярослав – Ярик

Задание 7. Определите, какое из двух сочетаний слов является фразеологизмом. Подчеркните его и объясните значение.

Водить за нос – водить за руку

Ответ: _____

Врать

Днем с огнем – вечером с фонарем

Ответ: _____

Завязать переписку – завязать в узел

Ответ: _____

Занутьтуть

Поклипать

Клевать носом – клевать зерна

Ответ: _____

печеню не

поклипать

Сбивать с дерева – сбивать с толку

Ответ: _____

занутьтуть

Задание 8. Найдите «лишнее» слово в каждом ряду синонимов. Подчеркните его. Объясните свой выбор.

1) Человек, всадник, наездник, жокей, ездок

Ответ: _____

все ездок, а человек нет

2) Томительный, тягучий, тягостный, гнетущий, пятитомный

Ответ: _____

3) Беречь, оберегать, хранить, складывать, защищать

Ответ: _____

все, что-то оберегают, а складывают нет.

4) Огненный, пламенный, красный, горячий, жаркий;

Ответ: _____

красный это свет.

5) Профессия, солдат, рядовой, военнотружущий, воин

Ответ: _____

это профессия

Задание 9. Определите, к какой части речи относятся слова в стихотворении П.А. Бунина «Листопад». Напишите свой ответ над каждым словом.

лес м. пахнет гл. дубом м. и сосной м.

Лес пахнет дубом и сосной.

за пред. лето м. высох гл. он м. от солнца м.

За лето высох он от солнца.

Задание 10. В приведенном отрывке из сказки С.Т. Аксакова «Детский источник» найдите определения и подчеркните их.

Ох ты той еси, господин честной, зверь лесной, чудо морское: как взвеличать тебя – не знаю, не ведаю! Не погуби ты души христианской, не прикажи меня

рубить и казнить, прикажи слово вымолвить. А есть у меня три дочери, три красавицы; обещал я им по гостинцу привезть: старшей дочери – самоцветный венец, средней дочери – туалет хрустальный, а меньшой дочери – аленький цветочек...

Задание 11. Прочитайте отрывок из рассказа И.С. Тургенева «Бежин луг». Найдите и выпишите словосочетания, укажите в них главное слово.

Был прекрасный июльский день, один из тех дней, которые случаются только тогда, когда погода установилась надолго. С самого раннего утра небо ясно; утренняя заря не пылает пожаром; она разливается кротким румянцем.

Ответ:

Прекрасный ^x день, ; установ^x
нас на ^xдолго, раннее ^xутра, небо ^xясно
утренняя ^xзаря, кроткий ^xрумянец.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2025 – 2026 учебный год
9 – 11 КЛАССЫ**

Баллы за работу:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГ
Балл	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	110

Задание 1. Лингвистическая разминка. Ответьте на вопросы о языке.
(1 балл за каждый правильный ответ).

- В связи с чем отмечается День славянской письменности и культуры?
 Ответ: в честь святых Кирилла и Мефодия +
- Для чего в русском языке использовался звательный падеж?
 Ответ: для обращения к кому-то, к кому обращаются +
- Древние римляне эту часть речи называли adverbium, что в буквальном переводе означает «приглаголие». А как ее называем мы?
 Ответ: наречие +
- ... - - - - - Расшифруйте запись. Что означает это за слово на азбуке Морзе?
 Ответ: ВАС -
- Что такое эсперанто?
 Ответ: международный искусственный язык +

Задание 2. Сложение – способ образования сложных слов путём соединения целых слов, их частей, начальных букв и звуков. Приведите свои примеры сложения для каждого случая.
(1 балл за каждый правильный ответ. Максимум – 10 баллов).

- Сложение целых слов без соединительной гласной: диван-кровать...
 Ответ: кресло-качалка, город-театр
- Сложение основ с помощью соединительной гласной: водонепроницаемый...
 Ответ: аквалангист, межубегающий
- Сложение части основы и целого слова: спортзал...
 Ответ: залпалеть
- Сложение сокращенных основ слов: завуч...
 Ответ: интернет, лавка
- Сложение начальных букв или звуков: СМН...
 Ответ: МГУ, ОВД, ЛПС

Задание 3. Что это за современные занятия / профессии? Объясните значение.
(1 балл за каждый правильный ответ).

- БЛОГЕР** – человек, занимающийся созданием различного контента (буки по фото или видео, развлекательного или образовательного характера)
- ДИЕТОЛОГ** – специалист по питанию
- ИМИДЖМЕЙКЕР** – тот, кто ищет, только он может измерить весь образ человека
- КОУЧ** – тренер в любой области, человек, который помогает в развитии
- ЛОГИСТ** – тот, кто занимается оптимизацией процессов
- МЕНЕДЖЕР** – управляет людьми и процессами
- РЕКРУТЕР** – человек, занимающийся подбором персонала
- РИЭЛТОР** – занимается по купле-продаже недвижимости
- СПИКЕР** – тот, кто выступает на публике и ведет переговоры
- ФАРМАЦЕВТ** – тот, кто работает в аптеке.

Задание 7. Замените числовую запись словесной. (1 балл за каждый правильный ответ).

1. Наибольшая глубина Балтийского моря достигает 459 метров.
 Ответ: четыре сорок пять и девяносто девять
2. Великая Отечественная война продолжалась 1418 дней.
 Ответ: тысяча четыреста восемнадцать
3. Самой длинной речной системой в мире считается Амазонка, ее длина составляет около 6992 километров.
 Ответ: шесть тысяч девятьсот девяносто два
4. План был выполнен на 1,5 месяца раньше срока
 Ответ: полтора
5. 21 днем ограничился срок ремонта дороги.
 Ответ: двадцать один
6. Самое долговечное из домашних животных – осел, он доживает до 40 – 50 лет.
 Ответ: сорок-пятьдесят
7. Пастбища в Ивановской области занимают порядка 106 тысяч гектаров.
 Ответ: сто шесть
8. Современные цифровые микроскопы дают увеличение изображения до 2000 раз.
 Ответ: две тысячи
9. Если к $\frac{1}{2}$ прибавить $\frac{3}{5}$, получится 1,1.
 Ответ: одна вторая... три пятых... одна целая одна десятая
10. На автомобили старше 15 лет планируется повысить транспортный налог.
 Ответ: пятнадцать

Задание 8. Образуйте все возможные формы причастий и деепричастий от данных глаголов. (Максимум – 10 баллов).

- 1) СКАЗАТЬ: сказавший, сказавший, сказавшей, сказавших, сказавших, сказавшей, сказавших
- 2) МЫСЛИТЬ: мысливший, мысливший, мыслившей, мысливших, мысливших, мыслившей, мысливших
- 3) ПРОВЕРИТЬ: проверяющий, проверяющий, проверяющей, проверяющих, проверяющих, проверяющей, проверяющих
- 4) ДУМАТЬ: думающий, думающий, думающей, думающих, думающих, думающей, думающих
- 5) СТРАДАТЬ: страдающий, страдающий, страдающей, страдающих, страдающих, страдающей, страдающих

Задание 9. Прочитайте высказывание Д. Дефо и выберите из него словосочетания, построенные на основе согласования, управления и примыкания. (1 балл за каждый правильный ответ. Максимум – 10 баллов).

Самая высокая степень человеческой мудрости – это умение эффективно приспособиться к обстоятельствам и сохранять спокойствие вопреки внешним угрозам (Д. Дефо)

Ответ:

Согласование: высокая степень мудрости

Управление: приспособиться к обстоятельствам

Примыкание: сохранять спокойствие вопреки угрозам

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2025 – 2026 учебный год
9 – 11 КЛАССЫ**

Баллы за работу:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГ
Балл	10	10	10	10	10	10	8	10	7	7	10	88,5

Задание 1. Лингвистическая разминка. Ответьте на вопросы о языке.
(1 балл за каждый правильный ответ).

- В связи с чем отмечается День славянской письменности и культуры?
 Ответ: День рождения Св. Кирилла и Мефодия в честь наместника Кирилла и Мефодия
- Для чего в русском языке использовался звательный падеж?
 Ответ: для выражения обращения к человеку
- Древние римляне эту часть речи называли adverbium, что в буквальном переводе означает «прилагалие». А как ее называем мы?
 Ответ: прилагательное
- ... - - - - - Расшифруйте запись. Что означает это за слово на азбуке Морзе?
 Ответ: SDS
- Что такое эсперанто?
 Ответ: искусственно созданный шовком язык, который должен использоваться как средство международной коммуникации

Задание 2. Сложение – способ образования сложных слов путём соединения целых слов, их частей, начальных букв и звуков. Приведите свои примеры сложения для каждого случая.
(1 балл за каждый правильный ответ. Максимум – 10 баллов).

- Сложение целых слов без соединительной гласной: диван-кровать...
 Ответ: кресло-ковёр-салонет, летчик-испытатель, школа-интернат
- Сложение основ с помощью соединительной гласной: водонепроницаемый...
 Ответ: салонет, парусод, водородвод
- Сложение части основы и целого слова: спортзал...
 Ответ: бегодорожка, шавбраг
- Сложение сокращенных основ слов: завуч...
 Ответ: завхоз
- Сложение начальных букв или звуков: СМИ...
 Ответ: НГУ, МКАД, ВШЭ, МВД

Задание 3. Что это за современные занятия / профессии? Объясните значение.
(1 балл за каждый правильный ответ).

создают привлекат. образ (картинки, шлово), управляют деятельностью

«картинки»

- БЛОГЕР – человек, описывающий жизнь в социальных сетях
- ДИЕТОЛОГ – человек, корректирующий и анализирующий пищевые привычки
- ИМИДЖМЕЙКЕР – человек, помогающий составить комбинацию предметов одежды, чтобы выделиться
- КОУЧ – человек, направляющий подопечного в конкретной сфере
- ЛОГИСТ – человек, отвечающий за составление маршрутов и логистику
- МЕНЕДЖЕР – человек, организующий деятельность фирмы, провела перевозку грузов и т.д.
- РЕКРУТЕР – человек, помогающий подобрать персонал
- РИЭЛТОР – человек, занимающийся продажей недвижимости
- СПИКЕР – человек, публично выступающий с речью перед аудиторией
- ФАРМАЦЕВТ – человек, разрабатывает, производит и продает лекарства, медицинскими средствами

Задание 7. Замените числовую запись словесной. (1 балл за каждый правильный ответ).

1. Наибольшая глубина Балтийского моря достигает 459 метров.
Ответ: четыреста пятьдесят девять
2. Великая Отечественная война продолжалась 1418 дней.
Ответ: одну тысячу четыреста восемнадцать
3. Самой длинной речной системой в мире считается Амазонка, ее длина составляет около 6992 километров.
Ответ: шесть тысяч девятьсот девяносто два
4. План был выполнен на 1,5 месяца раньше срока.
Ответ: полтора
5. 21 днем ограничился срок ремонта дороги.
Ответ: двадцать один
6. Самое долговечное из домашних животных – осел, он доживает до 40 – 50 лет.
Ответ: срока – пятидесяти
7. Пастбища в Ивановской области занимают порядка 106 тысяч гектаров.
Ответ: ста шесть тысяч
8. Современные цифровые микроскопы дают увеличение изображения до 2000 раз.
Ответ: две тысячи
9. Если к $\frac{1}{2}$ прибавить $\frac{3}{5}$, получится 1,1.
Ответ: один второй, три пятых, одна десятая
10. На автомобиле старше 15 лет планируется повысить транспортный налог.
Ответ: пятнадцать

Задание 8. Образуйте все возможные формы причастий и деепричастий от данных глаголов. (Максимум – 10 баллов).

- 1) СКАЗАТЬ: сказав, сказавши, сказанной
- 2) МЫСЛИТЬ: мысливши
- 3) ПРОВЕРИТЬ: проверивши, проверив, проверив
- 4) ДУМАТЬ: думав, думав
- 5) СТРАДАТЬ: страдав, страдая

Задание 9. Прочитайте высказывание Д. Дефо и выберите из него словосочетания, построенные на основе согласования, управления и примыкания. (1 балл за каждый правильный ответ. Максимум – 10 баллов).

Самая высокая степень человеческой мудрости – это умение эффективно приспособиться к обстоятельствам и сохранять спокойствие вопреки внешним угрозам (Д. Дефо)

Ответ:

Согласование: высокая степень, человеческой мудрости, внешним угрозам

Управление: умение приспособиться, к обстоятельствам

Примыкание: эффективно приспособиться

Касеркин И

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2025 – 2026 учебный год
9 – 11 КЛАССЫ

Баллы за работу:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГ
Балл	5	10	10	10	10	10	9	10	11	3	5	99

Задание 1. Лингвистическая разминка. Ответьте на вопросы о языке.
(1 балл за каждый правильный ответ).

- 1) В связи с чем отмечается День славянской письменности и культуры?
Ответ: Создание славянских азбуки и книжничества, их культурного достояния
- 2) Для чего в русском языке использовался звательный падеж?
Ответ: Чтобы правильно обозначить предмет - "субъект" сго
- 3) Древние римляне эту часть речи называли adverbium, что в буквальном переводе означает «приглаголие». А как ее называем мы?
Ответ: наречие
- 4) ... - - - - - . Расшифруйте запись. Что означает это за слово на азбуке Морзе?
Ответ: SOS
- 5) Что такое эсперанто?
Ответ: Международный, искусственный язык, созданный на основе 300 звуков латинской алфавитной системы.

Задание 2. Сложение – способ образования сложных слов путём соединения целых слов, их частей, начальных букв и звуков. Приведите свои примеры сложения для каждого случая.
(1 балл за каждый правильный ответ. Максимум – 10 баллов).

- 1) Сложение целых слов без соединительной гласной: диван-кровать...
Ответ: шкаф-кровать, перекопка-каша, Экономист-включатель
- 2) Сложение основ с помощью соединительной гласной: водонепроницаемый...
Ответ: ветроустойчивый, водоупорный
- 3) Сложение части основы и целого слова: спортзал...
Ответ: спортзаловый, сухнайт, голзакурка
- 4) Сложение сокращенных основ слов: завуч..., директор
Ответ: завуч, миссис
- 5) Сложение начальных букв или звуков: СМИ...
Ответ: МЧС, ЛТС

Задание 3. Что это за современные занятия / профессии? Объясните значение.
(1 балл за каждый правильный ответ).

- БЛОГЕР – человек, ~~кто~~ создающий видеоролики в сети Интернет на различные темы.
- ДИЕТОЛОГ – врач, специализирующийся на проблемах здорового питания человека.
- ИМИДЖМЕЙКЕР – специалист, ~~связь~~ на создание образа человека.
- КОУЧ – ~~использующий~~ человек, помогающий справиться с трудностями в работе и жизни с помощью.
- ЛОГИСТ – ответственный за перевозки или организацию, сортировку и отгрузку товара.
- МЕНЕДЖЕР – ~~пр~~ ответственный за продажу и распределение товаров и услуг.
- РЕКРУТЕР – ответственный за прием на работу и помощь в освоении работником.
- РИЗЛТОР – помощник в оформлении документов, связанных с организацией ~~повышения~~ квалификации.
- СПИКЕР – ~~ведущий~~ оратор, ответственный за достижение и координацию деятельности.
- ФАРМАЦЕВТ – ~~сотрудник~~ специалист в сфере лекарственных препаратов ~~исследователь, каучерный работник или продавец.~~ Ко лекарственной.

Задание 7. Замените числовую запись словесной. (1 балл за каждый правильный ответ).

1. Наибольшая глубина Балтийского моря достигает 459 метров.

Ответ: Четыреста пятьдесят девять

2. Великая Отечественная война продолжалась 1418 дней.

Ответ: Один тысячу четыреста восемнадцать

3. Самой длинной речной системой в мире считается Амазонка, ее длина составляет около 6992 километров.

Ответ: Шесть тысяч девятьсот девяносто два

4. План был выполнен на 1,5 месяца раньше срока

Ответ: пять

5. 21 днем ограничился срок ремонта дороги.

Ответ: двадцать один

6. Самое долговечное из домашних животных – осел, он доживает до 40 – 50 лет.

Ответ: Сорок – пятьдесят

7. Пастбища в Ивановской области занимают порядка 106 тысяч гектаров.

Ответ: сто шесть

8. Современные цифровые микроскопы дают увеличение изображения до 2000 раз.

Ответ: два тысяч

9. Если к $\frac{1}{2}$ прибавить $\frac{3}{5}$, получится 1,1.

Ответ: одной второй, три пятых, одна целая одна десятая.

10. На автомобиле старше 15 лет планируется повысить транспортный налог.

Ответ: пятнадцать

Задание 8. Образуйте все возможные формы причастий и деепричастий от данных глаголов. (Максимум – 10 баллов).

- 1) СКАЗАТЬ: ^{нрав} сказавший, ^{нрав} сказавшие, ^{нрав} сказав, ^{нрав} сказавшая
- 2) МЫСЛИТЬ: ^{нрав} мыслящий, ^{нрав} мыслящие, ^{нрав} мысля, ^{нрав} мыслящая
- 3) ПРОВЕРИТЬ: ^{нрав} проверяющий, ^{нрав} проверяющие, ^{нрав} проверяя, ^{нрав} проверив
- 4) ДУМАТЬ: ^{нрав} думающий, ^{нрав} думающие, ^{нрав} думая, ^{нрав} думав
- 5) СТРАДАТЬ: ^{нрав} страдавший, ^{нрав} страдавшие, ^{нрав} страдая, ^{нрав} страдая

Задание 9. Прочитайте высказывание Д. Дефо и выберите из него словосочетания, построенные на основе согласования, управления и примыкания. (1 балл за каждый правильный ответ. Максимум – 10 баллов).

Самая высокая степень человеческой мудрости – это умение эффективно приспособиться к обстоятельствам и сохранять спокойствие вопреки внешним угрозам (Д. Дефо)

Ответ:

Согласование: высокая степень, внешние угрозы, человеческой мудрости

Управление: сохранять спокойствие, приспособиться к обстоятельствам,

Примыкание: эффективно приспособиться, умение приспособиться

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2025 – 2026 учебный год
9 – 11 КЛАССЫ**

Баллы за работу:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГ
Балл	3	10	10	10	10	9	17	10	5	0	0	74

Задание 1. Лингвистическая разминка. Ответьте на вопросы о языке.
(1 балл за каждый правильный ответ).

- В связи с чем отмечается День славянской письменности и культуры?
Ответ: в честь святых Кирилла и Мефодия
- Для чего в русском языке использовался звательный падеж?
Ответ: обращение к кому-либо
- Древние римляне эту часть речи называли *adverbium*, что в буквальном переводе означает «приглаголие». А как ее называем мы?
Ответ: призвствие
- ... - - - ... Расшифруйте запись. Что означает это за слово на азбуке Морзе?
Ответ: SOS – сигнал(СOS)опомощи
- Что такое эсперанто?
Ответ: международный язык

Задание 2. Сложение – способ образования сложных слов путём соединения целых слов, их частей, начальных букв и звуков. Приведите свои примеры сложения для каждого случая.
(1 балл за каждый правильный ответ. Максимум – 10 баллов).

- Сложение целых слов без соединительной гласной: диван-кровать...
Ответ: кремо-качалка
- Сложение основ с помощью соединительной гласной: водонепроницаемый...
Ответ: электропроводимость
- Сложение части основы и целого слова: спортзал...
Ответ: зарплата
- Сложение сокращенных основ слов: завуч...
Ответ: зарплата спецкор
- Сложение начальных букв или звуков: СМИ...
Ответ: МБАУ

Задание 3. Что это за современные занятия / профессии? Объясните значение.
(1 балл за каждый правильный ответ).

- БЛОГЕР – человек, создающий контент, имеющий свою аудиторию
ДИЕТОЛОГ – врач, создающий рацион питания
ИМИДЖМЕЙКЕР – специалист, создающий внешний образ человека
КОУЧ – тренер по личностному росту
ЛОГИСТ – специалист, занимающийся логистикой
МЕНЕДЖЕР – человек, управляющий
РЕКРУТЕР – лицо, занимающееся подбором персонала
РИЭЛТОР – специалист, посредник в сделках с недвижимостью
СПИКЕР – человек, который публикует, распространяет или ведет беседу
ФАРМАЦЕВТ – человек, производящий лекарства
- Диссертация

Задание 7. Замените числовую запись словесной. (1 балл за каждый правильный ответ).

1. Наибольшая глубина Балтийского моря достигает 459 метров.

Ответ: четыриста пятьдесят девять +

2. Великая Отечественная война продолжалась 1418 дней.

Ответ: одну тысячу четыреста восемнадцать +

3. Самой длинной речной системой в мире считается Амазонка, ее длина составляет около 6992 километров.

Ответ: шесть тысяч девятьсот девяносто два +

4. План был выполнен на 1,5 месяца раньше срока

Ответ: полтора +

5. 21 днем ограничился срок ремонта дороги.

Ответ: двадцать один

6. Самое долгожечное из домашних животных – осел, он доживает до 40 – 50 лет.

Ответ: сорок – пятьдесят лет +

7. Пастбища в Ивановской области занимают порядка 106 тысяч гектаров.

Ответ: сто шесть +

8. Современные цифровые микроскопы дают увеличение изображения до 2000 раз.

Ответ: два тысячи +

9. Если к $\frac{1}{2}$ прибавить $\frac{3}{5}$, получится 1,1.

Ответ: одна вторая; три пятых; одно целое одна десятая +

10. На автомобиле старше 15 лет планируется повысить транспортный налог.

Ответ: пятнадцать +

Задание 8. Образуйте все возможные формы причастий и деепричастий от данных глаголов. (Максимум – 10 баллов).

1) СКАЗАТЬ: сказавший; сказав; сказавший;

2) МЫСЛИТЬ: мыслящий; мыслимый; мысли; мыслимый;

3) ПРОВЕРИТЬ: проверяющий; проверяемый; проверая; проверив

4) ДУМАТЬ: думающий; думаемый; думая; думав; думавший

5) СТРАДАТЬ: страдающий; страдаемый; страдая; страдая;
страдавший;

Задание 9. Прочитайте высказывание Д. Дефо и выберите из него словосочетания, построенные на основе согласования, управления и примыкания.

(1 балл за каждый правильный ответ. Максимум – 10 баллов).

Самая высокая степень человеческой мудрости –
это умение эффективно приспособиться к обстоятельствам
и сохранять спокойствие вопреки внешним угрозам (Д. Дефо)

Ответ:

Согласование: высокая степень, человеческой мудрости ^{внешними угрозами}

Управление: степень мудрости, умение приспособиться –

Примыкание: эффективно приспособиться, вопреки угрозам

Муромов Александр 110
Витальевна

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2025 – 2026 учебный год
9 – 11 КЛАССЫ

Баллы за работу:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГ
Балл	4	10	7	4	10	10	6	10	4	8	4	787

Задание 1. Лингвистическая разминка. Ответьте на вопросы о языке.
(1 балл за каждый правильный ответ).

- 1) В связи с чем отмечается День славянской письменности и культуры?
Ответ: в честь Кирилла и Мефодия (ответил азбуки)
- 2) Для чего в русском языке использовался звательный падеж?
Ответ: в качестве формы вежливой обращения.
- 3) Древние римляне эту часть речи называли adverbium, что в буквальном переводе означает «приглаголие». А как ее называем мы?
Ответ: наречие.
- 4) ... - - - - - Расшифруйте запись. Что означает это за слово на азбуке Морзе?
Ответ: сис
- 5) Что такое эсперанто?
Ответ: искусственным международным язык.

Задание 2. Сложение – способ образования сложных слов путём соединения целых слов, их частей, начальных букв и звуков. Приведите свои примеры сложения для каждого случая.
(1 балл за каждый правильный ответ. Максимум – 10 баллов).

- 1) Сложение целых слов без соединительной гласной: диван-кровать...
Ответ: кровать-диван
- 2) Сложение основ с помощью соединительной гласной: водонепроницаемый...
Ответ: водонепро-цаемый
- 3) Сложение части основы и целого слова: спортзал...
Ответ: спортзал
- 4) Сложение сокращенных основ слов: завуч...
Ответ: завуч
- 5) Сложение начальных букв или звуков: СМИ...
Ответ: СМИ

Задание 3. Что это за современные занятия / профессии? Объясните значение.

- (1 балл за каждый правильный ответ).
- БЛОГЕР – это человек, который снимает видео и рассказывает свои мысли
 - ДИЕТОЛОГ – это человек, который подбирает диету человеку рацион питания
 - ИМИДЖМЕЙКЕР – это человек, который помогает другим людям своим делом
 - ЛОГИСТ – это человек, который составляет маршрут и все организует
 - МЕНЕДЖЕР – это человек, который управляет компанией и все организует
 - РЕКРУТЕР – это человек, который подбирает персонал для компании
 - РИЭЛТОР – это человек, который занимается продажей и покупкой недвижимости
 - СПИКЕР – это человек, который руководит собранием и все организует
 - ФАРМАЦЕВТ – это человек, который подбирает лекарства для людей

Задание 7. Замените числовую запись словесной. (1 балл за каждый правильный ответ).

1. Наибольшая глубина Балтийского моря достигает 459 метров.

Ответ: четыреста пятьдесят девять +

2. Великая Отечественная война продолжалась 1418 дней.

Ответ: тысяча четыреста восемнадцать.

3. Самой длинной речной системой в мире считается Амазонка, ее длина составляет около 6992 километров.

Ответ: шесть тысяч девятьсот девяносто два

4. План был выполнен на 1,5 месяца раньше срока

Ответ: полтора +

5. 21 днем ограничился срок ремонта дороги.

Ответ: двадцать один

6. Самое долговечное из домашних животных – осел, он доживает до 40 – 50 лет.

Ответ: сорок и пятьдесят +

7. Пастбища в Ивановской области занимают порядка 106 тысяч гектаров.

Ответ: сто шесть +

8. Современные цифровые микроскопы дают увеличение изображения до 2000 раз.

Ответ: две тысячи двадцать +

9. Если к $\frac{1}{2}$ прибавить $\frac{3}{5}$, получится 1,1.

Ответ: к одной второй, три пятых, одна целая одна десятая +

10. На автомобили старше 15 лет планируется повысить транспортный налог.

Ответ: пятнадцать +

Задание 8. Образуйте все возможные формы причастий и деепричастий от данных глаголов. (Максимум – 10 баллов).

- 1) СКАЗАТЬ: сказавший, сказавши, сказанный, сказав
- 2) МЫСЛИТЬ: мыслящий, мысля, мысленный, мысля, мысленно
- 3) ПРОВЕРИТЬ: проверяющий, проверив, проверенный, проверив
- 4) ДУМАТЬ: думающий, думавший, думавший, думая
- 5) СТРАДАТЬ: страдающий, страдавший, страдающий, страдая

Задание 9. Прочитайте высказывание Д. Дефо и выберите из него словосочетания, построенные на основе согласования, управления и примыкания. (1 балл за каждый правильный ответ. Максимум – 10 баллов).

Самая высокая степень человеческой мудрости – это умение эффективно приспособиться к обстоятельствам и сохранять спокойствие вопреки внешним угрозам (Д. Дефо)

Ответ:

Согласование: высокая степень человеческой мудрости

Управление: приспособиться к обстоятельствам

Примыкание: эффективно приспособиться

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2025 – 2026 учебный год
9 – 11 КЛАССЫ

Баллы за работу:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГ
Балл	2	9	10	8	10	10	9	10	8	8	6	90

Задание 1. Лингвистическая разминка. Ответьте на вопросы о языке.
(1 балл за каждый правильный ответ).

1) В связи с чем отмечается День славянской письменности и культуры?

Ответ: с созданием кириллицы

2) Для чего в русском языке использовался звательный падеж?

Ответ: называть кого-то

3) Древние римляне эту часть речи называли adverbium, что в буквальном переводе означает «приглаголие». А как ее называем мы?

Ответ: наречие

4) ... - - - - - Расшифруйте запись. Что означает это за слово на азбуке Морзе?

Ответ: ПОС (помощь, помощь)

5) Что такое эсперанто?

Ответ: язык, который был придуман для международного общения, но так и не использовался по назначению

Задание 2. Сложение – способ образования сложных слов путём соединения целых слов, их частей, начальных букв и звуков. Приведите свои примеры сложения для каждого случая.
(1 балл за каждый правильный ответ. Максимум – 10 баллов).

1) Сложение целых слов без соединительной гласной: диван-кровать...

Ответ: кресло-качалка, кремль-башня

2) Сложение основ с помощью соединительной гласной: водонепроницаемый...

Ответ: отшельный, ударный

3) Сложение части основы и целого слова: спортзал...

Ответ: медведь, операционный

4) Сложение сокращённых основ слов: завуч...

Ответ: завуч

5) Сложение начальных букв или звуков: СМИ...

Ответ: ГОСТ, ГТО

Задание 3. Что это за современные занятия / профессии? Объясните значение.

(1 балл за каждый правильный ответ).

БЛОГЕР – вымышленный человек, работающий в сфере медиа через социальные сети.

ДИЕТОЛОГ – врач, остающийся детям и взрослым питанием.

ИМИДЖМЕЙКЕР – специст человек создающий персональный образ для

КОУЧ – тренер личностный, помогает человеку с собой и своими делами.

ЛОГИСТ – человек отвечающий за организацию процессов деятельности компании.

МЕНЕДЖЕР – управляющий, управляет персоналом.

РЕКРУТЕР – специалист по подбору персонала.

РИЭЛТОР – человек подбирающий и показывающий квартиры подпадающие под

СПИКЕР – человек, выступающий перед и передвигаясь в массы, на публике.

ФАРМАЦЕВТ – человек с образованием в области фармакологии,

имеющий знания о составе и свойствах веществ, в частности лекарственных.

Задание 7. Замените числовую запись словесной. (1 балл за каждый правильный ответ).

1. Наибольшая глубина Балтийского моря достигает 459 метров.

Ответ: четыре сорок пять десятков девять +

2. Великая Отечественная война продолжалась 1418 дней.

Ответ: тысяча сорок восемь +

3. Самой длинной речной системой в мире считается Амазонка, ее длина составляет около 6992 километров.

Ответ: шесть тысяч девятьсот девяносто два +

4. План был выполнен на 1,5 месяца раньше срока

Ответ: полтора +

5. 21 днем ограничился срок ремонта дороги.

Ответ: двадцать один +

6. Самое долговечное из домашних животных – осел, он доживает до 40 – 50 лет.

Ответ: сорок – пятьдесят +

7. Пастбища в Ивановской области занимают порядка 106 тысяч гектаров.

Ответ: сто шесть +

8. Современные цифровые микроскопы дают увеличение изображения до 2000 раз.

Ответ: две тысячи раз +

9. Если к $\frac{1}{2}$ прибавить $\frac{3}{5}$, получится 1,1.

Ответ: одна вторая, три пятых, одна целая одна десятая +

10. На автомобили старше 15 лет планируется повысить транспортный налог.

Ответ: пятнадцать +

Задание 8. Образуйте все возможные формы причастий и деепричастий от данных глаголов. (Максимум – 10 баллов).

- 1) СКАЗАТЬ: сказавший, сказавший, сказавший, сказав, сказавший
- 2) МЫСЛИТЬ: думавший, думавший, думавший
- 3) ПРОВЕРИТЬ: проверивший, проверивший, проверивший
- 4) ДУМАТЬ: думавший, думавший, думавший, думавший
- 5) СТРАДАТЬ: страдавший, страдавший, страдавший

Задание 9. Прочитайте высказывание Д. Дефо и выберите из него словосочетания, построенные на основе согласования, управления и примыкания. (1 балл за каждый правильный ответ. Максимум – 10 баллов).

Самая высокая степень человеческой мудрости – это умение эффективно приспособиться к обстоятельствам и сохранять спокойствие вопреки внешним угрозам (Д. Дефо)

Ответ:

Согласование: высокая степень, человеческой мудрости, внешние угрозы

Управление: сохранять спокойствие, степень мудрости, приспособиться к

Примыкание: умение приспособиться, эффективно приспособиться

к обстоятельствам, вопреки угрозам

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2025 – 2026 учебный год
9 – 11 КЛАССЫ

Баллы за работу:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГ
Балл	3	5	10	10	10	10	7	10	8	9	4	86

Задание 1. Лингвистическая разминка. Ответьте на вопросы о языке.
(1 балл за каждый правильный ответ).

1) В связи с чем отмечается День славянской письменности и культуры?

Ответ: В честь святых братьев Кирилла и Мефодия

2) Для чего в русском языке использовался звательный падеж?

Ответ: для обращения

3) Древние римляне эту часть речи называли adverbium, что в буквальном переводе означает «прилаголие». А как ее называем мы?

Ответ: наречие

4) ... - - - - - Расшифруйте запись. Что означает это за слово на азбуке Морзе?

Ответ: -

5) Что такое эсперанто?

Ответ: искусственный международный язык

Задание 2. Сложение – способ образования сложных слов путём соединения целых слов, их частей, начальных букв и звуков. Приведите свои примеры сложения для каждого случая.
(1 балл за каждый правильный ответ. Максимум – 10 баллов).

1) Сложение целых слов без соединительной гласной: диван-кровать...

Ответ: спрово-кровать

2) Сложение основ с помощью соединительной гласной: водонепроницаемый...

Ответ: пароход

3) Сложение части основы и целого слова: спортзал...

Ответ: стенозащита

4) Сложение сокращенных основ слов: завуч...

Ответ: Завуч

5) Сложение начальных букв или звуков: СМИ...

Ответ: АЖ

Задание 3. Что это за современные занятия / профессии? Объясните значение.

(1 балл за каждый правильный ответ).

БЛОГЕР – человек, публикующий в интернете свою жизнь с помощью видео и фото

ДИЕТОЛОГ – врач, разрабатывающий схемы правильного питания

ИМИДЖМЕЙКЕР – специалист, помогающий одеваться правильно и ходить под телом

КОУЧ – специалист, помогающий достичь цели и раскрыть потенциал

ЛОГИСТ – специалист по управлению всеми процессами, связанными с движением товаров

МЕНЕДЖЕР – специалист, управляющий компанией и контролирующий работу

РЕКРУТЕР – специалист по поиску и подбору персонала для различных компаний

РИЭЛТОР – специалист на рынке недвижимости, помогающий с жильем за деньги

СПИКЕР – оратор, выступающий перед публикой с целью обучить и возбудить эмоции

ФАРМАЦЕВТ – специалист с медицинскими образованиями, производящий лекарственные препараты

Задание 7. Замените числовую запись словесной. (1 балл за каждый правильный ответ).

1. Наибольшая глубина Балтийского моря достигает 459 метров.

Ответ: четыреста пятьдесят девять

2. Великая Отечественная война продолжалась 1418 дней.

Ответ: тысяча четыреста восемнадцать

3. Самой длинной речной системой в мире считается Амазонка, ее длина составляет около 6992 километров.

Ответ: шесть тысяч девятсот девяносто два +

4. План был выполнен на 1,5 месяца раньше срока

Ответ: полтора +

5. 21 днем ограничился срок ремонта дороги.

Ответ: двадцать один

6. Самое долговечное из домашних животных – осел, он доживает до 40 – 50 лет.

Ответ: сорок - пятьдесят +

7. Пастбища в Ивановской области занимают порядка 106 тысяч гектаров.

Ответ: сто шесть тысяч +

8. Современные цифровые микроскопы дают увеличение изображения до 2000 раз.

Ответ: до двух тысяч +

9. Если $\frac{1}{2}$ прибавить $\frac{3}{5}$, получится 1,1.

Ответ: один целая одна пятая +

10. На автомобиле старше 15 лет планируется повысить транспортный налог.

Ответ: пятнадцатилет +

Задание 8. Образуйте все возможные формы причастий и деепричастий от данных глаголов. (Максимум – 10 баллов).

1) СКАЗАТЬ: сказавший, сказавшая, сказав, сказавши

2) МЫСЛИТЬ: мыслящий, мыслящая, мысля, мыслясь, мысля

3) ПРОВЕРИТЬ: проверивший, проверившая, проверив, проверивши

4) ДУМАТЬ: думающий, думающая, думая

5) СТРАДАТЬ: страдающий, страдающая, страдая

Задание 9. Прочитайте высказывание Д. Дефо и выберите из него словосочетания, построенные на основе согласования, управления и примыкания.

(1 балл за каждый правильный ответ. Максимум – 10 баллов).

Самая высокая степень человеческой мудрости –
это умение эффективно приспособиться к обстоятельствам
и сохранять спокойствие вопреки внешним угрозам (Д. Дефо)

Ответ:

Согласование: самая степень, высокая степень, человеческая мудрость, высокая угро

Управление: степень мудрости, приспособиться к обстоятельствам, вопреки угрозам, сохра
нять спокойствие

Примыкание: эффективно приспособиться

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2025 – 2026 учебный год
9 – 11 КЛАССЫ

Баллы за работу:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГ
Балл	2	9	7	10	10	7	10	8	10	10	1	84

Задание 1. Лингвистическая разминка. Ответьте на вопросы о языке.
(1 балл за каждый правильный ответ).

1) В связи с чем отмечается День славянской письменности и культуры?

Ответ: _____

2) Для чего в русском языке использовался звательный падеж?

Ответ: В русском языке звательный падеж используется для обращения

3) Древние римляне эту часть речи называли adverbium, что в буквальном переводе означает «приглаголие». А как ее называем мы?

Ответ: наречие

4) ... - - - ... Расшифруйте запись. Что означает это за слово на азбуке Морзе?

Ответ: SDS

5) Что такое эсперанто?

Ответ: язык

Задание 2. Сложение – способ образования сложных слов путём соединения целых слов, их частей, начальных букв и звуков. Приведите свои примеры сложения для каждого случая.
(1 балл за каждый правильный ответ. Максимум – 10 баллов).

1) Сложение целых слов без соединительной гласной: диван-кровать...

Ответ: пальцы-памятка, голо-замок

2) Сложение основ с помощью соединительной гласной: водонепроницаемый...

Ответ: водонепроницаемый, водонепропускаемый

3) Сложение части основы и целого слова: спортзал...

Ответ: исследуют, спортивкарта

4) Сложение сокращенных основ слов: завуч...

Ответ: совком

5) Сложение начальных букв или звуков: СМИ...

Ответ: МТУ, МВР

Задание 3. Что это за современные занятия / профессии? Объясните значение.
(1 балл за каждый правильный ответ).

БЛОГЕР – тот, кто ведет блог

ДИЕТОЛОГ – тот, кто следит за правильным питанием

ИМИДЖМЕЙКЕР – человек, помогающий людям ~~создать~~ подобрать одежду и создать образ

КОУЧ –

ЛОГИСТ –

МЕНЕДЖЕР – человек, который следит за процессом работы

РЕКРУТЕР –

РИЭЛТОР – специалист по недвижимости

СПИКЕР – человек, который выступает перед аудиторией и делит мнения

ФАРМАЦЕВТ – работает с лекарствами

Задание 7. Замените числовую запись словесной. (1 балл за каждый правильный ответ).

1. Наибольшая глубина Балтийского моря достигает 459 метров.

Ответ: четыреста пятьдесят девять +

2. Великая Отечественная война продолжалась 1418 дней.

Ответ: тысяча четыреста восемнадцать

3. Самой длинной речной системой в мире считается Амазонка, ее длина составляет около 6992 километров.

Ответ: шесть тысяч девятсот девяносто два

4. План был выполнен на 1,5 месяца раньше срока

Ответ: полтора +

5. 21 днем ограничился срок ремонта дороги.

Ответ: двадцать один

6. Самое долговечное из домашних животных – осел, он доживает до 40 – 50 лет.

Ответ: сорок – пятьдесят +

7. Пастбища в Ивановской области занимают порядка 106 тысяч гектаров.

Ответ: сто шесть +

8. Современные цифровые микроскопы дают увеличение изображения до 2000 раз.

Ответ: две тысячи +

9. Если к $\frac{1}{2}$ прибавить $\frac{3}{5}$, получится 1,1.

Ответ: одной второй; три пятых; одна целая одна десятая +

10. На автомобиле старше 15 лет планируется повысить транспортный налог.

Ответ: пятнадцать +

Задание 8. Образуйте все возможные формы причастий и деепричастий от данных глаголов. (Максимум – 10 баллов).

1) СКАЗАТЬ: сказанный, сказавший, сказав

2) МЫСЛИТЬ: мысливший, мыслящий, мыслящий, мыслящий, мыслящий, мыслящий

3) ПРОВЕРИТЬ: проверив, проверивший, проверивший, проверивший, проверивший, проверив

4) ДУМАТЬ: думавший, думающий, думающий, думающий, думающий

5) СТРАДАТЬ: страдавший, страдавший, страдавший, страдавший, страдавший

Задание 9. Прочитайте высказывание Д. Дефо и выберите из него словосочетания, построенные на основе согласования, управления и примыкания.

(1 балл за каждый правильный ответ. Максимум – 10 баллов).

Самая высокая степень человеческой мудрости – это умение эффективно приспособиться к обстоятельствам и сохранять спокойствие вопреки внешним угрозам (Д. Дефо)

Ответ:

Согласование: высокая степень; человеческой мудрости; внешним угрозам

Управление: степень мудрости; приспособиться к обстоятельствам; сохранять спокойствие вопреки угрозам

Примыкание: умение приспособиться, сохранять спокойствие, эффективно приспособиться

Чманов, Анастасия 106 Федоровна.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2025 – 2026 учебный год
9 – 11 КЛАССЫ

Баллы за работу:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГ
Балл	4	10	8	8	10	10	4	10	2	10	7	83

Задание 1. Лингвистическая разминка. Ответьте на вопросы о языке.
(1 балл за каждый правильный ответ).

1) В связи с чем отмечается День славянской письменности и культуры?

Ответ: В честь создателей слав. письменности – Кирилла и Мефодия.

2) Для чего в русском языке использовался звательный падеж?

Ответ: для обращения

3) Древние римляне эту часть речи называли adverbium, что в буквальном переводе означает «приглаголие». А как ее называем мы?

Ответ: для обозначения наречия

4) Расшифруйте запись. Что означает это за слово на азбуке Морзе?

Ответ: SOS

5) Что такое эсперанто?

Ответ: искусственным международным вспомогательным языком.

Задание 2. Сложение – способ образования сложных слов путём соединения целых слов, их частей, начальных букв и звуков. Приведите свои примеры сложения для каждого случая.
(1 балл за каждый правильный ответ. Максимум – 10 баллов).

1) Сложение целых слов без соединительной гласной: диван-кровать...

Ответ: ковёр-самолёт, кафе-бар.

2) Сложение основ с помощью соединительной гласной: водонепроницаемый...

Ответ: неископаемый, непроходимый

3) Сложение части основы и целого слова: спортзал...

Ответ: роддом, детсад

4) Сложение сокращённых основ слов: завуч...

Ответ: физрук, школо

5) Сложение начальных букв или звуков: СМИ...

Ответ: МГУ, ЛЭП

Задание 3. Что это за современные занятия / профессии? Объясните значение.
(1 балл за каждый правильный ответ).

БЛОГЕР – создает контент в социальных сетях.

ДИЕТОЛОГ – специалист по диетам и питанию

ИМИДЖМЕЙКЕР – специалист по внешнему виду

КОУЧ – помогает в развитии навыков и достижениях.

ЛОГИСТ – организует транспортные пути

МЕНЕДЖЕР – руководит проектами

РЕКРУТЕР – подбирает сотрудников для компании.

РИЭЛТОР – занимается недвижимостью.

СПИКЕР – выступает на конференциях

ФАРМАЦЕВТ – специалист по лекарствам.

Задание 10. Определите типы односоставных предложений из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин». (1 балл за каждый правильный ответ)

1. С героем моего романа / Без предисловий, сей же час / Позвольте познакомить вас... *определенно-личное*
2. Чужие и свои победы, надежды, шалости, мечты... *названное*
3. Так воспитаньем, слава богу, / У нас немудрено блеснуть. *безличное*
4. Еще не перестали топтать, / Сморгаться, кашлять, шикать, хлопать... *несвр - лич*
5. Не спится, няня! *безлич.*
6. Шум, хохот, беготня, поклоны, галоп, мазурка, вальс... *назван.*
7. И, вдохновенья снова полный, / Услышу ваш волшебный глас! *свр - лич.*
8. Замечу кстати: все поэты — Любви мечтательной друзья. *свр - лич.*
9. Лай, хохот, пенье, свист и хлоп, людская молвь и конский топ! *назван.*
10. Свободен, вновь ищу союза / Волшебных звуков, чувств и дум... *свр - лич.*

Задание 11. Познакомьтесь с фрагментом воспоминаний академика Ю.М. Лотмана. Выполните задания. (1 балл за каждый правильный ответ)

1) Я — старый человек. 2) Пережил солдатом большую войну, исходил пешком и Россию, и Европу. 3) Среди моих близких друзей были и есть армяне, и азербайджанцы, и грузины, и эстонцы, и немцы, и многие другие. 4) И теперь, на пороге смерти, я вынужден наблюдать то клиническое безумие ненависти, которое охватывает целые пространства нашей земли. 5) Я жалею тех из них, кто ослеплён ненавистью. 6) Неужели же они не видят, что ими играют и что те, кто сейчас из-за кулис разжигает кровавый туман, завтра направят удар против них? 7) То, что делают их руками, очень скоро сделают с ними чьими-нибудь третьими. 8) А те, кто стоит за кулисами, выступают как миротворцы, когда сочтут, что обе стороны пролили достаточно крови.

9) Эпоха мелких конфликтов и частных столкновений кончилась. 10) Мир един, и то, что происходит на одном конце, неизбежно отзывается на другом. 11) Спрятаться не удастся никому. 12) Колокол звонит по каждому из нас.

(По Ю.М. Лотману)

1) Определите тип речи.

Ответ: рассуждение

2) Определите стиль фрагмента.

Ответ: публицистический

3) Подчеркните слова и выражения, которые подтверждают вашу точку зрения.

4) Сформулируйте тему и идею.

Ответ: Распространение ненависти и конфликтов, взаимозависимости народов и опасность разжигания вражды.
Ненависть и провокации ведут к будущему бедствию.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2025 – 2026 учебный год
9 – 11 КЛАССЫ**

Баллы за работу:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГ
Балл	3	5	4	2	10	10	6	10	7	10	2	63

Задание 1. Лингвистическая разминка. Ответьте на вопросы о языке.
(1 балл за каждый правильный ответ).

- В связи с чем отмечается День славянской письменности и культуры?
Ответ: В связи с тем, что Кирилл и Мефодий придумали алфавит славян 1
- Для чего в русском языке использовался звательный падеж?
Ответ: Для того что бы звать 0
- Древние римляне эту часть речи называли adverbium, что в буквальном переводе означает «приглаголие». А как ее называем мы?
Ответ: наречие 1
- ... - - - - - Расшифруйте запись. Что означает это за слово на азбуке Морзе?
Ответ: это означает сигнал опасности 0
- Что такое эсперанто?
Ответ: искусственный язык 1

Задание 2. Сложение – способ образования сложных слов путём соединения целых слов, их частей, начальных букв и звуков. Приведите свои примеры сложения для каждого случая.
(1 балл за каждый правильный ответ. Максимум – 10 баллов).

- Сложение целых слов без соединительной гласной: диван-кровать...
Ответ: платье-капюшон 1
- Сложение основ с помощью соединительной гласной: водонепроницаемый...
Ответ: нитроцеллюлоза 1
- Сложение части основы и целого слова: спортзал...
Ответ: шаг-беговая дорожка 1
- Сложение сокращённых основ слов: завуч...
Ответ: декад 1
- Сложение начальных букв или звуков: СМИ...
Ответ: слова-капитал-операция МГУ 1

Задание 3. Что это за современные занятия / профессии? Объясните значение.
(1 балл за каждый правильный ответ).

- 0 БЛОГЕР – человек, показывающий свой образ жизни на камеру.
- 1 ДИЕТОЛОГ – специалист в области правильного питания
- 1 ИМИДЖМЕЙКЕР – человек, который составляет имидж
- 1 КОУЧ – интернет-специалист
- 5 ЛОГИСТ – специалист по управлению перевозками и поставками
- 5 МЕНЕДЖЕР – руководитель
- 1 РЕКРУТЕР – специалист по подбору персонала
- 1 РИЭЛТОР – человек, который помогает найти и купить жилье
- 1 СПИКЕР – оператор
- 0 ФАРМАЦЕВТ – специалист, работающий в аптеке с мед образованием

Задание 7. Замените числовую запись словесной. (1 балл за каждый правильный ответ).

1. Наибольшая глубина Балтийского моря достигает 459 метров.
 Ответ: четыреста пятьдесят девять
2. Великая Отечественная война продолжалась 1418 дней.
 Ответ: тысяча четыреста восемнадцать
3. Самой длинной речной системой в мире считается Амазонка, ее длина составляет около 6992 километров.
 Ответ: шесть тысяч девятьсот девяносто два
4. План был выполнен на 1,5 месяца раньше срока
 Ответ: наполовину
5. 21 днем ограничился срок ремонта дороги.
 Ответ: двадцать один
6. Самое долговечное из домашних животных – осел, он доживает до 40 – 50 лет.
 Ответ: сорок – пятьдесят
7. Пастбища в Ивановской области занимают порядка 106 тысяч гектаров.
 Ответ: сто шесть
8. Современные цифровые микроскопы дают увеличение изображения до 2000 раз.
 Ответ: два тысячи
9. Если к $\frac{1}{2}$ прибавить $\frac{3}{5}$, получится 1,1.
 Ответ: одной второй, три пятых, одна целая одна десятая
10. На автомобили старше 15 лет планируется повысить транспортный налог.
 Ответ: пятнадцатилетние

Задание 8. Образуйте все возможные формы причастий и деепричастий от данных глаголов. (Максимум – 10 баллов).

- 1) СКАЗАТЬ: прис.- сказавший, сказанный, сказавшийся.
 - 2) МЫСЛИТЬ: прис.- сказавший, сказавшая, сказавшийся, сказавшаяся
 - 3) ПРОВЕРИТЬ: прис.- проверивший, проверенный, проверившийся, проверенный
 - 4) ДУМАТЬ: прис.- думающий, думавший, думавшийся, думавшая, думавшаяся
 - 5) СТРАДАТЬ: прис.- страдающий, страдавший, страдавший, страдавшая, страдавшая
- деепр. проверив, думав, страдав.

Задание 9. Прочитайте высказывание Д. Дефо и выберите из него словосочетания, построенные на основе согласования, управления и примыкания. (1 балл за каждый правильный ответ. Максимум – 10 баллов).

Самая высокая степень человеческой мудрости – это умение эффективно приспособиться к обстоятельствам и сохранять спокойствие вопреки внешним угрозам (Д. Дефо)

Ответ:

Согласование: высокая степень

Управление: человеческой мудрости, внешним угрозам

Примыкание: сохранять спокойствие

- 1 Заморить червячка – *утомить сонер.*
- 0 Козел отпущения – *группа людей, которая обычно караеет по порозрелее*
- 1 Комара не обидит – *безобидный человек*
- 1 Курам на смех – *нет кемето / шумо.*
- 1 Львиная доля – *лучший кусок в жизни.*
- 1 Мартышкин труд – *ненужное дело / абстрактный труд. напрасная работа.*
- 1 Медвежий угол – *очень дальнее место*
- 1 Ни рыба ни мясо – *ничего особенного / сура масса людей.*
- 1 Подложить свинью – *сделать пакость*
- 1 Стреляный воробей – *бывалый человек*

10

Задание 8. Грамматический тест. Найдите верные утверждения и укажите их:

- 1) Имена существительные изменяются по родам.
- 2) Суффиксы -ЧИК- и -ЩИК- обозначают людей по профессии, специальности или роду деятельности.
- 3) Качественные имена прилагательные могут образовывать сравнительную и превосходную степени сравнения.
- 4) Местоимения бывают личные и безличные.
- 5) Предлог – это неизменяемая часть речи.
- 6) Наречия отвечают на вопросы сколько? который?
- 7) Неопределенные местоимения с суффиксами -ТО, -ЛИБО, -НИБУДЬ и приставкой КОЕ- пишутся через дефис.
- 8) Причастие образуется от прилагательного и обозначает признак предмета по действию.
- 9) Сказуемое обычно выражается глаголом или краткой формой прилагательного.
- 10) По цели высказывания предложения бывают повествовательные, вопросительные, восклицательные.

Ответ: ~~1, 5, 4, 10, 8, 9.~~

4, 2, 7, 8.

Задание 9. Раскройте скобки, ставя местоимение в нужной форме.
КОМУ СКОЛЬКО ЛЕТ?

1. Максим Максимыч, сколько ... лет (вы)?
Ответ: вам
2. ... 20 лет. (он).
Ответ: ему
3. ... 31 год. (она)
Ответ: ей
4. ... 13 или 14 лет? (ты)
Ответ: Тебе
5. Это Павел и Денис. ... по 16 лет (они).
Ответ: им

5

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2025 – 2026 учебный год
9 – 11 КЛАССЫ**

Баллы за работу:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГ
Балл	5	10	9	8	10	10	10	10	10	10	3	93

Задание 1. Лингвистическая разминка. Ответьте на вопросы о языке.
(1 балл за каждый правильный ответ).

1) В связи с чем отмечается День славянской письменности и культуры?

Ответ: Кирилл и Мефодий придумали азбуку. 1

2) Для чего в русском языке использовался звательный падеж?

Ответ: чтобы звать или обращаться 1

3) Древние римляне эту часть речи называли *adverbium*, что в буквальном переводе означает «приглаголие». А как ее называем мы?

Ответ: наречие 1

4) ... - - - ... Расшифруйте запись. Что означает это за слово на азбуке Морзе?

Ответ: спасите наши души 1

5) Что такое эсперанто?

Ответ: искусственный международный язык 1

Задание 2. Сложение – способ образования сложных слов путём соединения целых слов, их частей, начальных букв и звуков. Приведите свои примеры сложения для каждого случая.
(1 балл за каждый правильный ответ. Максимум – 10 баллов).

1) Сложение целых слов без соединительной гласной: диван-кровать...

Ответ: плачу-каламза, учитель-наставник

2) Сложение основ с помощью соединительной гласной: водонепроницаемый...

Ответ: источник, лесоруб

3) Сложение части основы и целого слова: спортзал...

Ответ: стеллаж, журнал

4) Сложение сокращенных основ слов: завуч...

Ответ: интернет, мартен.

5) Сложение начальных букв или звуков: СМИ...

Ответ: МЧС, ВУЗ 1

Задание 3. Что это за современные занятия / профессии? Объясните значение.

(1 балл за каждый правильный ответ).

- 0 БЛОГЕР – человек, публикующий свою жизнь или др. информацию в интернете
- 1 ДИЕТОЛОГ – врач, помогающий похудеть и составляющий рацион питания специально для человека
- 1 ИМИДЖМЕЙКЕР – стилист по одежде, образу.
- 1 КОУЧ – учитель, наставник
- 1 ЛОГИСТ – человек, занимающийся организацией, планированием внутри компании
- 1 МЕНЕДЖЕР – руководитель группы людей, компания.
- 1 РЕКРУТЕР – специалист по подбору персонала
- 1 РИЭЛТОР – человек, подбирающий жилье по запросу людей
- 1 СПИКЕР – человек, который ведет на определенную тему по радио, на сцене и т.
- 1 ФАРМАЦЕВТ – специалист в области лекарств

Задание 7. Замените числовую запись словесной. (1 балл за каждый правильный ответ).

1. Наибольшая глубина Балтийского моря достигает 459 метров.

Ответ: четыре сорок пять и девяносто девять 1

2. Великая Отечественная война продолжалась 1418 дней.

Ответ: тысяча четыреста восемнадцать 1

3. Самой длинной речной системой в мире считается Амазонка, ее длина составляет около 6992 километров.

Ответ: шесть тысяч девятьсот девяносто два 1

4. План был выполнен на 1,5 месяца раньше срока

Ответ: полтора 1

5. 21 днем ограничился срок ремонта дороги.

Ответ: двадцать один 1

6. Самое долгоживущее из домашних животных – осел, он доживает до 40 – 50 лет.

Ответ: сорок – пятьдесят 1

7. Пастбища в Ивановской области занимают порядка 106 тысяч гектаров.

Ответ: сто шесть 1

8. Современные цифровые микроскопы дают увеличение изображения до 2000 раз.

Ответ: две тысячи 1

9. Если к $\frac{1}{2}$ прибавить $\frac{3}{5}$, получится 1,1.

Ответ: одной второй, три пятых, одна целая одна десятая. 1

10. На автомобиле старше 15 лет планируется повысить транспортный налог.

Ответ: пятнадцать 1

Задание 8. Образуйте все возможные формы причастий и деепричастий от данных глаголов. (Максимум – 10 баллов).

1) СКАЗАТЬ: сказавший, сказанный, сказав, сказывая.

2) МЫСЛИТЬ: мыслящий, мысленный, мысля, мысля.

3) ПРОВЕРИТЬ: проверивший, проверив,

4) ДУМАТЬ: думавший, думая, думав

5) СТРАДАТЬ: страдающий, страдавший, страдая, страдая. 10

Задание 9. Прочитайте высказывание Д. Дефо и выберите из него словосочетания, построенные на основе согласования, управления и примыкания.

(1 балл за каждый правильный ответ. Максимум – 10 баллов).

Самая высокая степень человеческой мудрости – это умение эффективно приспособиться к обстоятельствам и сохранять спокойствие вопреки внешним угрозам (Д. Дефо)

Ответ: самая высокая 1

Согласование: высокая степень, человеческой мудрости, внешними угрозами 1

Управление: степень мудрости, умение приспособиться, приспособиться к 1

Примыкание: Эффективно приспособиться 1
спокойствие вопреки угрозам 1
сохранять спокойствие 1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2025-2026 учебный год
7-8 классы

Баллы за работу:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ИТОГ
Балл	5	0	0	10	8	10	8	10	8	9	9	5	87

Задание 1. Лингвистическая разминка. Ответьте на вопросы о языке.

1) Как произошло слово «азбука»?

Ответ: от букв аз(а) и буки(б) 1

2) Что такое красная строка и почему она так называется?

Ответ: это начало нового абзаца, которая начинается с отступа от левого края строки

3) Из каких символов состоит азбука Сэмюэла Морзе?

Ответ: из коротких черточек (точка) и длинных (тире) с помощью которых передаются сигналы

4) К какому роду вы отнесете неизменяемые слова "кенгуру", "какаду", "пони"? Почему?

Ответ: к м.р. так как они обозначают животных, животных

5) «Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, — ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!» Кто автор этих строк?

Ответ: Тургенев 1

Задание 2. Прочитайте отрывок из стихотворения Александра Пушкина и найдите в нем слово, в котором звуков меньше, чем букв. Сделайте фонетический разбор этого слова.

Октябрь уж наступил — уж роща отряхает
Последние листья с нагих своих ветвей.

Октябрь - (октябрь)
1. о
2. к
3. т
4. б
5. р
6. ь

Октябрь - (фактиабр) - 6
1) ф - шипящая
2) к - сонорная, твердая, твёрдая
3) т - сонорная, мягкая, мягкая
4) и - ~~сонорная~~
5) а - гласная, ударная
6) б - сонорная, звонкая, твёрдая
7) р - сонорная, мягкая
существительное, 7 букв и 7 звуков

Задание 3. Постройте словообразовательное гнездо с исходным словом ЛИСТ

лист - перелистнуть
листья
лиственный
лиственничная
лиственничная
лиственничная
лиственничная
лиственничная
лиственничная
лиственничная

- 1 Заморить червячка – съест что-либо
- 1 Козел отпущения – не признанный обществом человек
- 1 Комара не обидит – доброты
- 1 Курам на смех – стогливая поступка
- 1 Львиная доля – большая часть
- 0 Мартышкин труд – легкий труд
- 0 Медвежий угол – имеющие большое значение
- 1 Ни рыба ни мясо – что то неконкретное
- 1 Подложить свинью – обмануть
- 1 Стреляный воробей – человек с большим опытом

Задание 8. Грамматический тест. Найдите верные утверждения и укажите их:

- 1) Имена существительные изменяются по родам.
- 2) Суффиксы -ЧИК- и -ЩИК- обозначают людей по профессии, специальности или роду деятельности.
- 3) Качественные имена прилагательные могут образовывать сравнительную и превосходную степени сравнения.
- 4) Местоимения бывают личные и безличные.
- 5) Предлог – это неизменяемая часть речи.
- 6) Наречия отвечают на вопросы сколько? который?
- 7) Неопределенные местоимения с суффиксами -ТО, -ЛИБО, -НИБУДЬ и приставкой КОЕ- пишутся через дефис.
- 8) Причастие образуется от прилагательного и обозначает признак предмета по действию.
- 9) Сказуемое обычно выражается глаголом или краткой формой прилагательного.
- 10) По цели высказывания предложения бывают повествовательные, вопросительные, восклицательные.

Ответ: 2, 3, 5, 7, 9 1 1 2 2 2 / 10

Задание 9. Раскройте скобки, ставя местоимение в нужной форме.
КОМУ СКОЛЬКО ЛЕТ?

1. Максим Максимыч, сколько ... лет (вы)?
Ответ: вам
2. ... 20 лет. (он).
Ответ: ему
3. ... 31 год. (она)
Ответ: ей
4. ... 13 или 14 лет? (ты)
Ответ: тебе
5. Это Павел и Денис. ... по 16 лет (они).
Ответ: им

5

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2025-2026 учебный год
7-8 классы**

Баллы за работу:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ИТОГ
Балл	4	5	2	2	10	5	10	10	5	10	6	2	96

Задание 1. Лингвистическая разминка. Ответьте на вопросы о языке.

1) Как произошло слово «азбука»?

Ответ: от двух первых букв аз и буки

2) Что такое красная строка и почему она так называется?

Ответ: Во всех старых книгах первая буква выделяется красными черточками

3) Из каких символов состоит азбука Сэмюэла Морзе?

Ответ: точки и тире

4) К какому роду вы отнесете неизменяемые слова "кенгуру", "какаду", "пони"? Почему?

Ответ: мужскому

5) «Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, — ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!» Кто автор этих строк?

Ответ: Л. С. Я. С. Пушкин

Задание 2. Прочитайте отрывок из стихотворения Александра Пушкина и найдите в нем слово, в котором звуков меньше, чем букв. Сделайте фонетический разбор этого слова.

Октябрь уж наступил — уж роща отряхает
Последние листья с нагих своих ветвей...

Октябрь [а к т'и а б р'т']
о г а з - гласн., безударн.
к е к т' - согл., шук. парн., твёрд. парн.
л е с т' - согл., шук. парн., твёрд. парн.
л и с т' - гласн., ударн.
в е т' - согл., безударн., твёрд. парн.
л е с т' - согл., ударн., твёрд. парн.
б е т' - согл., ударн., твёрд. парн.

л е т' - 6 зв.

Задание 3. Постройте словообразовательное гнездо с исходным словом ЛИСТ

лист → листок → листочек

Заморить червячка – съестъ медоолику прицило перед основны
 Козел отпущения – ^{близорочи} тот на кого все сваливало
 Комара не обидит – очень добрый
 Курам на смех – меньшей ититуации
 Львиная доля – большая часть или шума
 Мартышкин труд – труд в шкуду
 Медвежий угол –
 Ни рыба ни мясо – чтото среднее
 Подложить свинью – подшавить
 Стреляный воробей – ~~срывать~~ ~~тоже самое~~

Задание 8. Грамматический тест. Найдите верные утверждения и укажите их:

- 1) Имена существительные изменяются по родам.
- 2) Суффиксы -ЧИК- и -ЩИК- обозначают людей по профессии, специальности или роду деятельности.
- 3) Качественные имена прилагательные могут образовывать сравнительную и превосходную степени сравнения.
- 4) Местоимения бывают личные и безличные.
- 5) Предлог – это неизменяемая часть речи.
- 6) Наречия отвечают на вопросы сколько? который?
- 7) Неопределенные местоимения с суффиксами -ТО, -ЛИБО, -НИБУДЬ и приставкой КОЕ- пишутся через дефис.
- 8) Причастие образуется от прилагательного и обозначает признак предмета по действию.
- 9) Сказуемое обычно выражается глаголом или краткой формой прилагательного.
- 10) По цели высказывания предложения бывают повествовательные, вопросительные, восклицательные.

Ответ: 2, 3, 5, 7, 9, 10

Задание 9. Раскройте скобки, ставя местоимение в нужной форме.

КОМУ СКОЛЬКО ЛЕТ?

1. Максим Максимыч, сколько ... лет (вы)?

Ответ: вам

2. ... 20 лет. (он).

Ответ: ему

3. ... 31 год. (она)

Ответ: ей

4. ... 13 или 14 лет? (ты)

Ответ: тебе

5. Это Павел и Денис. ... по 16 лет (они).

Ответ: им

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2025-2026 учебный год
7-8 классы**

Баллы за работу:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ИТОГ
Балл	5	5	7	2	9	9	10	2	5	9	6	5	82

Задание 1. Лингвистическая разминка. Ответьте на вопросы о языке.

1) Как произошло слово «азбука»?

Ответ: из букв славянского алфавита

2) Что такое красная строка и почему она так называется?

Ответ: отступ текста, из-за того что первая буква была красна

3) Из каких символов состоит азбука Сэмюэла Морзе? 4 знака

Ответ: точка, тире, цифра

4) К какому роду вы отнесете неизменяемые слова "кенгуру", "какаду", "пони"? Почему?

Ответ: Мужской род

5) «Во дни помнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, — ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!» Кто автор этих строк?

Ответ: И. С. Тургенев

Задание 2. Прочитайте отрывок из стихотворения Александра Пушкина и найдите в нем слово, в котором звуков меньше, чем букв. Сделайте фонетический разбор этого слова.

Октябрь уж наступил — уж роща отряхает
Последние листья с нагих своих ветвей...

Октябрь [акт'абрь']

о-[а]-шасси, безударн.

к-[к]-сонн., тверд., парн., шум

б-[б]-сонн., мягк., парн., шум

й-[й]-шасси, ударн.

б-[б]-сонн., тверд., парн., звон

р-[р]-сонн., мягк., сонор

л-[л]-

Задание 3. Постройте словообразовательное гнездо с исходным словом ЛИСТ



- Заморить червячка – поест
- Козел отпущения – несправедливая вина на человека
- Комара не обидит – очень добрый
- Курам на смех – смешная шутка
- Львиная доля – большая часть чего-либо
- Мартышкин труд – бестолковый процесс
- Медвежий угол – маленькое пространство
- Ни рыба ни мясо – не понятно что
- Подложить свинью – подставить
- Стреляный воробей – замученный человек

Задание 8. Грамматический тест. Найдите верные утверждения и укажите их:

- 1) Имена существительные изменяются по родам.
- 2) Суффиксы -ЧИК- и -ЩИК- обозначают людей по профессии, специальности или роду деятельности.
- 3) Качественные имена прилагательные могут образовывать сравнительную и превосходную степени сравнения.
- 4) Местоимения бывают личные и безличные.
- 5) Предлог – это неизменяемая часть речи.
- 6) Наречия отвечают на вопросы сколько? который?
- 7) Неопределенные местоимения с суффиксами -ТО, -ЛИБО, -НИБУДЬ и приставкой КОЕ- пишутся через дефис.
- 8) Причастие образуется от прилагательного и обозначает признак предмета по действию.
- 9) Сказуемое обычно выражается глаголом или краткой формой прилагательного.
- 10) По цели высказывания предложения бывают повествовательные, вопросительные, восклицательные.

Ответ: 1, 5, 10, 7, 2, 3, 5, 7, 9

Задание 9. Раскройте скобки, ставя местоимение в нужной форме.

КОМУ СКОЛЬКО ЛЕТ?

1. Максим Максимыч, сколько ... лет (вы)?
 Ответ: вам
2. ... 20 лет. (он).
 Ответ: ему
3. ... 31 год. (она)
 Ответ: ей
4. ... 13 или 14 лет? (ты)
 Ответ: тебе
5. Это Павел и Денис. ... по 16 лет (они).
 Ответ: им

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2025-2026 учебный год
7-8 классы

Баллы за работу:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	ИТОГ
Балл	4	5	2	6	8	4	9	10	5	7	6	4	70

Задание 1. Лингвистическая разминка. Ответьте на вопросы о языке.

- 1) Как произошло слово «азбука»?
 Ответ: От древнерусского букв. аз и буки
- 2) Что такое красная строка и почему она так называется?
 Ответ: Красная строка — строка в начале абзаца, выделяется тем, что имеет «красный» цвет. Она также «красит» страницу
- 3) Из каких символов состоит азбука Самюэла Морзе?
 Ответ: из точек и тире
- 4) К какому роду вы отнесете неизменяемые слова «кенгуру», «какаду», «пони»? Почему?
 Ответ: к мужскому роду, потому что как правило уменьшительные слова обозначают животных
- 5) «Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, — ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!» Кто автор этих строк?
 Ответ: _____

Задание 2. Прочитайте отрывок из стихотворения Александра Пушкина и найдите в нем слово, в котором звуков меньше, чем букв. Сделайте фонетический разбор этого слова

Октябрь уж наступил — уж роща отряхает
 Последние листья с нагих своих ветвей...

октябрь — с а к т б о р ь — 2 слога
 о — с а т — ка, безударн.
 к — с а т — сола, звонк. гласн., звонк. согласн.
 т — с а т — сола, глух. согласн., звонк. гласн.
 б — с а т — звонк. согласн., безударн.
 о — с а т — сола, звонк. гласн., звонк. согласн.
 р — с а т — сола, сонорн., звонк. гласн.
 в — с а т —
тб, ояв

Задание 3. Постройте словообразовательное гнездо с исходным словом ЛИСТ

лист — листок — листочек

Задание 4. Многие названия предметов быта и одежды стали историзмами. Подумайте и напишите, какие еще предметы одежды и быта, вышедшие из современного употребления, вы знаете.



Ответ: рубашка, муфта, кирза, повозка, армяк, чухра, кофун

Задание 5. Объясните значение следующих иноязычных слов.

- ⊕ АПГРЕЙД – обновление
- ⊕ БРАУЗЕР – интернет-приложение, предназначенное для поиска информации через сеть.
- ⊕ ГАДЖЕТ – электронное устройство
- ИНТЕРФЕЙС – экран
- КАРТРИДЕР – пишущий картридж
- ⊕ ПИКсель – маленькая квадратная часть изображения
- ⊕ РОУТЕР – устройство, обеспечивающее доступ в интернет
- ⊕ СКРИНШОТ – снимок экрана
- ⊕ СОФТ – программное обеспечение
- ⊕ ЮЗЕР – пользователь

Задание 6. Как известно, среди имен собственных имеются топонимы – это группа слов, называющих географические объекты.

Вспомните и напишите названия городов Ивановской области.

Ответ: Тейково, Шуя, ~~Вичуга~~, Коммуна, Чивновы

Задание 7. Объясните значение фразеологизмов.

Волчий аппетит – большой аппетит

⊕ Держать в ежовых рукавицах – держать в суровых условиях

- † Заморить червячка – *перекроить*
- † Козел отпущения – *погорячился*
- † Комара не обидит – *безобидный*
- † Курам на смех – *смех*
- † Львиная доля – *большая роль*
- † Мартышкин труд – *малый труд, бессмысленный*
- Медвежий угол – *ловушка*
- † Ни рыба ни мясо – *ни то ни сё*
- † Подложить свинью – *подзабить*
- † Стреляный воробей – *случайный*

Задание 8. Грамматический тест. Найдите верные утверждения и укажите их:

- 1) Имена существительные изменяются по родам.
- 2) Суффиксы -ЧИК- и -ЩИК- обозначают людей по профессии, специальности или роду деятельности.
- 3) Качественные имена прилагательные могут образовывать сравнительную и превосходную степени сравнения.
- 4) Местоимения бывают личные и безличные.
- 5) Предлог – это неизменяемая часть речи.
- 6) Наречия отвечают на вопросы сколько? который?
- 7) Неопределенные местоимения с суффиксами -ТО, -ЛИБО, -НИБУДЬ и приставкой КОЕ- пишутся через дефис.
- 8) Причастие образуется от прилагательного и обозначает признак предмета по действию.
- 9) Сказуемое обычно выражается глаголом или краткой формой прилагательного.
- 10) По цели высказывания предложения бывают повествовательные, вопросительные, восклицательные.

Ответ: 2, 3, 5, 4, 5, 10

Задание 9. Раскройте скобки, ставя местоимение в нужной форме.

КОМУ СКОЛЬКО ЛЕТ?

1. Максим Максимыч, сколько ... лет (вы)?
- Ответ: вам
2. ... 20 лет. (он).
- Ответ: ему
3. ... 31 год (она)
- Ответ: ей
4. ... 13 или 14 лет? (ты)
- Ответ: тебе
5. Это Павел и Денис. ... по 16 лет (они).
- Ответ: им

Задание 10. Определите, к какой части речи относятся слова в стихотворении А.С. Пушкина «Кавказ». Напишите свой ответ над каждым словом.

^{сроч. с. имя} Орел, с ^{ст.}отдаленной ^{сущ.}поднявшись ^{нар.}вершины,

^{нар.} Парит ^{нар.}неподвижно ^{нар.}со мной ^{нар.}наравне.

Задание 11. Допишите окончания, согласуя сказуемое с подлежащим.

1. Несколько учеников принимала участие в акции «Вахта памяти». ↑
2. МИД выступил с внеочередным заявлением. —
3. Много людей заболело. ↑
4. Группа медсестер, направленных в поликлинику, составляет двадцать пять человек. ↑
5. На призыв движения «Зеленые» откликнулись те, кто поддерживал экологические акции. —
6. Полчаса уже прошли. —
7. Крупье начал игру на повышение. ↑
8. В этом соревновании будет разыгран десять призов. —
9. Двадцать один день пролетело стремительно. —
10. Яблоня и груша растут в нашем саду. ↑

Задание 12. Найдите предложения, в которых допущены ошибки в постановке знаков препинания. Исправьте их.

1. Алиса с самого детства увлекалась не только шахматами, но и робототехникой.
2. В комнате находилось множество винтажных предметов: ажурная ваза, бронзовая лампа, книжный стеллаж и картины. ↑
3. Ни шума, ни звука, ни шороха не раздавалось в ночи.
4. Кто ты, таинственный гость?
5. В выходные стоит сходить в поход или на выставку, почитать книгу или погулять с друзьями. ↑
6. В степи за рекой, по ложбинам, всюду было пусто.
7. К счастью, поезд пришел вовремя.
8. Море гневало и бурлило, и волны поднимались до громадной высоты. ↑
9. Крики, визги, стоны, хохот и свист пугали путников в ночи.
10. И тогда я подумал: «А почему люди не летают, как птицы?» ↑

Решурва

Задание 4. Найдите паронимы. Исправьте ошибки там, где это требуется.

(2 балла за каждый правильный ответ. Максимум – 10 баллов).

1. Музыканты испытывают ^{гордость} гордыню, когда им удаётся раскрыть профессиональные секреты и уловки друг друга.
2. Нередко последний трудовой день недели завершался праздничным обедом с обильным угощением.
3. Громоздкие и важные стояли вдоль стен ^{стеклянные} етекольные шкафы с толстыми и тонкими книгами.
4. У верующих ^{Богаме знатнее} большая важность придаётся хорошим поступкам человека – именно они являются залогом счастья в будущей жизни.
5. Начинающий артист постарался привлечь к себе внимание необычным, звучным именем.
6. Порядочный человек не станет навязывать своё общество совершенно незнакомым людям, и соответственно, те, кто ведёт себя по-другому либо невежды, ^{невежда} либо имеют далеко не самые благие намерения.
7. Нужно учиться преодолевать все ^{мелкие} мелочные заботы, всю суету будничной жизни.
8. Системная технология изучает свойства изделия, общие для всех ^{технологических} технологических систем, независимо от вида преобразуемого ресурса и рода человеческой деятельности. ^{высшего}
9. На последнем этаже ^{высотного} высотного дома маленький мальчик смотрел в окно.
10. Сегодня мы обладаем гораздо более ^{эффективными} эффективными средствами коммуникации.

Задание 5. Найдите синонимы среди следующих фразеологизмов. (2 балла за каждую правильно составленную пару).

1. Набивать себе цену
2. Утереть нос
3. Стреляный воробей
4. Взять с потолка
5. Тертый калач
6. Без сучка, без задоринки
7. За пояс заткнуть
8. Высосать из пальца
9. Пускать пыль в глаза
10. Как по маслу

Ответ: 6-10, 3-5, 1-7, 2-8, 4-9

Задание 6. В русском языке встречаются случаи нестандартного образования форм именительного падежа множественного числа. Знаете ли вы эти формы? Образуйте их от данных слов. (1 балл за каждый правильный ответ).

Гражданин – ^{гражданине} Гражданине
Дно – ^{дноя} дноя
Кочерга – ^{кочерги} кочерги
Крестьянин – ^{крестьяне} Крестьяне
Курица – ^{куры} куры
Небо – ^{небеса} небеса
Ребенок – ^{дети} дети
Судно – ^{суда} суда
Человек – ^{люди} люди
Чудо – ^{чужда} чужда

Решцова

Задание 10. Определите типы односоставных предложений из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин». (1 балл за каждый правильный ответ)

- 1. С героем моего романа / Без предисловий, сей же час / Позвольте познакомить вас... - *определённо-личное*
- 2. Чужие и свои победы, надежды, шалости, мечты... *назывное*
- 3. Так воспитаньем, слава богу, / У нас немудрено блеснуть. *безличное*
- 4. Еще не перестали топтать, / Сморгаться, кашлять, шикать, хлопать... *напросто-личное*
- 5. Не спится, няня! *безличное*
- 6. Шум, хохот, беготня, поклоны, галоп, мазурка, вальс... *назывное*
- 7. И, вдохновенья снова полный, / Услышу ваш волшебный глас! *определённо-личное*
- 8. Замечу кстати: все поэты — Любви мечтательной друзья. *определённо-личное*
- 9. Лай, хохот, пенье, свист и хлоп, людская молвь и конский топ! *назывное*
- 10. Свободен, вновь ищу союза / Волшебных звуков, чувств и дум... *определённо-личное*

Задание 11. Познакомьтесь с фрагментом воспоминаний академика Ю.М. Лотмана. Выполните задания. (1 балл за каждый правильный ответ)

1) Я — старый человек. 2) Пережил солдатом большую войну, исходил пешком и Россию, и Европу. 3) Среди моих близких друзей были и есть армяне, и азербайджанцы, и грузины, и эстонцы, и немцы, и многие другие. 4) И теперь, на пороге смерти, я вынужден наблюдать то клиническое безумие ненависти, которое охватывает целые пространства нашей земли. 5) Я жалею тех из них, кто ослеплён ненавистью. 6) Неужели же они не видят, что ими играют и что те, кто сейчас из-за кулис разжигает кровавый туман, завтра направят удар против них? 7) То, что делают их руками, очень скоро сделают с ними чьими-нибудь третьими. 8) А те, кто стоит за кулисами, выступают как миротворцы, когда сочтут, что обе стороны пролили достаточно крови.

9) Эпоха мелких конфликтов и частных столкновений кончилась. 10) Мир един, и то, что происходит на одном конце, неизбежно отзывается на другом. 11) Спрятаться не удастся никому. 12) Колокол звонит по каждому из нас.

(По Ю.М. Лотману)

1) Определите тип речи.

Ответ: повествование

2) Определите стиль фрагмента.

Ответ: публицистический

3) Подчеркните слова и выражения, которые подтверждают вашу точку зрения.

4) Сформулируйте тему и идею.

Ответ: Тема - международные конфликты
Идея - идеальное в том, что осуществляется единство людей
ше. Всегда, и люди, которые помогают друг другу

Шорина

Задание 4. Найдите паронимы. Исправьте ошибки там, где это требуется.
(2 балла за каждый правильный ответ. Максимум – 10 баллов).

1. Музыканты испытывают гордыню, когда им удаётся раскрыть профессиональные секреты и уловки друг друга. *гордость*
2. Нередко последний трудовой день недели завершался праздничным обедом с обильным угощением.
3. Громоздкие и важные стояли вдоль стен стекольные шкафы с толстыми и тонкими книгами. *стеклянные*
4. У верующих большая важность придается хорошим поступкам человека – именно они являются залогом счастья в будущей жизни.
5. Начинающий артист постарался привлечь к себе внимание необычным, звучным именем. *звучащее*
6. Порядочный человек не станет навязывать своё общество совершенно незнакомым людям, и соответственно, те, кто ведёт себя по-другому либо невежды, либо имеют далеко не самые благие намерения. *невежи*
7. Нужно учиться преодолевать все мелочные заботы, всю суету будничной жизни.
8. Системная технология изучает свойства изделия, общие для всех технологических систем, независимо от вида преобразуемого ресурса и рода человечной деятельности. *человеческой*
9. На последнем этаже высотного дома маленький мальчик смотрел в окно.
10. Сегодня мы обладаем гораздо более эффектными средствами коммуникации.

Задание 5. Найдите синонимы среди следующих фразеологизмов. (2 балла за каждую правильно составленную пару).

1. Набивать себе цену
2. Утереть нос
3. Стреляный воробей
4. Взять с потолка
5. Тертый калач
6. Без сучка, без задоринки
7. За пояс заткнуть
8. Высосать из пальца
9. Пускать пыль в глаза
10. Как по маслу

Ответ: 1, 9; 3, 5; 4, 8; 2, 7; 6, 10

Задание 6. В русском языке встречаются случаи нестандартного образования форм именительного падежа множественного числа. Знаете ли вы эти формы? Образуйте их от данных слов. (1 балл за каждый правильный ответ).

Гражданин – *гражданин*
Дно – *донья*
Кочерга – *кочерги*
Крестьянин – *крестьяне*
Курица – *куры*
Небо – *небеса*
Ребенок – *дети*
Судно – *суда*
Человек – *люди*
Чудо – *чудеса*

Морина

Задание 10. Определите типы односоставных предложений из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин». (1 балл за каждый правильный ответ)

- 1. С героем моего романа / Без предисловий, сей же час / Позвольте познакомить вас... *обобщенно-личное*
- 2. Чужие и свои победы, надежды, шалости, мечты... *кажовное*
- 3. Так воспитаньем, слава богу, / У нас немудрено блеснуть. *обобщенно-личное*
- 4. Еще не перестали топать, / Сморгаться, кашлять, шикать, хлопать...
- 5. Не спится, няня! *безличное*
- 6. Шум, хохот, беготня, поклоны, галоп, мазурка, вальс... *кажовное*
- 7. И, вдохновенья снова полный, / Услышу ваш волшебный глас! *определенно-личное*
- 8. Замечу кстати: все поэты — Любви мечтательной друзья. *определенно-личное*
- 9. Лай, хохот, пенье, свист и хлоп, людская молвь и конский топ! *кажовное*
- 10. Свободен, вновь ищу союза / Волшебных звуков, чувств и дум... *определенно-личное*

Задание 11. Познакомьтесь с фрагментом воспоминаний академика Ю.М. Лотмана. Выполните задания. (1 балл за каждый правильный ответ)

1) Я — старый человек. 2) Пережил солдатом большую войну, исходил пешком и Россию, и Европу. 3) Среди моих близких друзей были и есть армяне, и азербайджанцы, и грузины, и эстонцы, и немцы, и многие другие. 4) И теперь, на пороге смерти, я вынужден наблюдать то клиническое безумие ненависти, которое охватывает целые пространства нашей земли. 5) Я жалею тех из них, кто ослеплён ненавистью. 6) Неужели же они не видят, что ими играют и что те, кто сейчас из-за кулис разжигает кровавый туман, завтра направят удар против них? 7) То, что делают их руками, очень скоро сделают с ними чьими-нибудь третьими. 8) А те, кто стоит за кулисами, выступают как миротворцы, когда сочтут, что обе стороны пролили достаточно крови.

9) Эпоха мелких конфликтов и частных столкновений кончилась. 10) Мир един, и то, что происходит на одном конце, неизбежно отзывается на другом. 11) Спрятаться не удастся никому. 12) Колокол звонит по каждому из нас.

(По Ю.М. Лотману)

1) Определите тип речи.

Ответ: Рассуждение

2) Определите стиль фрагмента.

Ответ: художественный

3) Подчеркните слова и выражения, которые подтверждают вашу точку зрения.

4) Сформулируйте тему и идею.

Ответ: Всеобщее явление антигуманной ненависти (меша);
Идея: когда происходит в мире всё направлено друг против друга каждый ненависть одерживает, война кончается концом.

Щенцова

Задание 4. Найдите паронимы. Исправьте ошибки там, где это требуется.
(2 балла за каждый правильный ответ. Максимум – 10 баллов).

1. Музыканты испытывают гордыню ^{гордость}, когда им удаётся раскрыть профессиональные секреты и уловки друг друга. ^{любим}
2. Нередко последний трудо ^{трудолюбив} день недели завершался праздничным обедом с обильным угощением.
3. Громоздкие и важные стояли вдоль стен стекольные шкафы с толстыми и тонкими книгами.
4. У верующих большая важность придается хорошим поступкам человека – именно они являются залогом счастья в будущей жизни.
5. Начинаящий артист постарался привлечь к себе внимание необычным, звучным именем.
6. Порядочный человек не станет навязывать ^{навязывать} своё общество совершенно незнакомым людям, и соответственно, те, кто ведёт себя по-другому либо невежды, либо имеют далеко не самые благие намерения.
7. Нужно учиться преодолевать все мелочные заботы, всю суету будничной жизни.
8. Системная технология изучает свойства изделия, общие для всех технологических систем, независимо от вида преобразуемого ресурса и рода человеческой деятельности.
9. На последнем этаже высотного дома маленький мальчик смотрел в окно.
10. Сегодня мы обладаем гораздо более эффектными ^{эффективными} средствами коммуникации.

Задание 5. Найдите синонимы среди следующих фразеологизмов. (2 балла за каждую правильно составленную пару).

1. Набивать себе цену
2. Утереть нос
3. Стреляный воробей
4. Взять с потолка
5. Тертый калач
6. Без сучка, без задоринки
7. За пояс заткнуть
8. Высосать из пальца
9. Пускать пыль в глаза
10. Как по маслу

Ответ: 6-6; 2-7; 4-8; 3-5.

Задание 6. В русском языке встречаются случаи нестандартного образования форм именительного падежа множественного числа. Знаете ли вы эти формы? Образуйте их от данных слов. (1 балл за каждый правильный ответ).

Гражданин – гражданине
Дно – донне
Кочерга – кочерги
Крестьянин – крестьяне
Курица – курица
Небо – небеса
Ребенок – дети
Судно – суда
Человек – люди
Чудо – чуда

Щенцова

Задание 10. Определите типы односоставных предложений из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин». (1 балл за каждый правильный ответ)

1. С героем моего романа / Без предисловий, сей же час / Позвольте познакомить вас... - Императивное
2. Чужие и свои победы, надежды, шалости, мечты... - Императивное
3. Так воспитаньем, слава богу, / У нас немудрено блеснуть. - Безличное
4. Еще не перестали топтать, / Сморгаться, кашлять, шикать, хлопать... - Безличное
5. Не спится, няня! - Безличное
6. Шум, хохот, беготня, поклоны, галоп, мазурка, вальс... - Императивное
7. И, вдохновенья снова полный, / Услышу ваш волшебный глас! - Безличное
8. Замечу кстати: все поэты — Любви мечтательной друзья. - Императивное
9. Лай, хохот, пенье, свист и хлоп, людская молвь и конский топ! - Императивное
10. Свободен, вновь ищу союза / Волшебных звуков, чувств и дум... - Императивное

Задание 11. Познакомьтесь с фрагментом воспоминаний академика Ю.М. Лотмана. Выполните задания. (1 балл за каждый правильный ответ)

1) Я — старый человек. 2) Пережил солдатом большую войну, исходил пешком и Россию, и Европу. 3) Среди моих близких друзей были и есть армяне, и азербайджанцы, и грузины, и эстонцы, и немцы, и многие другие. 4) И теперь, на пороге смерти, я вынужден наблюдать то клиническое безумие ненависти, которое охватывает целые пространства нашей земли. 5) Я жалею тех из них, кто ослеплён ненавистью. 6) Неужели же они не видят, что ими играют и что те, кто сейчас из-за кулис разжигает кровавый туман, завтра направят удар против них? 7) То, что делают их руками, очень скоро сделают с ними чьими-нибудь третьими. 8) А те, кто стоит за кулисами, выступают как миротворцы, когда сочтут, что обе стороны пролили достаточно крови.

9) Эпоха мелких конфликтов и частных столкновений кончилась. 10) Мир един, и то, что происходит на одном конце, неизбежно отзывается на другом. 11) Спрятаться не удастся никому. 12) Колокол звонит по каждому из нас.

(По Ю.М. Лотману)

1) Определите тип речи.

Ответ: воспоминание

2) Определите стиль фрагмента.

Ответ: публицистический

3) Подчеркните слова и выражения, которые подтверждают вашу точку зрения.

4) Сформулируйте тему и идею.

Ответ: Тема: опасность войны. Идея: это светит к человеку
идея о справедливости

Жуушма

Задание 4. Найдите паронимы. Исправьте ошибки там, где это требуется. (2 балла за каждый правильный ответ. Максимум – 10 баллов).

- Музыканты испытывают ^{гордость} гордыню, когда им удаётся раскрыть профессиональные секреты и уловки друг друга.
- Нередко последний трудовой день недели завершался праздничным обедом с обильным угощением.
- Громоздкие и важные стояли вдоль стен ^{стеклянные} ~~стекляномы~~ шкафы с толстыми и тонкими книгами.
- У верующих большая важность придается хорошим поступкам человека – именно они являются залогом счастья в будущей жизни.
- Начинающий артист постарался привлечь к себе внимание необычным, звучным именем.
- Порядочный человек не станет навязывать своё общество совершенно незнакомым людям, и соответственно, те, кто ведёт себя по-другому либо невежды ^{невежды} либо имеют далеко не самые благие намерения.
- Нужно учиться преодолевать все ^{мелкие} ~~мелочные~~ заботы, всю суету будничной жизни.
- Системная технология изучает свойства изделия, общие для всех технологических систем, независимо от вида преобразуемого ресурса и рода ^{человеческой} ~~человечной~~ деятельности. ^{какоего}
- На последнем этаже ^{высотного} ~~высокого~~ дома маленький мальчик смотрел в окно.
- Сегодня мы обладаем гораздо более ^{эффективными} ~~эффективными~~ средствами коммуникации.

Задание 5. Найдите синонимы среди следующих фразеологизмов. (2 балла за каждую правильно составленную пару).

- Набивать себе цену
- Утереть нос
- Стреляный воробей
- Взять с потолка
- Тертый калач
- Без сучка, без задоринки
- За пояс заткнуть
- Высосать из пальца
- Пускать пыль в глаза
- Как по маслу

Ответ: 1-9; 2-4; 3-5; 4-8; 6-10

Задание 6. В русском языке встречаются случаи нестандартного образования форм именительного падежа множественного числа. Знаете ли вы эти формы? Образуйте их от данных слов. (1 балл за каждый правильный ответ).

Гражданин – гражданье
Дно – донья
Кочерга – кочерги
Крестьянин – крестьяне
Курица – курицы
Небо – небеса
Ребенок – дети
Судно – судомья
Человек – люди
Чудо – чудеса

Задание 10. Определите типы односоставных предложений из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин». (1 балл за каждый правильный ответ)

- 2 балла 1. С героем моего романа / Без предисловий, сей же час / Позвольте познакомить вас...
- 1 балл 2. Чужие и свои победы, надежды, шалости, мечты...
- 2 балла 3. Так воспитаньем, слава богу, / У нас немудрено блеснуть.
- 2 балла 4. Еще не перестали топтать, / Сморгаться, кашлять, шикать, хлопать...
- 2 балла 5. Не спится, няня!
- 1 балл 6. Шум, хохот, беготня, поклоны, галоп, мазурка, вальс...
- 2 балла 7. И, вдохновенья снова полный, / Услышу ваш волшебный глас!
- 1 балл 8. Замечу кстати: все поэты — Любви мечтательной друзья.
- 1 балл 9. Лай, хохот, пенье, свист и хлоп, людская молвь и конский топ!
- 1 балл 10. Свободен, вновь ищу союза / Волшебных звуков, чувств и дум...

Задание 11. Познакомьтесь с фрагментом воспоминаний академика Ю.М. Лотмана. Выполните задания. (1 балл за каждый правильный ответ)

1) Я — старый человек. 2) Пережил солдатом большую войну, исходил пешком и Россию, и Европу. 3) Среди моих близких друзей были и есть армяне, и азербайджанцы, и грузины, и эстонцы, и немцы, и многие другие. 4) И теперь, на пороге смерти, я вынужден наблюдать то клиническое безумие ненависти, которое охватывает целые пространства нашей земли. 5) Я жалею тех из них, кто ослеплен ненавистью. 6) Неужели же они не видят, что ими играют и что те, кто сейчас из-за кулис разжигает кровавый туман, завтра направят удар против них? 7) То, что делают их руками, очень скоро сделают с ними чьими-нибудь третьими. 8) А те, кто стоит за кулисами, выступают как миротворцы, когда сочтут, что обе стороны пролили достаточно крови.

9) Эпоха мелких конфликтов и частных столкновений кончилась. 10) Мир един, и то, что происходит на одном конце, неизбежно отзывается на другом. 11) Спрятаться не удастся никому. 12) Колокол звонит по каждому из нас.

(По Ю.М. Лотману)

1) Определите тип речи.

Ответ: повествование

2) Определите стиль фрагмента.

Ответ: художественный

3) Подчеркните слова и выражения, которые подтверждают вашу точку зрения.

4) Сформулируйте тему и идею.

Ответ:

Мир един, все это происходит на одном конце и отзывается на другом

Касерин

Задание 4. Найдите паронимы. Исправьте ошибки там, где это требуется.
(2 балла за каждый правильный ответ. Максимум – 10 баллов).

- Музыканты испытывают гордыню, когда им удаётся раскрыть профессиональные секреты и уловки друг друга. *гордость*
- Нередко последний трудовой день недели завершался праздничным обедом с обильным угощением.
- Громоздкие и важные стояли вдоль стен ~~стеклянные~~ шкафы с толстыми и тонкими книгами. *стеклянные*
- У верующих большая важность придается хорошим поступкам человека – именно они являются залогом счастья в будущей жизни.
- Начинающий артист постарался привлечь к себе внимание необычным, звучным именем. *звучным*
- Порядочный человек не станет навязывать своё общество совершенно незнакомым людям, и соответственно, те, кто ведёт себя по-другому либо ~~невежды~~, либо имеют далеко не самые благие намерения. *кефети*
- Нужно учиться преодолевать все ~~мелочные~~ заботы, всю суету будничной жизни. *мелочные*
- Системная технология изучает свойства изделия, общие для всех технологических систем, независимо от вида преобразуемого ресурса и рода ~~человеческой деятельности~~. *используемых ресурсов*
- На последнем этаже высотного дома маленький мальчик смотрел в окно.
- Сегодня мы обладаем гораздо более ~~эффектными~~ средствами коммуникации. *эффективными*

Задание 5. Найдите синонимы среди следующих фразеологизмов. (2 балла за каждую правильно составленную пару).

- Набивать себе цену
- Утереть нос
- Стреляный воробей
- Взять с потолка
- Тертый калач
- Без сучка, без задоринки
- За пояс заткнуть
- Высосать из пальца
- Пускать пыль в глаза
- Как по маслу

Ответ: 6-10; 3-5; 2-7; 4-8; 1-9

Задание 6. В русском языке встречаются случаи нестандартного образования форм именительного падежа множественного числа. Знаете ли вы эти формы? Образуйте их от данных слов. (1 балл за каждый правильный ответ).

- Гражданин – *граждане*
Дно – *донья*
Кочерга – *кочерги*
Крестьянин – *крестьяне*
Курица – *куры*
Небо – *небеса*
Ребенок – *ребята*
Судно – *суда*
Человек – *люди*
Чудо – *чудеса*

Задание 10. Определите типы односоставных предложений из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин». (1 балл за каждый правильный ответ)

- 1. С героем моего романа / Без предисловий, сей же час / Позвольте познакомить вас... *Косогр-личн.*
- 2. Чужие и свои победы, надежды, шалости, мечты... *Безличн. Косогр-личн.*
- 3. Так воспитаньем, слава богу, / У нас немудрено блеснуть. *Собеср-личн.*
- 4. Еще не перестали топтать, / Сморгаться, кашлять, шикать, хлопать... *Косогр-личн. Безличн.*
- 5. Не спится, няня! *Косогр-личн.*
- 6. Шум, хохот, беготня, поклоны, галоп, мазурка, вальс... *Косогр.*
- 7. И, вдохновенья снова полный, / Услышу ваш волшебный глас! *Собр-личн.*
- 8. Замечу кстати: все поэты — Любви мечтательной друзья. *Собеср-личн.*
- 9. Лай, хохот, пенье, свист и хлоп, людская молвь и конский топ! *Косогр.*
- 10. Свободен, вновь ищущу союза / Волшебных звуков, чувств и дум... *Собеср-личн.*

Задание 11. Познакомьтесь с фрагментом воспоминаний академика Ю.М. Лотмана. Выполните задания. (1 балл за каждый правильный ответ)

1) Я — старый человек. 2) Пережил солдатом большую войну, исходил пешком и Россию, и Европу. 3) Среди моих близких друзей были и есть армяне, и азербайджанцы, и грузины, и эстонцы, и немцы, и многие другие. 4) И теперь, на пороге смерти, я вынужден наблюдать то клиническое безумие ненависти, которое охватывает целые пространства нашей земли. 5) Я жалею тех из них, кто ослеплен ненавистью. 6) Неужели же они не видят, что ими играют и что те, кто сейчас из-за кулис разжигает кровавый туман, завтра направят удар против них? 7) То, что делают их руками, очень скоро сделают с ними чьими-нибудь третьими. 8) А те, кто стоит за кулисами, выступают как миротворцы, когда сочтут, что обе стороны пролили достаточно крови.

9) Эпоха мелких конфликтов и частных столкновений кончилась. 10) Мир един, и то, что происходит на одном конце, неизбежно отзывается на другом.

11) Спрятаться не удастся никому. 12) Колокол звонит по каждому из нас.

(По Ю.М. Лотману)

1) Определите тип речи.

Ответ: рассуждение

2) Определите стиль фрагмента.

Ответ: художественно-публицистический

3) Подчеркните слова и выражения, которые подтверждают вашу точку зрения.

4) Сформулируйте тему и идею.

Ответ: Тема — Очеркеры собственной войны как
когда — единств. противники, и при соб. соврем. — соврем. мир
неуедин. в войне в нем несут ответственность.

Аксенова

Задание 4. Найдите паронимы. Исправьте ошибки там, где это требуется.
(2 балла за каждый правильный ответ. Максимум – 10 баллов).

- Музыканты испытывают гордыню, когда им удаётся раскрыть профессиональные секреты и уловки друг друга. *гордость, гордо*
- Нередко последний трудовой день недели завершался праздничным обедом с обильным угощением.
- Громоздкие и важные стояли вдоль стен стеклянные шкафы с толстыми и тонкими книгами. *стеклянные*
- У верующих большая важность придается хорошим поступкам человека – именно они являются залогом счастья в будущей жизни.
- Начинающий артист постарался привлечь к себе внимание необычным, звучным именем.
- Порядочный человек не станет навязывать своё общество совершенно незнакомым людям, и соответственно, те, кто ведёт себя по-другому либо невежды, либо имеют далеко не самые благие намерения. *невежи*
- Нужно учиться преодолевать все мелочные заботы, всю суету будничной жизни.
- Системная технология изучает свойства изделия, общие для всех технологических систем, независимо от вида преобразуемого ресурса и рода человеческой деятельности.
- На последнем этаже высотного дома маленький мальчик смотрел в окно.
- Сегодня мы обладаем гораздо более эффектными средствами коммуникации. *эффективными*

Задание 5. Найдите синонимы среди следующих фразеологизмов. (2 балла за каждую правильно составленную пару).

- Набивать себе цену
- Утереть нос
- Стреляный воробей
- Взять с потолка
- Тертый калач
- Без сучка, без задоринки
- За пояс заткнуть
- Высосать из пальца
- Пускать пыль в глаза
- Как по маслу

Как по маслу – без сучка, без задоринки

За пояс заткнуть – утереть нос

Взять с потолка – высосать из пальца

Стреляный воробей – тертый калач

Пускать пыль в глаза – набивать себе цену

Ответ: 10-6; 7-2; 8-4; 5-3; 1-9

Задание 6. В русском языке встречаются случаи нестандартного образования форм именительного падежа множественного числа. Знаете ли вы эти формы? Образуйте их от данных слов. (1 балл за каждый правильный ответ).

Гражданин – *Граждане*

Дно – *донья*

Кочерга – *кочерги*

Крестьянин – *крестьяне, крестьяне*

Курица – *курицы, куры*

Небо – *небеса*

Ребенок – *дети*

Судно – *суда*

Человек – *люди*

Чудо – *чудеса*

Александрова

Задание 10. Определите типы односоставных предложений из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин». (1 балл за каждый правильный ответ)

1. С героем моего романа / Без предисловий, сей же час / Позвольте познакомить вас... обобщенно-безличное
2. Чужие и свои победы, надежды, шалости, мечты... назывное
3. Так воспитаньем, слава богу, / У нас немудрено блеснуть. неопределенно-личное
4. Еще не перестали топтать, / Сморгаться, кашлять, шикать, хлопать...
5. Не спится, няня! безличное
6. Шум, хохот, беготня, поклоны, галоп, мазурка, вальс... назывное
7. И, вдохновенья снова полный, / Услышу ваш волшебный глас! - определенно-личное
8. Замечу кстати: все поэты — Любви мечтательной друзья. определенно-личное
9. Лай, хохот, пенье, свист и хлоп, людская молвь и конский топ! назывное
10. Свободен, вновь ищу союза / Волшебных звуков, чувств и дум... определенно-личное

Задание 11. Познакомьтесь с фрагментом воспоминаний академика Ю.М. Лотмана. Выполните задания. (1 балл за каждый правильный ответ)

1) Я — старый человек. 2) Пережил солдатом большую войну, исходил пешком и Россию, и Европу. 3) Среди моих близких друзей были и есть армяне, и азербайджанцы, и грузины, и эстонцы, и немцы, и многие другие. 4) И теперь, на пороге смерти, я вынужден наблюдать то клиническое безумие ненависти, которое охватывает целые пространства нашей земли. 5) Я жалею тех из них, кто ослеплен ненавистью. 6) Неужели же они не видят, что ими играют и что те, кто сейчас из-за кулис разжигает кровавый туман, завтра направят удар против них? 7) То, что делают их руками, очень скоро сделают с ними чьими-нибудь третьими. 8) А те, кто стоит за кулисами, выступают как миротворцы, когда сочтут, что обе стороны пролили достаточно крови.

9) Эпоха мелких конфликтов и частных столкновений кончилась. 10) Мир един, и то, что происходит на одном конце, неизбежно отзывается на другом. 11) Спрятаться не удастся никому. 12) Колокол звонит по каждому из нас.

(По Ю.М. Лотману)

1) Определите тип речи. рассуждение

Ответ: рассуждение

2) Определите стиль фрагмента.

Ответ: публицистический

3) Подчеркните слова и выражения, которые подтверждают вашу точку зрения.

4) Сформулируйте тему и идею.

Ответ: Тема: Вообще безумие ненависти.

Идея: народы, выражающие ненависть друг к другу, не осознают, что они возмущают из-за действий третьих лиц.

Эта проблема не может затрагивать только восточные славян, она отразится на каждом из нас.

Яаснова

Задание 4. Найдите паронимы. Исправьте ошибки там, где это требуется.

(2 балла за каждый правильный ответ. Максимум – 10 баллов).

1. Музыканты испытывают ^{гордость} гордыню, когда им удаётся раскрыть профессиональные секреты и уловки друг друга.

2. Нередко последний трудовой день недели завершался праздничным обедом с обильным угощением.

3. Громоздкие и важные стояли вдоль стен ^{стел эльнот} стеклянные шкафы с толстыми и тонкими книгами.

4. У верующих большая важность придается хорошим поступкам человека – именно они являются залогом счастья в будущей жизни.

5. Начинающий артист постарался привлечь к себе внимание необычным, звучным именем.

6. Порядочный человек не станет навязывать своё общество совершенно незнакомым людям, и соответственно, те, кто ведёт себя по-другому либо ^{невежды} невежды, либо имеют далеко не самые благие намерения.

7. Нужно учиться преодолевать все ^{мелочные} мелочные заботы, всю суету будничной жизни.

8. Системная технология изучает свойства изделия, общие для всех технологических систем, независимо от вида преобразуемого ресурса и рода ^{человеческой} человеческой деятельности.

9. На последнем этаже ^{высотного} высотного дома маленький мальчик смотрел в окно.

10. Сегодня мы обладаем гораздо более ^{эффективными} эффективными средствами коммуникации.

Задание 5. Найдите синонимы среди следующих фразеологизмов. (2 балла за каждую правильно составленную пару).

1. Набивать себе цену

2. Утереть нос

3. Стреляный воробей

4. Взять с потолка

5. Тертый калач

6. Без сучка, без задоринки

7. За пояс заткнуть

8. Высосать из пальца

9. Пускать пыль в глаза

10. Как по маслу

Ответ: 4-8, 1-9, 6-10, 2-2, 3-5.

Handwritten notes and drawings: "4-8", "1-9", and several scribbled circles.

Задание 6. В русском языке встречаются случаи нестандартного образования форм именительного падежа множественного числа. Знаете ли вы эти формы? Образуйте их от данных слов. (1 балл за каждый правильный ответ).

Гражданин – граждане

Дно – донья

Кочерга – кочерги

Крестьянин – крестьяне

Курица – куры

Небо – небеса

Ребенок – дети

Судно – суда

Человек – люди

Чудо – чудеса

Задание 10. Определите типы односоставных предложений из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин». (1 балл за каждый правильный ответ)

1. С героем моего романа / Без предисловий, сей же час / Позвольте познакомить вас... безличное
2. Чужие и свои победы, надежды, шалости, мечты...
3. Так воспитаньем, слава богу, / У нас немудрено блеснуть.
4. Еще не перестали топтать, / Сморгаться, кашлять, шикать, хлопать...
5. Не спится, няня!
6. Шум, хохот, беготня, поклоны, галоп, мазурка, вальс...
7. И, вдохновенья снова полный, / Услышу ваш волшебный глас!
8. Замечу кстати: все поэты — Любви мечтательной друзья.
9. Лай, хохот, пенье, свист и хлоп, людская молвь и конский топ!
10. Свободен, вновь ищу союза / Волшебных звуков, чувств и дум...

Задание 11. Познакомьтесь с фрагментом воспоминаний академика Ю.М. Лотмана. Выполните задания. (1 балл за каждый правильный ответ)

1) Я — старый человек. 2) Пережил солдатом большую войну, исходил пешком и Россию, и Европу. 3) Среди моих близких друзей были и есть армяне, и азербайджанцы, и грузины, и эстонцы, и немцы, и многие другие. 4) И теперь, на пороге смерти, я вынужден наблюдать то клиническое безумие ненависти, которое охватывает целые пространства нашей земли. 5) Я жалею тех из них, кто ослеплён ненавистью. 6) Неужели же они не видят, что ими играют и что те, кто сейчас из-за кулис разжигает кровавый туман, завтра направят удар против них? 7) То, что делают их руками, очень скоро сделают с ними чьими-нибудь третьими. 8) А те, кто стоит за кулисами, выступают как миротворцы, когда сочтут, что обе стороны пролили достаточно крови.

9) Эпоха мелких конфликтов и частных столкновений кончилась. 10) Мир един, и то, что происходит на одном конце, неизбежно отзывается на другом. 11) Спрятаться не удастся никому. 12) Колокол звонит по каждому из нас.

(По Ю.М. Лотману)

1) Определите тип речи.

Ответ: повествование

2) Определите стиль фрагмента.

Ответ: художественный

3) Подчеркните слова и выражения, которые подтверждают вашу точку зрения.

4) Сформулируйте тему и идею.

Ответ: тема: война в мире. смерть.
идея: ненависть и ненависть — причина бесчеловечной кровавой пачки.

Шешалова

Задание 4. Найдите паронимы. Исправьте ошибки там, где это требуется.

(2 балла за каждый правильный ответ. Максимум – 10 баллов).

- Музыканты испытывают ~~тоску~~^{гордость}, когда им удастся раскрыть профессиональные секреты и уловки друг друга.
- Нередко последний трудовой день недели завершался ~~праздничным~~^{праздник} обедом с обильным угощением.
- Громоздкие и важные стояли вдоль стен ~~стеклянные~~^{стеклянные} шкафы с толстыми и тонкими книгами.
- У верующих большая ~~важность~~^{ценность} придается хорошим поступкам человека – именно они являются залогом счастья в будущей жизни.
- Начинающий артист постарался привлечь к себе внимание необычным, ~~звучным~~^{звучащим} именем.
- Порядочный человек не станет навязывать своё общество совершенно незнакомым людям, и соответственно, те, кто ведёт себя по-другому либо ~~невежды~~^{наивны}, либо имеют далеко не самые благие намерения.
- Нужно учиться преодолевать все мелочные заботы, всю суету ~~будничной~~^{будней} жизни.
- Системная ~~технология~~^{технологическая} изучает свойства изделия, общие для всех ~~технологических~~^{технологических} систем, независимо от вида преобразуемого ресурса и рода человеческой деятельности. ~~всего~~^{всего}
- На последнем этаже ~~высшего~~^{высшего} дома маленький мальчик смотрел в окно.
- Сегодня мы обладаем гораздо более ~~эффектными~~^{эффективными} средствами коммуникации.

Задание 5. Найдите синонимы среди следующих фразеологизмов. (2 балла за каждую правильно составленную пару).

- Набивать себе цену
- Утереть нос
- Стреляный воробей
- Взять с потолка
- Тертый калач
- Без сучка, без задоринки
- За пояс заткнуть
- Высосать из пальца
- Пускать пыль в глаза
- Как по маслу

Ответ: 1-7; 2-8; 3-5; 4-9; 6-10.

Задание 6. В русском языке встречаются случаи нестандартного образования форм именительного падежа множественного числа. Знаете ли вы эти формы? Образуйте их от данных слов. (1 балл за каждый правильный ответ).

- Гражданин – ~~граждане~~^{граждане}
Дно – ~~дно~~^{дно}
Кочерга – ~~кочерги~~^{кочерги}
Крестьянин – ~~крестьяне~~^{крестьяне}
Курица – ~~курицы~~^{курицы}
Небо – ~~небеса~~^{небеса}
Ребенок – ~~дети~~^{дети}
Судно – ~~суда~~^{суда}
Человек – ~~люди~~^{люди}
Чудо – ~~чудеса~~^{чудеса}

Задание 10. Определите типы односоставных предложений из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин». (1 балл за каждый правильный ответ)

1. С героем моего романа / Без предисловий, сей же час / Позвольте познакомить вас... - *спредиктивно-личное*
2. Чужие и свои победы, надежды, шалости, мечты... - *назывное*
3. Так воспитаньем, слава богу, / У нас немудрено блеснуть. - *безличное*
4. Еще не перестали топтать, / Сморгаться, кашлять, шикать, хлопать... - *безличное-личное*
5. Не спится, няня! - *безличное*
6. Шум, хохот, беготня, поклоны, галоп, мазурка, вальс... - *назывное*
7. И, вдохновенья снова полный, / Услышу ваш волшебный глас! - *спред.-личн.*
8. Замечу кстати: все поэты — Любви мечтательной друзья. - *спред.-личн.*
9. Лай, хохот, пенье, свист и хлоп, людская молвь и конский топ! - *назывное*
10. Свободен, вновь ищу союза / Волшебных звуков, чувства и дум... - *спред.-личн.*

Задание 11. Познакомьтесь с фрагментом воспоминаний академика Ю.М. Лотмана. Выполните задания. (1 балл за каждый правильный ответ)

1) Я — старый человек. 2) Пережил солдатом большую войну, исходил пешком и Россию, и Европу. 3) Среди моих близких друзей были и есть армяне, и азербайджанцы, и грузины, и эстонцы, и немцы, и многие другие. 4) И теперь, на пороге смерти, я вынужден наблюдать то клиническое безумие ненависти, которое охватывает целые пространства нашей земли. 5) Я жалею тех из них, кто ослеплён ненавистью. 6) Неужели же они не видят, что ими играют и что те, кто сейчас из-за кулис разжигает кровавый туман, завтра направят удар против них? 7) То, что делают их руками, очень скоро сделают с ними чьими-нибудь третьими. 8) А те, кто стоит за кулисами, выступают как миротворцы, когда сочтут, что обе стороны пролили достаточно крови.

9) Эпоха мелких конфликтов и частных столкновений кончилась. 10) Мир един, и то, что происходит на одном конце, неизбежно отзывается на другом. 11) Спрятаться не удастся никому. 12) Колокол звонит по каждому из нас.

(По Ю.М. Лотману)

1) Определите тип речи.

Ответ: повествование

2) Определите стиль фрагмента.

Ответ: публицистический

3) Подчеркните слова и выражения, которые подтверждают вашу точку зрения.

4) Сформулируйте тему и идею.

Ответ: Тема: автор говорит, что он, старый человек, то есть очень опытный и смелый видел в жизни, делал шаг за шагом, и идея заключается в последних предложениях: «Спрятаться не удастся никому». Колокол звонит по каждому из нас? Это значит, что каждому верно

Задание 4. Найдите паронимы. Исправьте ошибки там, где это требуется. (2 балла за каждый правильный ответ. Максимум – 10 баллов).

1. Музыканты испытывают ^{пофосать} гордыню, когда им удаётся раскрыть профессиональные секреты и уловки друг друга.
2. Нередко последний трудовой день недели завершался праздничным обедом с обильным угощением.
3. Громоздкие и важные стояли вдоль стен ^{стеклянные} шкафы с толстыми и тонкими книгами. ^{большое значение}
4. У верующих ^{большая} важность придается хорошим поступкам человека – именно они являются залогом счастья в будущей жизни.
5. Начинающий артист постарался привлечь к себе внимание необычным, звучным именем.
6. Порядочный человек не станет навязывать своё общество совершенно незнакомым людям, и соответственно, те, кто ведёт себя по-другому либо невежды, либо имеют далеко не самые благие намерения.
7. Нужно учиться преодолевать ^{мелочи} все мелочные заботы, всю суету будничной жизни.
8. Системная технология изучает свойства изделия, общие для всех технологических систем, независимо от вида преобразуемого ресурса и рода человеческой деятельности. ^{всего}
9. На последнем этаже высотного дома маленький мальчик смотрел в окно.
10. Сегодня мы обладаем гораздо более эффектными средствами коммуникации.

наиболее
кост.

Аргументировано.

Задание 5. Найдите синонимы среди следующих фразеологизмов. (2 балла за каждую правильно составленную пару).

1. Набивать себе цену
2. Утереть нос
3. Стреляный воробей
4. Взять с потолка
5. Тертый калач
6. Без сучка, без задоринки
7. За пояс заткнуть
8. Высосать из пальца
9. Пускать пыль в глаза
10. Как по маслу

Ответ: 1-9, 2-4, 3-5, 4-8, 6-10.

Задание 6. В русском языке встречаются случаи нестандартного образования форм именительного падежа множественного числа. Знаете ли вы эти формы? Образуйте их от данных слов. (1 балл за каждый правильный ответ).

- Гражданин – граждане.
- Дно – донья
- Кочерга – кочерги
- Крестьянин – крестьяне
- Курица – куры
- Небо – небеса
- Ребенок – дети/ребята
- Судно – суда
- Человек – люди
- Чудо – чужаки

Чеканова

Задание 7. Замените числовую запись словесной. (1 балл за каждый правильный ответ).

1. Наибольшая глубина Балтийского моря достигает 459 метров.
Ответ: четыреста пятьдесят девять метров.
2. Великая Отечественная война продолжалась 1418 дней.
Ответ: тысяча четыреста восемнадцать дней
3. Самой длинной речной системой в мире считается Амазонка, ее длина составляет около 6992 километров.
Ответ: шесть тысяч девятьсот девяносто два километра
4. План был выполнен на 1,5 месяца раньше срока
Ответ: полтора месяца +
5. 21 днем ограничился срок ремонта дороги.
Ответ: двадцать один день
6. Самое долговечное из домашних животных – осел, он доживает до 40 – 50 лет.
Ответ: сорок до пятидесяти лет. +
7. Пастбища в Ивановской области занимают порядка 106 тысяч гектаров.
Ответ: сто шесть тысяч гектаров
8. Современные цифровые микроскопы дают увеличение изображения до 2000 раз.
Ответ: два тысячи раз +
9. Если к $\frac{1}{2}$ прибавить $\frac{3}{5}$, получится 1,1.
Ответ: три пятых одна десятая +
10. На автомобили старше 15 лет планируется повысить транспортный налог.
Ответ: пятьнацать лет. +

Задание 8. Образуйте все возможные формы причастий и деепричастий от данных глаголов. (Максимум – 10 баллов).

- 1) СКАЗАТЬ: сказав, сказавши
- 2) МЫСЛИТЬ: мыслив, мыслив
- 3) ПРОВЕРИТЬ: проверив, проверив
- 4) ДУМАТЬ: думав, думав
- 5) СТРАДАТЬ: страдая, страдая

Задание 9. Прочитайте высказывание Д. Дефо и выберите из него словосочетания, построенные на основе согласования, управления и примыкания. (1 балл за каждый правильный ответ. Максимум – 10 баллов).

Самая высокая степень человеческой мудрости – это умение эффективно приспособиться к обстоятельствам и сохранять спокойствие вопреки внешним угрозам (Д. Дефо)

Ответ:

Согласование:

высокая степень +

Управление:

степень мудрости

Примыкание:

вопреки обстоятельствам +

Зорина

Задание 4. Найдите паронимы. Исправьте ошибки там, где это требуется.
(2 балла за каждый правильный ответ. Максимум – 10 баллов).

2
Большинство

1. Музыканты испытывают ^{гордость} гордыню, когда им удаётся раскрыть профессиональные секреты и уловки друг друга.
2. Нередко последний трудовой день недели завершался праздничным обедом с ^{обильным} обильным угощением.
3. Громоздкие и важные стояли вдоль стен стекольные шкафы с ^{толстыми и тонкими} толстыми и тонкими книгами.
4. У ^{верующих} верующих большая важность придается хорошим поступкам человека – именно они являются залогом счастья в будущей жизни.
5. Начинающий артист постарался привлечь к себе внимание необычным, звучным именем.
6. Порядочный человек не станет навязывать своё общество совершенно незнакомым людям, и соответственно, те, кто ведёт себя по-другому либо невежды, либо имеют далеко не самые благие намерения.
7. Нужно учиться преодолевать все мелочные заботы, всю ^{свету} суету будничной жизни.
8. Системная технология изучает свойства ^{изделий} изделий, общие для всех технологических систем, независимо от вида преобразуемого ресурса и рода человеческой деятельности.
9. На последнем этаже высотного дома маленький мальчик смотрел в окно.
10. Сегодня мы обладаем гораздо более эффектными средствами коммуникации.

Задание 5. Найдите синонимы среди следующих фразеологизмов. (2 балла за каждую правильно составленную пару).

- 1. Набивать себе цену
- 2. Утереть нос
- 3. Стреляный воробей
- 4. Взять с потолка
- 5. Тертый калач
- 6. Без сучка, без задоринки
- 7. За пояс заткнуть
- 8. Высосать из пальца
- 9. Пускать пыль в глаза
- 10. Как по маслу

Ответ: ~~1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10~~, 19, 24, 35, 48, 106,
2 2 2 2 2

Задание 6. В русском языке встречаются случаи нестандартного образования форм именительного падежа множественного числа. Знаете ли вы эти формы? Образуйте их от данных слов. (1 балл за каждый правильный ответ).

- Гражданин – граждане ?
- Дно – донья ?
- Кочерга – кочерги ?
- Крестьянин – крестьяне ?
- Курица – курь ?
- Небо – небеса ?
- Ребенок – дети ?
- Судно – суда ?
- Человек – люди ?
- Чудо – чудеса ?

Зорина

Задание 10. Определите типы односоставных предложений из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин». (1 балл за каждый правильный ответ)

1. С героем моего романа / Без предисловий, сей же час / Позвольте познакомить вас... *ОЛ*
2. Чужие и свои победы, надежды, шалости, мечты... *Н*
3. Так воспитаньем, слава богу, / У нас немудрено блеснуть. *Б*
4. Еще не перестали топтать, / Сморгаться, кашлять, шикать, хлопать... *НЛ*
5. Не спится, няня! *Б*
6. Шум, хохот, беготня, поклоны, галоп, мазурка, вальс... *Н*
7. И, вдохновенья снова полный, / Услышу ваш волшебный глас! *ОЛ*
8. Замечу кстати: все поэты — Любви мечтательной друзья. *ОЛ*
9. Лай, хохот, пенье, свист и хлоп, людская молвь и конский топ! *Н*
10. Свободен, вновь ищу союза / Волшебных звуков, чувств и дум... *ОЛ*

Задание 11. Познакомьтесь с фрагментом воспоминаний академика Ю.М. Лотмана. Выполните задания. (1 балл за каждый правильный ответ)

1) Я — старый человек. 2) Пережил солдатом большую войну, исходил пешком и Россию, и Европу. 3) Среди моих близких друзей были и есть армяне, и азербайджанцы, и грузины, и эстонцы, и немцы, и многие другие. 4) И теперь, на пороге смерти, я вынужден наблюдать то клиническое безумие ненависти, которое охватывает целые пространства нашей земли. 5) Я жалею тех из них, кто ослеплён ненавистью. 6) Неужели же они не видят, что ими играют и что те, кто сейчас из-за кулис разжигает кровавый туман, завтра направят удар против них? 7) То, что делают их руками, очень скоро сделают с ними чьими-нибудь третьими. 8) А те, кто стоит за кулисами, выступают как миротворцы, когда сочтут, что обе стороны пролили достаточно крови.

9) Эпоха мелких конфликтов и частных столкновений кончилась. 10) Мир един, и то, что происходит на одном конце, неизбежно отзывается на другом. 11) Спрятаться не удастся никому. 12) Колокол звонит по каждому из нас.

(По Ю.М. Лотману)

1) Определите тип речи.

Ответ: рассуждение *срн пов. 1*

2) Определите стиль фрагмента.

Ответ: публицистический *1*

3) Подчеркните слова и выражения, которые подтверждают вашу точку зрения. *0*

4) Сформулируйте тему и идею.

Ответ: Тема - Война - это плохо. Меньше приходится к войне *0 0*
идея: отношение между войной и всеми в это время.

Задание 4. Многие названия предметов быта и одежды стали историзмами. Подумайте и напишите, какие еще предметы одежды и быта, вышедшие из современного употребления, вы знаете.



Ответ: рубашка; тулун; армяк; зипун; ~~кафтан~~; кайзер. Кальвица; кокошник; коромысло; картуз; ухват

Задание 5. Объясните значение следующих иноязычных слов.

- 1 АПГРЕЙД – обновление
- 1 БРАУЗЕР – программа для поиска в интернет.
- 1 ГАДЖЕТ – любой прибор, как телефон; планшет.
- 1 ИНТЕРФЕЙС – связь для экран на устройстве.
- 1 КАРТРИДЕР – прибор для переноса информации с флешки на устройство.
- 1 ПИКСЕЛЬ – мельчайшая картинка в экране устройства.
- 1 РОУТЕР – коробочка (устройство) для раздачи интернета на другие устройства.
- 1 СКРИНШОТ – фото с электронного устройства.
- 1 СОФТ – мягкий человек / этикет оратора в мягкой тонаж. (настойчивые)
- 1 ЮЗЕР – пользователь.

Задание 6. Как известно, среди имен собственных имеются топонимы – это группа слов, называющих географические объекты.

Вспомните и напишите названия городов Ивановской области.

Ответ: Шуя; Иваново; Пиче; Кинешма; Коммуна; ~~Ново-Талицы~~; Рыжуха; Заволжск; Палик; Южа; Тейково

Задание 7. Объясните значение фразеологизмов.

- 1 Волчий аппетит – сильный аппетит / жадность
- 1 Держать в ежовых рукавицах – держать при себе кто-либо, кто-либо, строго. (за ушу).

Задание 10. Определите, к какой части речи относятся слова в стихотворении А.С. Пушкина «Кавказ». Напишите свой ответ над каждым словом.

Орел, с отдаленной ^{лиц} поднявшись ^{прим} вершины, ^{лиц}
 Парит неподвижно ^{нар} со мной ^{нар} наравне.

10.

Задание 11. Допишите окончания, согласуя сказуемое с подлежащим.

1. Несколько учеников принимали участие в акции «Вахта памяти».
2. МИД выступил... с внеочередным заявлением. 1
3. Много людей заболело. 1
4. Группа медсестер, направленных в поликлинику, составляла двадцать пять человек. 1
5. На призыв движения «Зеленые» откликнулись те, кто поддерживал... экологические акции. 1
6. Полчаса уже прошло.
7. Крупье начал... игру на повышение. 1
8. В этом соревновании будут разыграны десять призов. 1
9. Двадцать один день пролетел... стремительно. 1
10. Яблоня и груша растут в нашем саду. 1

Задание 12. Найдите предложения, в которых допущены ошибки в постановке знаков препинания. Исправьте их.

1. Алиса с самого детства увлекалась не только шахматами, но и робототехникой.
2. В комнате находилось множество винтажных предметов: ажурная ваза, бронзовая лампа, книжный стеллаж и картины.
3. Ни шума, ни звука, ни шороха не раздавалось в ночи.
4. Кто ты, таинственный гость?
5. В выходные стоит сходить в поход или на выставку, почитать книгу или погулять с друзьями.
6. В степи, за рекой, по ложбинам, всюду было пусто.
7. К счастью, поезд пришел вовремя.
8. Море гневало и бурлило, и волны поднимались до громадной высоты.
9. Крики, визги, стоны, хохот и свист пугали путников в ночи.
10. И тогда я подумал: «А почему люди не летают, как птицы?»

Задание 4. Найдите паронимы. Исправьте ошибки там, где это требуется.

(2 балла за каждый правильный ответ. Максимум – 10 баллов).

- 2 1. Музыканты испытывают ^{гордыню} гордыню, когда им удаётся раскрыть профессиональные секреты и уловки друг друга.
- 2 2. Нередко последний трудовой день недели завершался праздничным обедом с ^{обильным} обильным угощением.
- 2 3. Громоздкие и важные стояли вдоль стен ^{стекляные} ~~стекляные~~ шкафы с ^{толстыми} ~~толстыми~~ и ^{тонкими} ~~тонкими~~ книгами.
4. У верующих большая важность придается хорошим поступкам человека – именно они являются залогом счастья в будущей жизни.
5. Начинающий артист постарался привлечь к себе внимание необычным, звучным именем.
- 2 6. Порядочный человек не станет навязывать своё общество совершенно незнакомым людям, и соответственно, те, кто ведёт себя по-другому либо ^{невежды} ~~невежды~~, либо имеют далеко не самые благие намерения.
7. Нужно учиться преодолевать все мелочные заботы, всю суету будничной жизни.
8. Системная технология изучает свойства изделия, общие для всех технологических систем, независимо от вида преобразуемого ресурса и рода человеческой деятельности.
9. На последнем этаже высотного дома маленький мальчик смотрел в окно.
- 2 10. Сегодня мы обладаем гораздо более ^{эффективными} ~~эффективными~~ средствами коммуникации.

Задание 5. Найдите синонимы среди следующих фразеологизмов. (2 балла за каждую правильно составленную пару).

1. Набивать себе цену
2. Утереть нос
3. Стреляный воробей
4. Взять с потолка
5. Тертый калач
6. Без сучка, без задоринки
7. За пояс заткнуть
8. Высосать из пальца
9. Пускать пыль в глаза
10. Как по маслу

Ответ: 1-9; 2-7; 3-5; 4-8; 6-10.

2 2 2 2 2

Задание 6. В русском языке встречаются случаи нестандартного образования форм именительного падежа множественного числа. Знаете ли вы эти формы? Образуйте их от данных слов. (1 балл за каждый правильный ответ).

- Гражданин – ^{граждан}граждане 1
 Дно – ^{дны}дны 1
 Кочерга – ^{кочерги}кочерги 1
 Крестьянин – ^{крестьяне}крестьяне 1
 Курица – ^{курицы / куры}курицы / куры 1
 Небо – ^{небеса}небеса 1
 Ребенок – ^{дети}дети 1
 Судно – ^{суда}суда 1
 Человек – ^{люди}люди 1
 Чудо – ^{чудеса}чудеса 1

Задание 10. Определите типы односоставных предложений из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин». (1 балл за каждый правильный ответ)

1. С героем моего романа / Без предисловий, сей же час / Позвольте познакомиться вас... *стр. мн.* 1
2. Чужие и свои победы, надежды, шалости, мечты... *назывн.* 1
3. Так воспитаньем, слава богу, / У нас немудрено блеснуть. *безлич.* 1
4. Еще не перестали топать, / Сморгаться, кашлять, шикать, хлопать... *несогл. мн.* 1
5. Не спится, няня! *безлич.* 1
6. Шум, хохот, беготня, поклоны, галоп, мазурка, вальс... *назывн.* 1
7. И, вдохновенья снова полный, / Услышу ваш волшебный глас! *стр. мн.* 1
8. Замечу кстати: все поэты — Любви мечтательной друзья. *стр. мн.* 1
9. Лай, хохот, пенье, свист и хлоп, людская молвь и конский топ! *назывн.* 1
10. Свободен, вновь ищу союза / Волшебных звуков, чувств и дум... *стр. мн.* 1

Задание 11. Познакомьтесь с фрагментом воспоминаний академика Ю.М. Лотмана. Выполните задания. (1 балл за каждый правильный ответ)

1) Я — старый человек. 2) Пережил солдатом большую войну, исходил пешком и Россию, и Европу. 3) Среди моих близких друзей были и есть армяне, и азербайджанцы, и грузины, и эстонцы, и немцы, и многие другие. 4) И теперь, на пороге смерти, я вынужден наблюдать то клиническое безумие ненависти, которое охватывает целые пространства нашей земли. 5) Я жалею тех из них, кто ослеплён ненавистью. 6) Неужели же они не видят, что ими играют и что те, кто сейчас из-за кулис разжигает кровавый туман, завтра направят удар против них? 7) То, что делают их руками, очень скоро сделают с ними чьими-нибудь третьими. 8) А те, кто стоит за кулисами, выступают как миротворцы, когда сочтут, что обе стороны пролили достаточно крови.

9) Эпоха мелких конфликтов и частных столкновений кончилась. 10) Мир един, и то, что происходит на одном конце, неизбежно отзывается на другом.

11) Спрятаться не удастся никому. 12) Колокол звонит по каждому из нас.

(По Ю.М. Лотману)

1) Определите тип речи.

Ответ: рассужд с элем. повеств. 1

2) Определите стиль фрагмента.

Ответ: публиц. 1

3) Подчеркните слова и выражения, которые подтверждают вашу точку зрения.

4) Сформулируйте тему и идею. 0

Ответ: война всегда приносит беды, надо стараться избежать войны, но спрятаться не удастся никому. 1

Жмуров

Задание 4. Многие названия предметов быта и одежды стали историзмами. Подумайте и напишите, какие еще предметы одежды и быта, вышедшие из современного употребления, вы знаете.



Ответ: фуфайка, тулуп, свиток, доселеки, прелева, пошело, сорочки, на портос, корыто, ступи.

Задание 5. Объясните значение следующих иноязычных слов.

- 1 АПГРЕЙД - улучшение чего-либо
- 1 БРАУЗЕР - поисковая строка, сайт, приложение
- 1 ГАДЖЕТ - электронная прибор
- 1 ИНТЕРФЕЙС - соединительные
- 1 КАРТРИДЕР - это устройство, предназначенное для загрузки сканера
- 1 ПИКсель - это наименьшая часть матрицы на миллиметр экрана сканера
- 1 РОУТЕР - маршрутизатор
- 1 СКРИНШОТ - скриншот экрана
- 1 СОФТ - программное обеспечение (ПО)
- 1 ЮЗЕР - пользователь

Задание 6. Как известно, среди имен собственных имеются топонимы - это группа слов, называющих географические объекты.

Вспомните и напишите названия городов Ивановской области.

Ответ: Приваловск, Кинешма, Вичуга, Заволжье, Шуя, Тейково, Радужный, Иваново, Кохма, Плес

Задание 7. Объясните значение фразеологизмов.

- 1 Волчий аппетит - сильный аппетит
- 1 Держать в ежовых рукавицах - очень строго воспитывать, отклонять

Александрова

Задание 10. Определите, к какой части речи относятся слова в стихотворении А.С. Пушкина «Кавказ». Напишите свой ответ над каждым словом.

сразу ~~над~~ ~~гроз~~ ~~ил~~ ~~сразу~~
Орел, с отдаленной поднявшись вершины,
~~и~~ ~~кар.~~ ~~пу~~ ~~мест~~ ~~нар~~
Парит неподвижно со мной наравне. 9

Задание 11. Допишите окончания, согласуя сказуемое с подлежащим.

1. Несколько учеников принимал участие в акции «Вахта памяти». 1
2. МИД выступил с внеочередным заявлением. 1
3. Много людей заболело. 1
4. Группа медсестер, направленных в поликлинику, составляет двадцать пять человек. 1
5. На призыв движения «Зеленые» откликнулись те, кто поддерживал экологические акции. 1
6. Полчаса уже прошло. 1
7. Крупье начал игру на повышение. 1
8. В этом соревновании будут разыграны десять призов. 1
9. Двадцать один день пролетел стремительно. 1
10. Яблоня и груша растут в нашем саду. 9

Задание 12. Найдите предложения, в которых допущены ошибки в постановке знаков препинания. Исправьте их.

1. Алиса с самого детства увлекалась не только шахматами, но и робототехникой.
2. В комнате находилось множество винтажных предметов - ажурная ваза, бронзовая лампа, книжный стеллаж и картины.
3. Ни шума, ни звука, ни шороха не раздавалось в ночи.
4. Кто ты, таинственный гость?
5. В выходные стоит сходить в поход или на выставку, почитать книгу или погулять с друзьями.
6. В степи за рекой по ложбинам всюду было пусто.
7. К счастью, поезд пришел вовремя.
8. Море гневало и бурлило и волны поднимались до громадной высоты.
9. Крики, визги, стоны, хохот и свист пугали путников в ночи.
10. И тогда я подумал: «А почему люди не летают, как птицы?»

35

Белов

Задание 4. Многие названия предметов быта и одежды стали историзмами. Подумайте и напишите, какие еще предметы одежды и быта, вышедшие из современного употребления, вы знаете.



Ответ: *трешник, партки*

Задание 5. Объясните значение следующих иноязычных слов.

АПГРЕЙД - улучшение
БРАУЗЕР - интернет поисковик
ГАДЖЕТ - техническое устройство
ИНТЕРФЕЙС - визуальное управление
КАРТРИДЕР - устройство питающее картин с тирормацией
ПИКСЕЛЬ - маленькая часть экрана
РОУТЕР - измерет раздатчик
СКРИНШОТ - снимок экрана
СОФТ - программа
ЮЗЕР - пользователь

Задание 6. Как известно, среди имен собственных имеются топонимы - это группа слов, называющих географические объекты.

Вспомните и напишите названия городов Ивановской области.

Ответ: *Иваново, Тейс, Шур, Юрьевец, Кинешма*

Задание 7. Объясните значение фразеологизмов.

Волчий аппетит - *большой голод*

Держать в ежовых рукавицах - *внимательно следить*

Белов

Задание 10. Определите, к какой части речи относятся слова в стихотворении А.С. Пушкина «Кавказ». Напишите свой ответ над каждым словом.

^{сущ} Орел, ^{присл} с отдаленной ^{мест} поднявшись ^{сущ} вершины,

^{нар} Парит ^{нар} неподвижно ^{пр} со мной ^{нар} наравне.

Задание 11. Допишите окончания, согласуя сказуемое с подлежащим.

1. Несколько учеников принимал^и участие в акции «Вахта памяти».
2. МИД выступил... с внеочередным заявлением.
3. Много людей заболел^о.
4. Группа медсестер, направленных в поликлинику, составля^{ет} двадцать пять человек.
5. На призыв движения «Зеленые» откликнулись те, кто поддерживал... экологические акции.
6. Полчаса уже прошл^о.
7. Крупье начал... игру на повышение.
8. В этом соревновании буд^{ут} разыгран^ы десять призов.
9. Двадцать один день пролетел^о стремительно.
10. Яблоня и груша раст^{ут} в нашем саду.

Задание 12. Найдите предложения, в которых допущены ошибки в постановке знаков препинания. Исправьте их.

1. Алиса с самого детства увлекалась не только шахматами, но и робототехникой.
2. В комнате находилось множество винтажных предметов, ажурная ваза, бронзовая лампа, книжный стеллаж и картины. ✓
3. Ни шума, ни звука, ни шороха, не раздавалось в ночи.
4. Кто ты, таинственный гость?
5. В выходные стоит сходить в поход или на выставку, почитать книгу или погулять с друзьями.
6. В степи, за рекой, по ложбинам, всюду было пусто. ✓
7. К счастью, поезд пришел вовремя.
8. Море гневало и бурлило, и волны поднимались до громадной высоты. ✓
9. Крики, визги, стоны, хохот и свист пугали путников в ночи.
10. И тогда я подумал: «А почему люди не летают, как птицы?» ✓
" "

Задание 4. Многие названия предметов быта и одежды стали историзмами. Подумайте и напишите, какие еще предметы одежды и быта, вышедшие из современного употребления, вы знаете.



Ответ: кокошкин, кортики

Задание 5. Объясните значение следующих иноязычных слов.

АПГРЕЙД - улучшение чего-либо
 БРАУЗЕР - интернет
 ГАДЖЕТ - устройство для получения информации
 ИНТЕРФЕЙС - общение прибор, помогающий общаться системами.
 КАРТРИДЖЕР - устройство для рисования карт планшета
 ПИКсель - элемент экрана
 РОУТЕР - место, где интернет - подключение
 СКРИНШОТ - снимок экрана
 СОФТ - программное обеспечение
 ЮЗЕР - пользователи

Задание 6. Как известно, среди имен собственных имеются топонимы - это группа слов, называющих географические объекты.

Вспомните и напишите названия городов Ивановской области.

Ответ: Кишишкин, Вичуга, Шуя, Юрьевка, Фурманов, Родники, Дейково, Вохна, Тучков.

Задание 7. Объясните значение фразеологизмов.

Волчий аппетит - сильный аппетит

Держать в ежовых рукавицах - держать в строгом контроле

Ульянова

Задание 10. Определите, к какой части речи относятся слова в стихотворении А.С. Пушкина «Кавказ». Напишите свой ответ над каждым словом.

сущ. ~~подлежащее~~ ~~глаг~~ сущ.
Орел, с отдаленной поднявшись вершины,
глаг. наречие ~~подлежащее~~ наречие
Парит неподвижно со мной наравне.

Задание 11. Допишите окончания, согласуя сказуемое с подлежащим.

1. Несколько учеников принимал участие в акции «Вахта памяти».
2. МИД выступил с внеочередным заявлением.
3. Много людей заболело.
4. Группа медсестер, направленных в поликлинику, составляют двадцать пять человек.
5. На призыв движения «Зеленые» откликнулись те, кто поддерживал экологические акции.
6. Полчаса уже прошло.
7. Крупье начал игру на повышение.
8. В этом соревновании будут разыграны десять призов.
9. Двадцать один день пролетело стремительно.
10. Яблоня и груша растут в нашем саду.

Задание 12. Найдите предложения, в которых допущены ошибки в постановке знаков препинания. Исправьте их.

1. Алиса с самого детства увлекалась не только шахматами, но и робототехникой.
2. В комнате находилось множество винтажных предметов: ажурная ваза, бронзовая лампа, книжный стеллаж и картины.
3. Ни шума, ни звука, ни шороха не раздавалось в ночи.
4. Кто ты, таинственный гость?
5. В выходные стоит сходить в поход или на выставку, почитать книгу или погулять с друзьями.
6. В степи за рекой, по ложбинам всюду было пусто.
7. К счастью, поезд пришел вовремя.
8. Море гневало и бурлило и волны поднимались до громадной высоты.
9. Крики, визги, стоны, хохот и свист пугали путников в ночи.
10. И тогда я подумал: А почему люди не летают, как птицы?