

Матвеева Ирина Алексеевна  
3а

### БЛАНК ОТВЕТОВ

Всероссийской олимпиады школьников по экологии  
Школьный этап для 5-6 классов 2025-2026г.

Шифр участника

--	--	--	--	--	--

1 часть.

Задания с одним правильным выбором (1 балл за правильный ответ, всего 6 баллов)

1	2	3	4	5	6
<del>В</del>	2 ✓	<del>2</del>	<del>Б</del>	<del>2</del>	<del>А</del>

15

2 часть.

Задания с множественным выбором (3 балла, всего 6 баллов)

Номер вопроса	1	2
Ответ	А, Г, Е ✓✓ <del>Х, И</del>	Б, В, Г ✓ <del>Д</del>

0

3 часть.

Вопросы открытого типа (максимум 9 баллов)

1. Элеон - газ который находится в морозильнике для заморозки.

1

2. Берёза и сосна борются за свет темноту, воду и кислород. Они едят войлок боятся зловония и еду и жизнь.

1

3. Сукцессия - замена одного биологического сообщества на другое. Лимайники первыми вырастают на каменной местности и вставивают после себя того родную пользу. Лимайники - первые.

1

4 балла

Получила жюри  
Викторова  
110

80%

### БЛАНК ОТВЕТОВ

Всероссийской олимпиады школьников по экологии  
Школьный этап для 9-11 классов 2025-2026г.

3/4

Шифр участника

--	--	--	--	--	--

#### 1 часть.

Задания с одним правильным выбором (максимум 10 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2+	2+	6+	6+	6+	6+	2+	2+	а+	5+

10

#### 2 часть.

Тесты с множественным выбором (6 баллов)

Номер вопроса	1	2
Ответ	АВДЗ	АБЗ

#### 3 часть.

Дополните суждения (5 баллов)

Номер вопроса	Ответ
1	коксиметов II 2
2	гетеротрофный 2
3	биотических
4	насекомых
5	ветерофильно 2

#### 4 часть.

Вопросы открытого типа (12 баллов)

1. Хищных и насекомоядных птиц относят к разным порядкам коксиметов III-IV их положение в цепях питания. Хищных птиц относят к коксиметам III и IV тогда, когда они питаются более мелкими птицами или мелкими млекопитающими в насекомоядных птиц питаются насекомыми. В отличие от птиц основным источником энергии являются насекомые на II трофическом уровне.

4

Марина Овеева  
118

60%

### БЛАНК ОТВЕТОВ

Всероссийской олимпиады школьников по экологии  
Школьный этап для 9-11 классов 2025-2026г.

24

Шифр участника

--	--	--	--	--	--

1 часть.

Задания с одним правильным выбором (максимум 10 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2+	2+	б+	в+	в+	в+	2+	5	а+	в

8

2 часть.

Тесты с множественным выбором (6 баллов)

Номер вопроса	1	2
Ответ	а в г 3	а в с 3

3 часть.

Дополните суждения (5 баллов)

Номер вопроса	Ответ
1	2 консументов II порядка (кальмары, осьминожки)
2	миксотрофной
3	мелких птиц или летучих мышей
4	светового дня
5	2

4 часть.

Вопросы открытого типа (12 баллов)

1. Каким образом птицы как можно догадаться питаются насекомыми, которые являются консументами I порядка, т.к. питаются растительноядными и миксотрофными животными, то есть в данном случае растительноядными (продуцентами). Хищные же птицы являются консументами III и IV порядка т.к. они питаются животными консументами I и II порядка, к примеру насекомоядными птицами или мелкими млекопитающими, а редуцентами они не являются т.к. хищными птицами могут питаться крупными животными в экосистеме леса, к примеру лиса

3

Редова Ирина  
Артёмовна, 10

Σ = 30 б. (100,7%)

### БЛАНК ОТВЕТОВ

Всероссийской олимпиады школьников по экологии  
Школьный этап для 9-11 классов 2025-2026г.

Шифр участника

--	--	--	--	--	--

1 часть.

Задания с одним правильным выбором (максимум 10 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Р <sub>+</sub>	Р <sub>+</sub>	Б <sub>+</sub>	В <sub>+</sub>	В <sub>+</sub>	В <sub>+</sub>	Р <sub>+</sub>	Р <sub>+</sub>	Р	Б <sub>+</sub>

9  
8

2 часть.

Тесты с множественным выбором (6 баллов)

Номер вопроса	1	2
	АВД <sub>+</sub>	АГЕ <sub>+</sub>

6 б.

3 часть.

Дополните суждения (5 баллов)

Номер вопроса	Ответ
1	род -
2	гетеротрофной +
3	биологических (биологическо-экологических) факторов -
4	мелкоотных -
5	жизненного цикла растения -

2 б.

4 часть.

Вопросы открытого типа (12 баллов)

+ 1. Запасную насекомых смывает кону ментами + парадия, а улетит  
если в наземной зоне будет насекомоядная птица, до они  
спасут кону ментами 2 коридора. Хитрое дело не все что ментами  
наземными кону ментами или мелкими животными (которые это обильно  
кону ментами 1 и 2 коридора), а улетит будет стоять в наземной  
зоне не 3 и 4 месте кону ментами. +

4 б.

Смирнов Ярослав  
Реманович

БЛАНК ОТВЕТОВ

Всероссийской олимпиады школьников по экологии  
Школьный этап для 7-8 классов 2025-2026г.

26,32  
~~22,68~~

Шифр участника

--	--	--	--	--	--

1 часть.

Задания с одним правильным выбором (максимум 9 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
в+	в	г+	б	д	г+	г.	б	д+

2 часть.

Задания с множественным правильным выбором (Максимум 4 балла, по 2 балла за полностью верный ответ на вопрос)

Номер вопроса	10	11
Ответ	а, б, г, ж	а, в, г, б 2

3 часть.

Закончите определения (5 баллов)

Номер вопроса	Ответ
1	обмен веществ
2	поглощение +
3	питательная
4	фермерство (ферма)
5	транспортировка, клетка, кислород

4 часть.

Вопросы открытого типа (максимум 6 баллов)

25 1. Утром, борщевик, лопух

25 2. Это клетка. Длинными ресничками эти органы животного клетки + самая большая животная клетка всегда в паре с ресничкой по лат.

Поучалова, Виктория  
Павловна, 7б

### БЛАНК ОТВЕТОВ

Всероссийской олимпиады школьников по экологии  
Школьный этап для 7-8 классов 2025-2026г.

Шифр участника

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 часть.

Задания с одним правильным выбором (максимум 9 баллов)

1 ✓	2 ✓	3 ✓	4 ✓	5	6 ✓	7 ✓	8 ✓	9 ✓
б)	б)	г)	а)	<del>а)</del>	г)	б)	а)	б)

8б

2 часть.

Задания с множественным правильным выбором (Максимум 4 балла, по 2 бал за полностью верный ответ на вопрос)

Номер вопроса	10	11
Ответ	а) б) в) г)	а) в) е

0

3 часть.

Закончите определения (5 баллов)

Номер вопроса	Ответ
1	коммерциализация
2	цепи разложения
3	<del>Азот</del>
4	<del>арх</del> агроценоз
5	кислород, азот

2б

4 часть.

Вопросы открытого типа (максимум 6 баллов)

1. Борщевик Сосновского, амброзия полевая, клен ясенелистный

2б

2. Ключевой эпифитом называют веселые - летучие из-за своей активности переносчиков вируса. При этом в природе вирус находится в организме мксидовых клещей, а в очагах заражения - в организме мелких млекопитающих (полевки, мыши).

2б

14 баллов

Александрова Софья  
Александровна, 78

БЛАНК ОТВЕТОВ

Всероссийской олимпиады школьников по экологии  
Школьный этап для 7-8 классов 2025-2026г.

Шифр участника

--	--	--	--	--	--

1 часть.

Задания с одним правильным выбором (максимум 9 баллов)

1 ✓	2 ✓	3 ✓	4 ✓	5	6 ✓	7 ✓	8 ✓	9 ✓
В	Б	Г	А	<del>А</del>	Г	В	А	Б

8 баллов

2 часть.

Задания с множественным правильным выбором (Максимум 4 балла, по 2 бал за полностью верный ответ на вопрос)

Номер вопроса	10	11
Ответ	Б, Г, Ж	А, Г, Е

05

3 часть.

Закончите определения (5 баллов)

Номер вопроса	Ответ
1	Коммерциализм —
2	депрессивное ✓
3	Дети
4	аграрное ✓
5	испарение, затопление, умеренное —

26

4 часть.

Вопросы открытого типа (максимум 6 баллов)

26 1. Борщевик сакновитого

2. Активные препараты

06

14 баллов

Сахаров Михаил  
Александрович

БЛАНК ОТВЕТОВ

Всероссийской олимпиады школьников по экологии  
Школьный этап для 5-6 классов 2025-2026г.

Шифр участника

--	--	--	--	--	--

1 часть.

Задания с одним правильным выбором (1 балл за правильный ответ, всего 6 баллов)

1	2	3	4	5	6
б +	г +	в +	а +	б	б, г +

2 часть.

Задания с множественным выбором (3 балла, всего 6 баллов)

Номер вопроса	1	2
Ответ	в	б

3 часть.

Вопросы открытого типа (максимум 9 баллов)

1. Почему что он загрязняет природу и вредит ей. По не-чистой воде люди и животные болеют, так как он много содержит в себе вредных веществ.
2. Пластик добывается из нефти, за термостойкостью материал для упаковки, за прочностью, что то что они делают за него обидели сильно и представляют опасность.
3. Почему что они выделяют углекислый газ, окисляют водород и окисляют окружающую среду. И поэтому парниковый эффект усиливается, земля с водой нагревается и парниковый эффект усиливается.

Аббас Али Аббар Джаз  
6 класс

БЛАНК ОТВЕТОВ

Всероссийской олимпиады школьников по экологии  
Школьный этап для 5-6 классов 2025-2026г.

75  
20,14

Шифр участника

--	--	--	--	--	--

1 часть.

Задания с одним правильным выбором (1 балл за правильный ответ, всего 6 баллов)

1	2	3	4	5	6
Б +	Г -	В +	А +	В	Г -

5

2 часть.

Задания с множественным выбором (3 балла, всего 6 баллов)

Номер вопроса	1	2
Ответ	е, в, г	а, в,

0

3 часть.

Вопросы открытого типа (максимум 9 баллов)

1. Фреш - это химически белое вещество, которое используется  
например в холодильниках и используется в ~~других~~ <sup>других</sup> целях при  
уходе за кожей.

1

2.

3. Суккулент - это растение, которое имеет запасную воду в своих  
клетках. Оно растет в сухих местах и имеет толстые листья.  
- Это кактус

1

Ирматов Аки Аристонбеков,  
6 класс

БЛАНК ОТВЕТОВ

Всероссийской олимпиады школьников по экологии  
Школьный этап для 5-6 классов 2025-2026г.

Шифр участника

--	--	--	--	--	--

1 часть.

Задания с одним правильным выбором (1 балл за правильный ответ, всего 6 баллов)

1	2	3	4	5	6
б +	в	в +	а +	б +	б +

2 часть.

Задания с множественным выбором (3 балла, всего 6 баллов)

Номер вопроса	1	2
Ответ	Б В С А	Б А В А

3 часть.

Вопросы открытого типа (максимум 9 баллов)

1. Фреон - это химическое вещество которое используется для холодильников и кондиционеров. Поэтому фреон считается химическим и вредным веществом.

2. Мышь и Волк Они борются за еду, за ~~дом~~ жилище. Орниты и боятся за еду.

3. Суккулент - это растение которое имеет одну особенность накапливать воду на определенных органах. Я думаю что чинчага называется так потому что она живет более 40 миллионов лет и она была еще до появления динозавров.

2. Есть несколько способов:

- + 1. После истечения срока не использовать её повторно
- + 2. Через год вырезать и выжечь корни с землей вырывать и других месте предостережения растений
- + 3. Через год вырезать и выжечь корни с землей когда на поле ничего не растет. (Сжечь при год)

38.

3. У дубов есть корни растут вертикально, и называют их корнями, уходящие под землю. Это называется корневой дуба, которые проникают в землю. Также дубовый корень имеет свои дубы, чтобы сжать ствол растения, но если растение тем не будет до дубов

15.

можно при этом пригнуть ветви дубов и перейти к другим в почвах почвы. Нужно дубовый укладывать в худшую сторону. Неудачные экземпляры, от чего растения несутся пригнуть к земле и др.

18.

4. Коровяк листья (белый) → можно использовать растение (основание "земли") → пригнуть к земле на корень и будет там жить → коровяк белый

5. 1. Фотосинтез. При световой фазе фотосинтеза растения выделяют углекислый газ и водород кислорода. +

45.

- 2. Дыхание. Имеется у всех живых существ. поглощается кислород и выделяется углекислый газ. +
- 3. Воздушных корней у растений. Им нужен азот и кислород. -

6.

# Морина

2. На какое-то время прекратить посадку растений на этот участок, вложить в почву азотфиксирующие бактерии,

2)

3.

4. 1. Попадание азотфиксаторов из воды на сушу: железобактерии, фотосинтез. 2. Фиксирование колоний бактерий в воде на сушу более крупными обитателями океана (рачки, крабы, моллюски), образование шлейфов гальки и гравия. Фиксирование целых нитринов (фотосинтез, железобактерии, рачки).

5. 1. Растения при дыхании поглощают и выделяют  $\text{CO}_2$  и все аэробные организмы. В процессе фотосинтеза при фотосинтезе вода выделяется свободный кислород, при этом происходит утраты энергии. 2. При кристаллизации воды в природе сокращается масса всех атомов в воде, кислорода и азота. 3.

6.

# Получилка

2. Восстанавливает гомогенность почвы микеллоцидий добавление органических веществ / перегной, компост, посадкой почвенных растений, которые фиксируют азот. почве в-б / например бобовые - формируют азот, можно сажать почве "отдых" - ничего не сажать 1-2 года

3

3. Нарушение экологического баланса, сокращение численности почвенных животных, негативное влияние на почву, что все это приводит к гибели деревьев

1

4. 1) микробные сообщества - бактерии, грибы, разрушающие скалы  
2) мхи - микроб. организ. в-б, формируют <sup>из органики</sup> гумус  
3) травы - более лучше сор и переходят в почву организ. в-б.  
4) кустарники - образуют почву организ. в-б  
5) осевые сообщества / голосеменные, покрытосеменные

3

5. 1) Фотосинтез - растение в процессе фотосинтеза способно справиться с неорганич. в-б ( $CO_2$  и  $H_2O$ ) органические (глюкоза и  $O_2$ ) т.е. они при этом побочным продуктом является кислород ( $O_2$ )  
2) Дыхание - все большинство почвенных организмов дышат. выделяют кислород и выделяют углекислый газ.  
3) Митоз и куча - большинство почвенных организмов после смерти разлагаются, выделяя в атмосферу аммиак и азот (бактерии)

6.

6