

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2024г.



1.

ПОЛОЖЕНИЕ о ведении читательского дневника

Общие положения

1.1. Настоящее Положение о ведении читательского дневника в МБОУ «СШ №1» (далее Положение) разработано с целью: научить детей делать выводы и развивать культуру читателя, учитывая требования к качеству образования на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» «273-ФЗ от 29.12.2012, ст.28-30, а также с учётом ФОП НОО и ФОП ООО. Ведение читательского дневника носит рекомендательный характер и ведётся в классе на усмотрение учителя.

Цель ведения читательских дневников:

- стимуляция самостоятельного чтения детей вне класса;
- развитие памяти, читательского кругозора;
- формирование библиографической культуры.

1.2. Положение разработано в соответствии с ФОП НОО и ФОП ООО МБОУ «СШ №1».

1.3. Читательский дневник не только помогает тренировать память ребёнка, но и учит анализировать произведение, понимать его, находить главное и выражать свои мысли, а также выполняет контролирующую функцию: и родителям, и учителям нужно проверять, как часто и сколько ребёнок читает. Только благодаря постоянным упражнениям в чтении ребёнок научится быстро читать и понимать прочитанное, а значит сможет полноценно учиться.

2. Требования к ведению читательского дневника

2.1. Читательский дневник ведётся в обычной тетради.

На обложке дневника записывается:

- фамилия и имя ребёнка,
- название образовательного учреждения,
- класс, согласно требованиям ведения тетрадей.

Ведение читательского дневника носит рекомендательный характер со 2 по 6 класс.

Примерный вариант заполнения таблицы по прочитанным произведениям:

Дата	Автор, название	Главные герои, отзыв	Рисунок (по желанию)
30 ноября	А.С. Пушкин «Сказка о золотой рыбке»	Старик, старуха	

По мере заполнения и уровня обученности класса можно разнообразить таблицу дополнительными колонками: основная мысль текста, новые слова, составь вопрос по прочитанному и т. д.

Читательский дневник – это инструмент, а не цель.

Страницы дневника заполняются обучающимся ручкой синего цвета по мере чтения.

2.2. Рекомендуемая для чтения литература

2 класс

Наши любимые книги и авторы.

Русские пословицы и поговорки. Мудрость народная.

Басни И.А.Крылова.

Сказки А.С.Пушкина.

Сказки Ю.Магалифа.

А.К. Вестли. «Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик».
А. Милн. «Вини Пух и все – все - все». Литература в переводе. Б.Заходер.
Стихи и сказки С.Я. Маршак, К.И. Чуковский и др.
Рассказы Н. Носова.
«Тот самый Карлсон» (по книге А. Линдгрен "Три повести о Малыше и Карлсоне").
Б.С. Житков «Рассказы о животных».
О.Ф. Кургузов «По следам Почемучки».
В.В. Чаплина «Питомцы зоопарка».

3 класс

Наши любимые книги и авторы.
Ю.Д. Дмитриев "Кто в лесу живёт и что в лесу растёт".
И. Соколов-Микитов «Русские сказки о природе».
Книги о природе. М. Пришвин "Гаячки", Б. Житков "Мангуста".
Д. Мамин – Сибиряк. «Серая шейка».
Детские энциклопедии о растениях, животных.
Н.Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома».
Л.Б. Гераскина «В стране невыученных уроков», «В стране невыученных уроков – 2», «Путешествие в страну невыученных уроков».
Ю.Ермолаев "Соседка по парте".
А. Гайдар "Тимур и его команда".
Т.В. Лихоталь "Синяк".
Поучительные рассказы В. Осеевой.
«Защитники»: рассказы о подвиге детей в Великой Отечественной войне. И. Туричин, Н. Богданов,
Ю. Коваль, Е. Рябчиков и др.
Произведения о долге и храбрости. И. Тургенев "Капля жизни".
О героизме и трусости. С Маршак "Рассказ о неизвестном герое".
Б. Житков "Помощь идёт".

4 класс

Наши любимые книги и авторы.
"Где, что, как и почему?". Книги-справочники, энциклопедии.
В.В. Бианки «Лесная газета».
«Мои герои – животные» (по произведениям Э. Сетона-Томпсона).
И.А.Крылов. Основная мысль басни – мораль.
П. Бажов "Огневушка-поскакушка".
П.Бажов. «Каменный цветок».
В.П. Катаев «Сын полка».
Е.И. Ильина «Четвёртая высота».
«В поисках клада» Дж.Свифт. «Остров сокровищ».
Ю. Олеша. «Три толстяка».
С.Прокофьев «Приключения жёлтого чемоданчика».
Л.Лагин «Старик Хоттабыч».
Русские народные сказки.

5 класс

Мифы Древней Греции (по выбору учащихся)
Мифы Древних славян
Сказки народов мира (по выбору учащихся)
Легенды и предания. О граде Китеже. Атаман Кудеяр. Про Никитушку Ломова
А. Пушкин «Руслан и Людмила»
Г. Х. Андерсен «Снежная королева», «Истинная правда»
Ш. Перро «Золушка»
П. Бажов «Каменный цветок»
И. Крылов Басни
Эзоп «Рыбак и рыбка», «Лев и Мышь», «Лисица и виноград»
Жан де Лафонтен «Лисица и виноград»
И. Тургенев «Муму»

Л. Толстой «Кавказский пленник»
В. Гаршин «Сигнал»
Л. Андреев «Кусака»
А. Куприн «Белый пудель»
А. Пушкин «Обвал»
К. Паустовский «Мещёрская сторона»
Е. Носов «Тридцать зёрен», «Как ворона на крыше заблудилась»
В. Шукшин «Жатва»
Ю. Казаков «Тихое утро»
В. Солоухин «Мститель»
Р. Брэдбери «Мальчик-невидимка»

6 класс

Былины. «Илья Муромец и Соловей – разбойник»
В.А. Жуковский. Баллады
А. С. Пушкин «Дубровский», «Барышня-крестьянка»
Н. В. Гоголь «Вечера на хуторе близ Диканьки»
И. С. Тургенев «Записки охотника» (2-3 рассказа), «Бежин луг»
А. П. Чехов Рассказы «Налим», «Злоумышленник», «Смерть чиновника» и др.
В. Короленко «Слепой музыкант»
А. Куприн «Чудесный доктор»
М.М. Пришвин «Кладовая солнца»
В. Распутин «Уроки французского»

Ребёнок имеет право самостоятельно выбирать книги для чтения, но учителю рекомендуется предложить список для внеклассного чтения, а также в список рекомендуемой литературы могут входить произведения по ежегодной международной игре «Лукоморье».

3. Требования к нормам оценивания читательского дневника:

3.1. Требования к нормам оценивания Читательского дневника в начальной школе:

Читательский дневник в начальной школе проверяется и оценивается со 2 класса: 1 раз в 2 недели, с 3- 4 класс 1 раз в месяц. Отметки выставляются в журнал.

Критерии оценивания (Кол-во баллов)

1. Указана ФИО автора и название произведения - 1 балл

2. Указан жанр произведения - 1 балл

3. Указаны главные герои с краткой характеристикой - 2 балла

Перечислены только герои без указания основной характеристики - 1 балл

4. Излагает последовательность событий 1-4 предложения - 1 балл

Излагает последовательность событий более 4 предложений - 2 балла

5. Правильно сформулирована основная мысль текста - 1 балл

Итого 7 баллов

Шкала переводов баллов в отметку:

«5» - 7 баллов

«4» - 5-6 баллов

«3» - 4 балла

«2» - 0 – 3 балла

3.2. В журнал отметку за ведение читательского дневника рекомендовано выставлять в журнал не чаще 1 раза в четверть.

3. Требования к нормам оценивания Читательского дневника в основной школе:

3.1 Читательский дневник в начальной школе проверяется и оценивается в 5-6 классах в 1 четверти. Отметки выставляются в журнал.

Критерии оценивания (Кол-во баллов)

1. Указана ФИО автора и название произведения - 1 балл

2. Указан жанр произведения - 1 балл

3. Указаны главные герои с краткой характеристикой - 2 балла

Перечислены только герои без указания основной характеристики - 1 балл

4. Излагает последовательность событий 1-4 предложения - 1 балл

Излагает последовательность событий более 4 предложений - 2 балла

5 Правильно сформулирована основная мысль текста - 1 балл

Итого 7 баллов

Шкала переводов баллов в отметку:

«5» - 7 баллов

«4» - 5-6 баллов

«3» - 4 балла

«2» - 0 – 3 балла