

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР – 5-6 КЛАССЫ

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 3 задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.

Для их выполнения у Вас есть **45 минут**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – **100 баллов**. *Желаем удачи!*

ШИФР:

6 0 0 7 8

ФИО: Кашинчук Злата Сергеевна

Оценка за работу				
Задание	1	2	3	Всего баллов
Максимальный балл	35	25	40	100
Оценка	28	4	9	41
Член жюри				
Член жюри				

Задание 2

Номер описания	Название географического объекта	
6.	Остров моль	0
1.	Берингов пролив	0
2.	гора Косцюшко	2
3.	Антарктида	0
4.	Чукотский полуостров, мыс Дежнёва	2
5.	Экватор	0
4.	Каспийское море	0
Какой из объектов ближе всего расположен к центру планеты?		Северный полюс 0
Почему?	Это связано с формой Земли, которая имеет форму близкую с эллипсоидом, полюсы имеют наименьшее расстояние к центру Земли 0	

~~45~~

Задание 3

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду	Обоснование исключения	Ваш вариант для продолжения логического ряда
1	тропик 0	0	3 меридиан
2	Доминикан 3	0	ХКалуаб 3
3	котахи 0 Ехана	0	кобра 0
4	шама 0	0	кобра 0

~~98~~

Задание 2

Номер вопроса	Название форм или типов рельефа	Создающие их процессы	Ответы на дополнительные вопросы	Оценка
1)	Кухляк	Оседление		0
2)	Борч		Складчатые горы	$1+0+1=2$
3)	Кухляк Равнина		Платформы	$1+0+0=1$
4)	Лазон	Волнение линеарные или		0

30

Задание 3.

Достижение	Путешественник (поставьте соответствующую цифру)	Страна (впишите название)
А	4	Испания
Б	2	Россия
В	1	Франция Иордания
Г	1	Иордания
Д	6	Испания

$1+0=1$

$0+1=1$

$0+0=0$

$0+0=0$

$1+1=2$

45

Задание 5

№ точки	Название и характеристика точки		
T1	Максимальный пункт		0
T2	Река		0
T3	Дорога		0
T4	Кольцевая		0
T5	Река		0
T6	Железнодорожная дорога		0,5
T7	Дорога		0
T8	Мост		0,5
Максимальный перепад высот и суммарная длина маршрута			0
Численный и именованный масштаб карты			0
Способы определения масштаба (показать вычисления)	1 способ: 2 способ		
Отсутствие видимости между точками и причина (указываете точки, напр. 1-2 и причину)	T2-T7 (Дорожка и выемка)		0

10

Бланк ответов. 7-8 классы. География.

ШИФР

--	--	--	--	--

Задания

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	С	А	В	а	Б	В	а	Б

11	12	13	14	15
В	В	С	а	С

Задание 2

Номер вопроса	Название форм или типов рельефа	Создающие их процессы	Ответы на дополнительные вопросы	Оценка
1)	нагорья	тектон.	образуются в горах, в результате поднятия гор, и образуют гряды	0
2)	горы	землетрясения, лавины,	используются	1
3)	горы нагорья равнины	поймы (овраги).	субэпиконтинентальные равнины	1+0+0=1
4)	пещеры	образуются в земной коре.	—	0+0=0

25

Задание 3.

Достижение	Путешественник (поставьте соответствующую цифру)	Страна (впишите название)
А	4	Средиземноморье
Б	3	Азия
В	2	Россия
Г	6	Италия
Д	8	Италия

1+1
0+0
1+1
0+0
0+1

5

Задание 5

№ точки	Название и характеристика точки		
T1	гора 0		
T2	гора 0		
T3	гора 0		
T4	Склоном горы. 0		
T5	ручей 0,5		
T6	мост 0,5		
T7	гора, куршумовая 0,5		
T8	мост 0,5		
Максимальный перепад высот и суммарная длина маршрута		10 метров перепад.	260 м. 0
Численный и именованный масштаб карты		1:1.	0
Способы определения масштаба (показать вычисления)	1 способ: 2 способ		0
Отсутствие видимости между точками и причина (указываете точки, напр. 1-2 и причину)	T4 - T5, T2, T3, T1 / т.к. холм между T4 - находящиеся рядом с холмом, и остальные точки за холмом.		0

25

Бланк ответов. 7-8 классы. География.

ШИФР

--	--	--	--	--

Задания

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	г	в	а	б	а	а	б	в	б

11	12	13	14	15
в	г	г	б	г

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР – 9-11 КЛАССЫ

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 4 задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.

Для их выполнения у Вас есть **90 минут**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – **31 балл**. *Желаем удачи!*

ШИФР:

90008

ФИО: Васильевский Орфей Владимирович

Оценка за работу					
Задание	1	2	3	4	Всего баллов
Максимальный балл	9	10	7	5	31
Оценка	0,5	3,5	0	0	4,5
Член жюри	<i>Жюри</i>	<i>Жюри</i>	<i>Жюри</i>	<i>Жюри</i>	<i>Жюри</i>
Член жюри	<i>Жюри</i>	<i>Жюри</i>	<i>Жюри</i>	<i>Жюри</i>	<i>Жюри</i>

6) Что обозначают цифры 25 и 22, указанные под подписями названий населенных пунктов Быково и Окунево? Как они расшифровываются?

0

Задание 2.

1- первичный алюминий

~~Чешская Республика~~, Мозамбик

0,5

2 - лекарственные препараты

~~Жамбул~~
Катар

0,5

3 -синтетические полимерные материалы

Синдвейк - арабия - есть мертвь.
Израиль

0,5 + 1

1,5

4 - металлическая медь

Пелу - есть вонь
Палавдия

0,5

5 -швейные изделия











Панмадеш, Замбия

0,5

3,55

Задание 4.

Папанин Иван Дмитриевич, Пржевальский Николай Михайлович, Семенов-Тянь-Шанский Петр Петрович, Крашенинников Степан Петрович, Арсеньев Владимир Клавдиевич, Врангель Фердинанд Петрович, Обручев Сергей Владимирович, Седов Георгий Яковлевич, Докучаев Василий Васильевич, Витус Беринг, Атласов Владимир Васильевич, Невельской Геннадий Иванович.

Путешественник, исследователь	Портрет	Вклад в исследования территории России
		Возглавлял первую в мире дрейфующую станцию «Северный полюс» (1937-1938 годы)
		Исследовал Камчатку (1738-1743гг.) и написал главный научный труд своей жизни «Описание земли Камчатки»
Вант-Тодт 		В 1912 году возглавил первую русскую экспедицию к Северному полюсу. Пытался достичь Северного полюса на собачьих упряжках. Умер в 1914 году близ о. Рудольфа (Земля Франца Иосифа).
Державин 		Российский адмирал (1874 год), исследователь <u>Дальнего Востока</u> (1849-1855 гг.), основатель города <u>Николаевска-на-Амуре</u> . Доказал, что <u>устье Амура</u> доступно для входа морских судов и что <u>Сахалин</u> — <u>остров</u> .
Назарев 		Мореплаватель и полярный исследователь, адмирал (1856). В 1817—1819 годах мичманом участвовал в кругосветной экспедиции <u>Василия Головнина</u> на шлюпе «Камчатка». В 1830-1835 годы назначается главным правителем <u>Русской Америки</u> . Лично обследовал всё западное североамериканское побережье от <u>Берингова пролива</u> до <u>Калифорнии</u> . Создал <u>магнитно-метеорологическую обсерваторию</u> в <u>Ново-Архангельске</u> (г. Ситка, США).

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР – 9-11 КЛАССЫ**

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 4 задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.

Для их выполнения у Вас есть **90 минут**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – **31 балл**. *Желаем удачи!*

ШИФР:

1 0 0 1 9

ФИО: Наседкин Николай Викторович

Оценка за работу					
Задание	1	2	3	4	Всего баллов
Максимальный балл	9	10	7	5	31
Оценка	3,5	6,5	6	5	21
Член жюри	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>
Член жюри	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>

6) Что обозначают цифры 25 и 22, указанные под подписями названий населенных пунктов Быково и Окунево? Как они расшифровываются?

Эти цифры обозначают расстояние между деревнями:
в д. Окунево их 22, а в д. Быково их 25.

0,55

Задание 2.

1- первичный алюминий

~~Чешская республика, Израиль т.к. в этих странах широко распространены месторождения алюминия.~~
Испания и Канада т.к. этот металл там добывают - распространены месторождения алюминия.

0

2 - лекарственные препараты

Чешская республика, Израиль, т.к. в этих странах широко распространены крупные производства и легко будет найти его там, т.к. там распространены ~~крупные~~ крупнейшие производства и соответствующие рабочие

0,5 + 0,57 = 1,07
15
25

3 - синтетические полимерные материалы

Судовое судно, Япония, т.к. в этой стране много ^{показателей} предприятий, с которыми производятся синтетические полимерные материалы

0,5 + 0,5 + 1 = 2,0

4 - металлическая медь

Япония, Замбия т.к. там распространены месторождения ^{меди} меди и этот металл там добывают

0,5 + 0,5 + 1 = 2,0

5 - швейные изделия






Япония, Италия: в Японии много текстильных ресурсов и текстиля, а в Италии много текстиля и предприятий по производству швейных изделий.

0,5 + 0 + 1 = 1,5

7,55

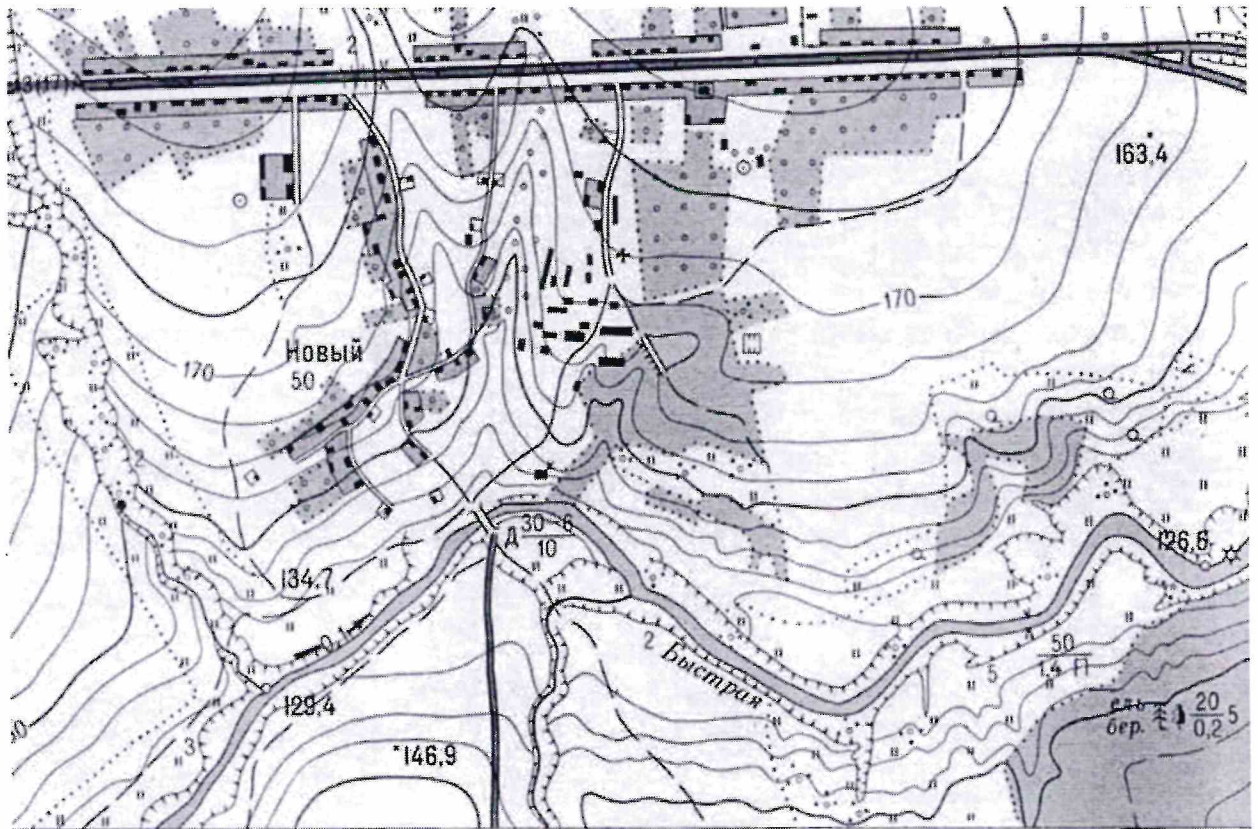
Задание 4.

Папанин Иван Дмитриевич, Пржевальский Николай Михайлович, Семенов-Тянь-Шанский Петр Петрович, Крашенинников Степан Петрович, Арсеньев Владимир Клавдиевич, Врангель Фердинанд Петрович, Обручев Сергей Владимирович, Седов Георгий Яковлевич, Докучаев Василий Васильевич, Витус Беринг, Атласов Владимир Васильевич, Невельской Геннадий Иванович.

Путешественник, исследователь	Портрет	Вклад в исследования территории России
<p>Папанин Иван Дмитриевич</p>		<p>Возглавлял первую в мире дрейфующую станцию «Северный полюс» (1937-1938 годы)</p> <p>15</p>
<p>Крашенинников Степан Петрович</p>		<p>Исследовал Камчатку (1738-1743гг.) и написал главный научный труд своей жизни «Описание земли Камчатки»</p> <p>15</p>
<p>Георгий Яковлевич Седов</p>		<p>В 1912 году возглавил первую русскую экспедицию к Северному полюсу. Пытался достичь Северного полюса на собачьих упряжках. Умер в 1914 году близ о. Рудольфа (Земля Франца Иосифа).</p> <p>15</p>
<p>Геннадий Иванович Невельской</p>		<p>Российский адмирал (1874 год), исследователь <u>Дальнего Востока</u> (1849-1855 гг.), основатель города <u>Николаевска-на-Амуре</u>. Доказал, что устье <u>Амура</u> доступно для входа морских судов и что <u>Сахалин</u> — остров.</p> <p>15</p>
<p>Врангель Фердинанд Петрович</p> <p>15</p>		<p>Мореплаватель и полярный исследователь, адмирал (1856). В 1817—1819 годах мичманом участвовал в кругосветной экспедиции <u>Василия Головнина</u> на шлюпе «Камчатка». В 1830-1835 годы назначается главным правителем <u>Русской Америки</u>. Лично обследовал всё западное североамериканское побережье от <u>Берингова пролива</u> до <u>Калифорнии</u>. Создал <u>магнитно-метеорологическую обсерваторию</u> в <u>Ново-Архангельске</u> (г. Ситка, США).</p>

--	--	--	--	--

Задание 1



Масштаб 1:25 000

1	Новый	2	9	Быстрое	2
2	Фруктовый сад	2	10	тропинку	2
3	110, 120, 130	0	11	обрыва	2
4	Юго-запад	2	12	г	2
5	Деревянного моста	2	13	ручья	2
6	Юго-восток	2	14	мш	2
7	пруда	2	15	Смешанного леса	2
8	плотину	2			2

285

--	--	--	--	--

Задание 1

Задание 1.

Типы каналов (Поставьте номера каналов в соотв. клеточках)	Судоходный	2
	Оросительный –	1
	Осушительный –	3
Каналы Костромской области	Поставьте номер	2
Маршрут: моря, проливы, реки, каналы		
Водоохранилища		
Водоохранилища - 1		

0,5

0,5

0,5

0

1,50

Задание 4

A circular diagram divided into horizontal bands. The bands are labeled with numbers on the left side: 3, 2, 1, 0, 1, 2, 3. The top and bottom bands (labeled 3) contain a handwritten letter 'B'. The band labeled 2 above the 0 band contains a handwritten symbol resembling 'B' followed by a vertical line. The band labeled 1 above the 0 band contains a handwritten symbol resembling 'H' followed by a vertical line. The band labeled 0 contains a dashed horizontal line and a handwritten letter 'A'. The band labeled 1 below the 0 band contains a handwritten symbol resembling 'B' followed by a vertical line. The band labeled 2 below the 0 band contains a handwritten symbol resembling 'H'.

15.

--	--	--	--	--

Задание 1

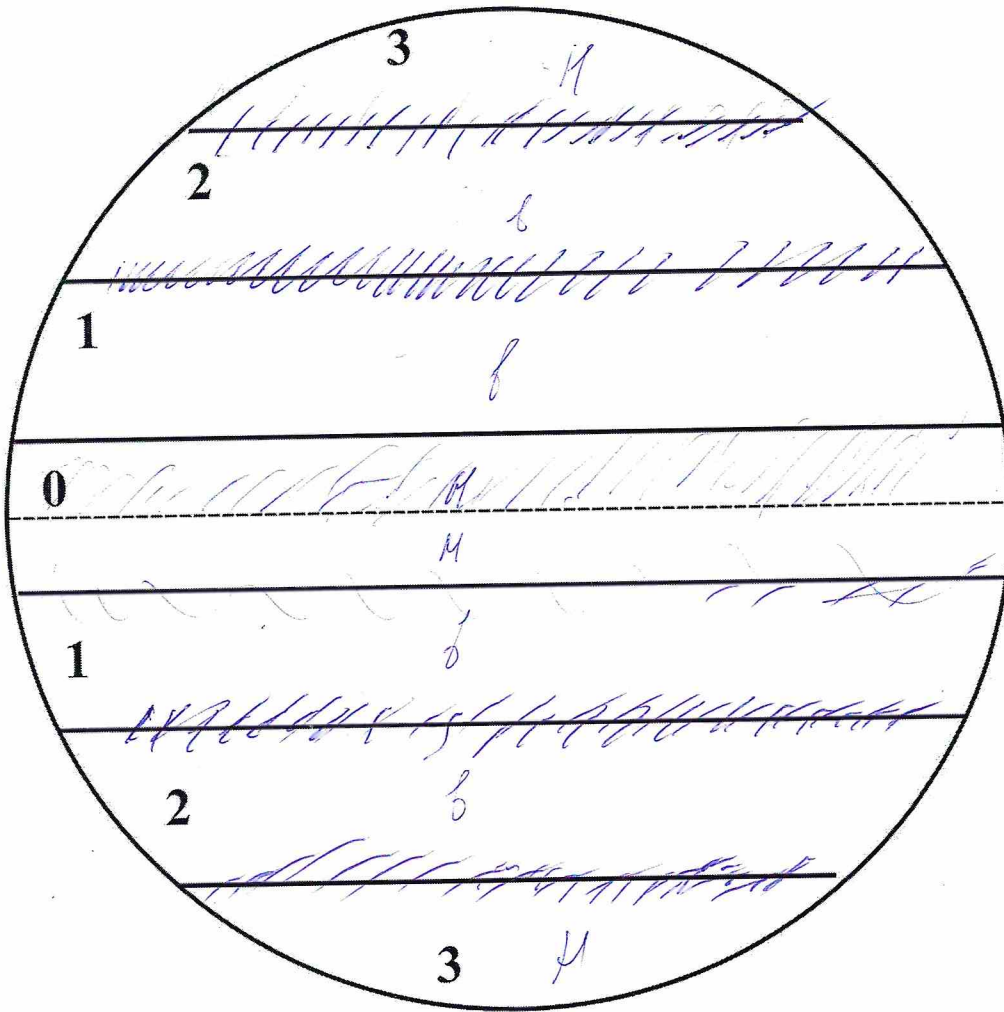
Задание 1.

Типы каналов (Поставьте номера каналов в соотв. клеточках)	Судоходный	3	0
	Оросительный –	4	0,5
	Осушительный –	2	0
Каналы Костромской области	Поставьте номер	3	0,5
Маршрут: проливы, каналы	моря, реки,	Черное море, Волга, Азовское море, река, Ока, река Москва.	0
Водохранилища			0
Водохранилища - 1			0

15

Задание 4

лучинный
ветра



"Суб" - озеро, на котором вода находится рядом с одним в долине
и, но в другой долине.

0

--	--	--	--	--

Тестовый тур.

1	A 0	9	B 2
2	Б 1	10	0
3	B 0	11	Отрава 0
4	Г 1	12	A = да B = да Б = Нет Г = Нет 0
5	B 1	13	Ирландская область 2
6	Б 1	14	Бразилия Южная Америка 0
7	1 - А 2 - Б 3 - В 4 - Г 0	15	A = 2 B = 1 Г = 5 А = Б 0
8	B 0	16	США 0

85

--	--	--	--	--	--

Задание 1

1) Определите масштаб предложенного фрагмента топографической карты. Назовите все возможные способы.

2) Найдите на карте фабрику по производству бумаги и определите, на каком расстоянии от нее и в каком направлении находится домик лесника. Определите азимут направления фабрика-домик лесника.

3) Каковы ширина, глубина и скорость течения реки?

Скорость = 0,1 м/с; Ширина = 28,5 м; Глубина = 4,8 м 0,5

4) Вы отправились в качестве руководителя с группой школьников в многодневный пешеходный туристский поход. Ваша группа вышла из д. Окунево, переправилась на пароме через реку Соть и далее направилась по тропе на северо-восток. Во время перехода через небольшой лесной массив, один из участников группы получил травму ноги, и встал вопрос о незапланированной остановке группы туристов на ночлег.

Какой из трех участков, обозначенных на топографической карте буквами А, Б, В, больше подойдет для ночевки группы туристов и организации палаточного лагеря? _____
Кратко обоснуйте свой выбор, указав не менее двух преимуществ участка.

5) Определите абсолютные высоты точек С и Д, каково превышение одной точки над другой и можно ли из точки С увидеть человека, находящегося в точке Д? Аргументируйте ответ.

--	--	--	--	--

Тестовый тур.

1	Б	1	9	В	2
2	Б	1	10	0,02	0
3	А	1	11	количественное разделение труда	2
4	В	0	12	а-га, 2-га, б-нет, 8-нет.	2
5	Г	0	13	Уральская область.	2
6	Б	1	14	Исландия	2
7	1-а 4-2 2-б 3-в	0	15	1-а 4-г, 2-в 5-б, 3-д	2
8	Г	2	16	Кипр	2

205

--	--	--	--	--

Задание 1

1) Определите масштаб предложенного фрагмента топографической карты. Назовите все возможные способы.

~~2 см - 300 м или 1:30000~~ $2 \text{ см} - 300 \text{ м}$ или $1:30000$. 0

2) Найдите на карте фабрику по производству бумаги и определите, на каком расстоянии от нее, и в каком направлении находится домик лесника. Определите азимут направления фабрика-домик лесника.

~~225 см - 300 м - 675 м~~ Расстояние от фабрики до домика лесника равно 675 м. 0,5
 Домик лесника находится к востоку от булыжной фабрики. 0,5
 Азимут 90. 10

3) Каковы ширина, глубина и скорость течения реки?

Ширина реки = 285 м. 0,5
 Глубина реки = 4,8 м.
 Скорость течения 0,1 м/с.

4) Вы отправились в качестве руководителя с группой школьников в многодневный пешеходный туристский поход. Ваша группа вышла из д. Окунево, переправилась на пароме через реку Соть и далее направилась по тропе на северо-восток. Во время перехода через небольшой лесной массив, один из участников группы получил травму ноги, и встал вопрос о незапланированной остановке группы туристов на ночлег.

Какой из трех участков, обозначенных на топографической карте буквами А, Б, В, больше подойдет для ночевки группы туристов и организации палаточного лагеря? **А** 0,5

Кратко обоснуйте свой выбор, указав не менее двух преимуществ участка.

Больше всего подходит этот участок, так как:
 ровная поверхность - удобно для раскладки
 отсутствие ~~лес~~ препятствия.

5) Определите абсолютные высоты точек С и Д, каково превышение одной точки над другой и можно ли из точки С увидеть человека, находящегося в точке Д? Аргументируйте ответ.

Абс. высота С: 162,5 м. 0
 Абс. высота Д: 122,5 м. 0,5
 Превышение точки С над точкой Д равно 60 м. 0,5
 Человек в точке Д можно увидеть из точки С, потому что 0
 С гораздо выше чем Д, и ~~на~~ при ~~этом~~ ~~отсутствии~~ препятствия 10
 а сд. и д. Окунево не препятствуют обзору, потому что находится очень 10
 близко к сравнению с точкой С.

Задание 3.

Почему именно этот маршрут пользуется спросом и предлагается туркомпаниями? Приведите не менее трех аргументов.

Этот маршрут пользуется спросом и предлагается туркомпаниями, т.к.:

- он охватывает ключевые столицы ~~и~~ стран мира - наиболее интересные города. 15

- При путешествии по этому маршруту можно увидеть почти все чудеса света. 15

- Данный маршрут проходит вокруг всей Земли, чем привлекает туристов. 15

35

Какие еще три порта можно предложить для захода судна на этом круизе? Обоснуйте ответ.

Можно предложить такие порты, как: 15

- Владивосток - маршрут проходит недалеко, красивый морской город с большим количеством достопримечательностей.

- ~~Восток~~ Хабаровск - город у восточного побережья моря, богат интересными историческими достопримечательностями. 15

- Владивосток - город с богатой историей и большим количеством исторических достопримечательностей. 15

35

